

生命至上 安全“童”行

多校开展消防安全宣传教育活动

本报记者 李杨

11月9日是第34个全国消防日，我市教育系统紧紧围绕“全民消防、生命至上”主题，精心组织开展了一系列内容丰富、形式多样的消防安全宣传教育。从理论培训到实战演练，各校师生积极参与，将安全理念深植于心，切实提升了消防安全意识和应急避险能力。

安全种子植心田

为了让安全意识的种子在孩子心中生根发芽，不少学校以丰富多彩的活动形式，为不同年龄段的学子筑起坚实的安全屏障。

管城回族区商城幼儿园创新开展“消防小卫士安全伴成长”主题趣味竞赛活动，通过分级分层模式，让消防知识浸润童心。

活动在活泼的消防手指舞中拉开序幕。“119，要牢记，火灾逃生别着急！弯腰捂鼻贴墙走，安全出口快溜走！”孩子们在朗朗上口的儿歌中轻松掌握报警电话、逃生姿势等核心安全知识。

最受期待的“消防知识趣味竞赛”环节，点燃了孩子们的参与热情。快乐必答中孩子们从容应答，勇敢抢答时小手齐举。活动还设置实景演练，通过模拟灭火器使用场景，将消防知识转化为实用逃生技能。小班通过《消防小英雄》绘本阅读、动画讲解让安全知识走进童心；中班则开展情景模拟，孩子们化身“小小消防员”，练习逃生动作、触摸消防器材模型。活动在隆重的颁奖仪式中圆满落幕，孩子们手捧“消防小卫士”“消防知识小能手”荣誉证书，脸上洋溢着自豪。

二七区建新街小学则面向全体师生开展了一场集知识性与实践性于一体的校园消防安全专题活动。

河南省安居防火中心特级教员王胜达用近年来触目惊心的真实案例敲响了消防安全的警钟。培训通过理论讲解、案例剖析、互动演练等形式，将专业知识转化为生活常识，针对教师群体重点强调“四个能力、四懂、四会”要求，让在场师生受益匪浅。

“楼道浓烟弥漫时该向上跑还是向下跑？什么样的防护才是有效的？”这些看似简单却关乎生死的问题，在教员的细致讲解中得到了科学解答。互动环节，教员聚焦家庭消防场景，通过真实案例的展示，帮助学生们明确发现火情应立即呼救和逃生的基本原则。同时，教员也提醒教师们要注重日常细节防范，无论是校园还是家庭环境，都要警惕电线老化、电器过载、消防通道堵塞等潜在风险。



建新街小学师生学习灭火器使用方法



农科路小学国基校区利用校园“消防角”普及消防安全知识



商城幼儿园进行消防知识趣味竞赛

实战演练显真章

为进一步加强校园消防安全工作，增强全体师生的消防安全意识和自救自护能力，部分学校举行应急疏散演练活动。

金水区经三路小学全校2400余名师生全员参与应急疏散演练。随着警报声响起，各班学生在老师带领下，用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低姿，快速有序按指定路线撤离。整个过程紧张有序，用时3分05秒，达到预期效果。

金水区经五路消防站二级消防战士闫朝辉现场点评，充分肯定师生表现，并结合小学生认知特点，通过案例宣讲、现场演示等形式，讲解常见火灾隐患、正确报警方法、灭火器使用方法和火场逃生技巧。

金水区文化路第二小学也开展了以“学消防知识，做安全先锋”为主题的消防安全教育系列活动。

一阵急促的消防警报声划破校园的宁静，全校消防安全疏散演练正式启动。此次演练模拟了教学楼发生火情的紧急场景。相关负责人通过广播讲解注意事项，各楼层负责教师、班主任迅速到岗指挥疏散。同学们用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低姿沿预定路线快速有序撤离。

消防宣传护全民

为进一步筑牢校园消防安全“防火墙”，不少学校通过主题升旗仪式、宣传周等活动营造浓厚氛围，深化师生安全理念。

金水区农科路小学国基校区开展了为期一周的消防安全宣传周系列活动。该校在周一以《珍爱生命，远离火灾》为题进行国旗下演讲，普及火灾危害、日常防火注意事项及初期火灾扑救方法，并组织全体教职工开展消防安全专项培训。河南省防火宣传中心教官程浩强结合校园场景，详细讲解火灾报警流程、灭火器和消火栓使用方法、初期火灾扑救技巧及火场逃生要点。现场设置实操环节，教师们亲手操作灭火器模拟灭火。

此外，学校还充分利用校园“消防角”宣传阵地，开展消防安全知识讲解。各班级轮流参观消防角，安全专干刘光浩通过展示消防器材、讲解安全标识等方式，介绍灭火器、消防水带、应急照明灯等的用途，普及家庭防火、楼道防火、电动车安全充电等常识。生动直观的讲解让同学们对消防安全知识有了更深刻的理解，纷纷表示要把学到的知识分享给家人，共同营造安全的生活环境。

当日下午，该校还开展灭火器实操演习，为学生代表、教师代表及保安、保洁人员详细讲解了火灾种类、灭火器构造原理，重点演示“提、拔、握、压”四字口诀操作步骤。演练人员现场进行灭火实操，沉着冷静地将火焰扑灭。通过亲身体验，师生和后勤员工们切实掌握了扑救初期火灾的基本技能，为校园安全增添了一道坚实的“人防”屏障。

二七区运河城实验小学也于近日成功举行了一场紧张而有序的消防应急疏散演练。为了此次演练更有针对性，学校制定了详细的防火逃生应急疏散演练方案，并通过组织召开专题会议、升旗仪式、班会会等多种形式，明确演练目的，进行消防安全知识培训，细化人员分工和各楼层的疏散指引。演练结束后，学校安全负责人还为全体师生带来了一堂生动的消防安全微课堂，详细讲解了灭火器的构造、原理及操作要点，现场演示并邀请部分学生代表亲身体验。这种理论与实践相结合的方式，让抽象的消防知识变成了具体的实操技能，极大地激发了师生们学习消防知识的兴趣。

管城回族区漓江路小学举行“消防在心 安全‘童’行”主题升旗仪式。五四中队队员向全体师生讲述火灾的危害、预防火灾的方法、突发大火的自救知识，号召同学们从点滴做起，共同筑牢校园消防安全防线。该校党支部书记张龙松表示，消防安全是关乎每个人生命的大事，全校师生应该学习消防知识，增强消防意识，提高消防能力，把学校建成文明安全和谐的乐园。

二七区兴华街第二小学也举行消防主题升旗仪式，学生代表结合通俗易懂的消防小故事，讲述了火灾的危害，普及了“不玩火、会报警、懂逃生”的基本常识，呼吁同学们争当“消防安全小宣传员”，把消防知识传递给家人和朋友。

而二七区政通路小学还专门发布《全民消防，生命至上——致家长的一封信》，呼吁每一个家庭加强孩子的消防安全教育、排查家中火灾隐患、掌握火灾逃生自救技能。信中详细列出了用电、用气、用火、取暖等方面的注意事项，并附上“逃生72字诀”，希望家长与孩子一起学习、一起演练，共同守护家的温暖与平安。



旅行让生活更美好

今年国庆节，爸妈带着我奔赴江苏盐城，去赴一场与麋鹿、丹顶鹤的自然之约。这次旅途，让我深深感受到：旅行让生活更美好。

清晨的盐城视野开阔，我们先去了中华麋鹿园。刚下车，就见一群“四不像”在芦苇边悠然自得。它们头似马、角似鹿、蹄似牛、尾似驴，果然名副其实。我悄悄递过去胡萝卜，几头小鹿立刻围拢过来，争抢时模样憨态可掬，引得大家笑意盈盈。听工作人员说，这里的麋鹿从当年几十头繁衍到如今数千头，真是生命的奇迹。

下午，我们奔赴丹顶鹤保护区，远远鹤唳穿云，清越入耳。放飞场上，群鹤振翅而起，鹤舞九天。或引颈长鸣，声传数里；或舒展双翼，翱翔碧空，翩跹回转，宛若仙姿。

景区循环播放《一个真实的故事》，徐秀娟姐姐舍身救鹤的事迹直戳人心。眼眶泛红间，我忽然懂了，万物有灵，以心护之，方能见此鹤鸣于野、仙姿常驻的盛景。

夕阳西下时，我们站在湿地滩涂回望，麋鹿在远处休憩，丹顶鹤掠过天际。这场旅行不仅让我见识了自然生灵的灵动，更读懂了生命与守护的重量。

旅行就像一扇窗，让我看见更鲜活的世界，让生活满溢感动与芬芳。

郑东新区普惠路小学 何思贤
辅导老师 薛玉

点评：小作者将国庆假期盐城之旅的所见所闻、所思所悟以简洁的文字展现在读者面前，无论是对麋鹿的外观描写，还是对群鹤飞翔时的姿态描绘都展现出小作者不凡的观察能力，结尾升华主题，引人入胜。

爷爷的菜园

爷爷的菜园，是我的乐园，是我童年快乐记忆的宝库。

园子并不大，却被爷爷打理得井井有条。在这方寸之地，粮食、瓜果、蔬菜样样俱全。一到春天，爷爷就迫不及待地翻地、播种、浇水，每一个动作都包含着他对土地的热爱和对丰收的期盼。我也跟在他身后，学着他的样子忙活，心里漾起和他一样的欢喜。

夏天是菜园最热闹的时候，满眼生机勃勃。一串串小番茄如红玛瑙般晶莹剔透，青绿色的黄瓜在叶间半藏半露，仿佛等着人去摘。茄子挺着圆鼓鼓的肚子，活像一个个穿紫衣的胖娃娃。最惹人爱的当然是西瓜——又大又圆，真像绿色的大皮球。切开一块咬下去，汁水甜润，一股清凉从舌尖蔓延心底。爷爷常带我去园里采摘，靠着 he 日复一日的精心照料，我们不仅实现了蔬菜自由，还不时把新鲜的果蔬分享给邻居。每一次馈赠，都是一次喜悦的传递。

秋天到了，花生也丰收了。一粒粒花生圆润饱满，果仁红润细腻，混合着阳光和泥土的芳香，仿佛藏着秋天特有的香甜。

冬天是菜园最静谧的时候，这个时候爷爷也不闲着，他会整理土地，为来年的耕种做准备。

春生、夏长、秋收、冬藏。爷爷黝黑的皮肤、晶莹的汗珠、我们爽朗的笑声见证了小菜园四季，同时体会到了丰收的喜悦，更让我明白了“一分耕耘，一分收获”的道理。

郑州航空港区领航学校 王姝雅
辅导老师 李蒙蒙

点评：小作者以爷爷的菜园为情感载体，通过细腻的观察和生动的描绘，成功地将童年的快乐、爷爷的勤劳以及对土地的深情融为一体。对夏日瓜果的描写，运用丰富的比喻和拟人手法，使画面鲜活灵动，极富感染力。更可贵的是，文章从单纯的景物描写，升华到“劳动”与“分享”的喜悦，赋予菜园更深层的意义。

那一刻，我长大了

每个人的生命中都会有一些特殊的时刻，它们如同夜空中的星辰，照亮了我们前行的道路。对我而言，有一个特别的下午，它不仅是一段美好的回忆，更是我成长路上的一个重要转折点。

那是去年秋天的一个下午，我想让妈妈带我去锦和公园玩，尽管她前一天因为工作很晚才休息，显得十分疲惫，但妈妈还是毫不犹豫地答应了。

到了锦和公园，我就被眼前迷人的秋景吸引了——金黄的落叶铺满小径，远处的山峦像是披上了一层五彩斑斓的外衣。整个下午，我都沉浸在自己的世界里，爬上陡峭的小山，收集许多形态各异的落叶，还在湖边尝试捞鱼……每一刻都充满欢笑与惊喜。而妈妈一直在旁边默默地看着我，虽然她的额头冒出了汗水，但她的眼神中始终带着微笑。时间过得飞快，夕阳将天边染成了橙红色，当我们终于踏上回家的路，我的心情有些不舍又带着满足。

回到家后，我觉得累极了，大喊：“妈妈，我饿了，快做饭啊！”就迫不及待地躺在沙发上看起了故事书。过了一会儿，香味从厨房飘出来，我来到厨房门口，看见厨房里忙碌的妈妈。她那纤瘦的身影在灯光下显得格外单薄，她甚至来不及换下外出的衣裳，便匆匆系上围裙，在厨房里专注地准备着晚餐。那一刻，一种莫名的情感涌上心头，我不禁鼻子一酸，泪水在眼眶里打转。

这次经历让我意识到，我应该体谅妈妈的辛苦，承担起自己应有的责任，让妈妈不再那么劳累。那一刻，我长大了。

郑州大学实验小学 杜遇明

点评：小作者将游玩所见的美景与感悟描写得细腻动人，同时，将妈妈的无私奉献融入点滴细节，结尾表达对妈妈的感激之情，充分表明自己在生活中成长的经历。

成为彼此的光

那个金秋，我怀揣教育梦想第一次以教师身份走进教室。孩子们“哇！女神老师”的欢呼声让我对育人之路满怀期待。

然而，我的教师之旅很快因一个叫小满（化名）的孩子充满挑战。他思维天马行空，身影活跃不歇，我满腹的教育理论在具体现实面前，第一次感到了无力。

我的办公室时光开始与“调解”为伴。“老师，小满拿我橡皮！”“老师，他推了我一下！”我在各种状况间穿梭，感觉自己从“女神”变成了“女神经”。

真正的转折是“高空抛球”事件。小满将篮球从二楼扔下，球几乎擦着同学肩膀落地。后续与小满家长的沟通再度陷入僵局，挫败感如潮水涌来。深夜独处，我幡然醒悟：除了指出问题，我更应该帮助他寻找内心的光芒。

一场溫柔的转变就此开始。大课间，我主动邀请常常被孤立的小满加入游戏，在欢声笑语中告诉他：“学会等待和分享，能赢得更多朋友。”课堂上，我努力捕捉他的每个进步：一次挺直的腰板，一次勇敢地举手，都会得到我的肯定和一颗糖果。

同时，我努力搭建家校沟通新桥梁，将工作基调从“反映问题”转向“分享成长”。我细致描述他的点滴进步，建议家长：“每

天花十分钟，专注听孩子讲一件小事。”渐渐地，小满妈妈的态度从防御、无奈转变为接纳、配合。

时光流转，变化悄然发生。告状的少了，他身边有了伙伴；课堂上专注的时间长了；曾经的躁动被温和取代。

最令我动容的是小满参加校园才艺大赛。当我宣布：“这个舞台属于每一个心怀梦想的同学！”小满立即举手，眼中闪烁着期待。我用力点头：“好！就你！”

比赛那天，他站在聚光灯下，歌声虽稚嫩却全身心投入。演唱结束，他冲下舞台紧紧抱住我：“谢谢你，我的‘女神’！”灯光照着我时，我感觉自己在发光！

“我的女神”——这一声呼唤浸满了信任与亲密。从此，校园里相遇，他总会扬起笑脸，清亮地呼喊：“刘老师好！”

回首这段旅程，我豁然开朗：教育从来不是单向付出。我试图为他点亮成长之路，而他用纯真和转变，同样照亮我对教育本质的认知，坚定了我的初心。

教育的契机往往藏在日常细微处，等待我们用真诚、智慧与不灭的爱意去点亮。师生一场，我们温暖了彼此的岁月，成了彼此生命中那束相互映照的光。

管城区外国语牧歌小学 刘雪

僻静街道旁的一家杂货店，只要写下烦恼，投进店前卷帘门的投信口，第二天就会在店后的牛奶箱里得到回答。这是作家东野圭吾的小说《解忧杂货店》中的情节，如今，这样的故事也在我们的教室里上演。

这个信箱的设立，源于一次偶然的发现。在课堂上，我注意到有些孩子明明有话想说，却又因各种原因欲言又止。我意识到，他们可能需要一个更加私密和安全的方式来表达自己的想法和感受。于是，“悄悄话信箱”应运而生。

我在班级里设置了一个漂亮的“小房子”——它静悄悄的，等待着那些心中有话要说的人，讲出心中的苦闷和忧虑，全力解决倾诉者的问题。可起初“信箱”并不受欢迎，后来，我私下询问了同学才知道，孩子们害怕自己的秘密被别人所知晓，于是我立马在上面又加了把锁，钥匙归我一人所有。

慢慢地，一张张小纸条出现在信箱中。“妈妈能不能多陪陪我”“我和最好的朋友吵架了”……纸条的

悄悄话儿悄悄说

内容五花八门，里面有因学习压力产生的焦虑、人际交往过程中的烦恼、成长过程中的自身情绪及家庭因素的变化等。每天我都会打开信箱，取出孩子们的“留言”，一张张细细读来，认真“倾听”孩子们的悄悄话并做好保密工作。还会将我的回信塞到作业本中或者悄悄找到他进行疏导沟通。

“悄悄话信箱”就像一把钥匙，打开了孩子们的心灵之门，让我走进了他们丰富多彩的内心世界。它让我更加了解我的学生，也让我能够及时地给予他们帮助和引导。在这个过程中，我深刻地体会到了教育不仅仅是传授知识，更是关爱和陪伴每一个孩子的成长。

世界上有多少个人，就会有多少颗心，每颗心灵都是独一无二的存在。我希望通过“悄悄话信箱”，让它成为化解学生思想矛盾的“保健站”，融洽师生关系的“缓冲站”，激励学生进取的“加油站”，调解学生家庭矛盾的“中转站”，为孩子们的健康快乐成长保驾护航！

管城区尚德路小学 孙夕