

学习贯彻党的二十届四中全会精神

深入学习领悟全会的新思想、新观点和新论断

学习领会二十届四中全会精神，重点学习《建议》的新思想、新观点和新论断。

《建议》鲜明提出到2035年基本实现社会主义现代化，“十五五”时期是夯实基础、全面发力的关键时期。这一重大论断，指明了“十五五”时期的历史方位和时代坐标。

夯实基础，就要更加关注对发展和安全具有基础性影响的事，巩固拓展优势、破除瓶颈制约、补强短板弱项，使发展根基更稳、韧性更强。

全面发力，就要锚定目标，围绕“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，聚焦经济社会发展各领域协同发力，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，推动人的全面发展、全体人民共同富裕迈出坚实步伐，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。

关键时期，“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中“具有承前启后的重要地位”。可从“时间坐标—改革坐标—全球坐标”三条轴线，完整把握其“承前启后”的枢纽意义。从时间

坐标看，这是打通“两步走”战略的关键“中继站”。“十五五”时期同时承担着“国内转型换挡、改革任务收官、全球规则对接”三大历史功能，是连接“第一个百年”改革成果与“第二个百年”复兴宏图不可替代的枢纽工程，其承前启后的重要地位由此确立。

准确理解坚持人民至上原则。本次会议《公报》和《建议》多次提及了“人”的关键性，比如要“推动人的全面发展”“投资于物和投资于人紧密结合”“以人为本的新型城镇”，对“人”的强调可以看出，未来要出台的“十五五”纲要要把“人”置顶到前所未有的高度，本质上是把以人民为中心的发展思想进一步升华光大，让“人民至上”的治理信条融入理论与实践。

准确理解建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，坚持智能化、绿色化、融合化方向，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国，保持制造业合理比重，构建以先进

制造业为骨干的现代化产业体系。党的二十届四中全会重申“以经济建设为中心”，这绝非简单的历史复刻，而是立足百年变局加速演进、经济转型进入深水区、共同富裕成为时代命题的三重背景。

“十五五”时期重申“以经济建设为中心”，核心在于守正，坚守我们党在长期实践中形成的发展本质、制度优势与理论逻辑。关键在于创新。从创新维度看，它以新质生产力、强国建设、国内大循环、安全发展为核心，丰富了经济建设的理论内涵与实践路径。

准确理解加快农业农村现代化，扎实推进乡村全面振兴。坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，促进城乡融合发展。学习运用“千万工程”经验，分类有序、片区化推进乡村振兴。实行片区化发展，能发挥重点村的辐射带动作用，强化“县城—中心镇—重点村”发展轴功能，促进资源整合与利益共享。

（作者单位：中共河南省委党校）

谭笑风

党的二十届四中全会，是在关键历史节点召开的一次具有全局性、开创性意义的重要会议，为我们全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军提供了科学的行动纲领和强大的思想武器。学习好、宣传好、贯彻好全会精神，是我们当前和今后一个时期的首要政治任务。

深刻把握全会精神，筑牢宣传思想文化工作的“根”与“魂”

全会精神内涵丰富、博大精深，为我们做好新时代宣传思想文化工作提供了根本遵循。

胸怀“国之大者”，在变局中把稳方向之舵。我们必须坚决守好意识形态主阵地，在纷繁复杂的舆论场中善于引导，不断巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，为国家的稳定与发展提供坚强的思想保证和强大的精神力量。

高举思想旗帜，用党的创新理论凝心铸魂。高校作为人才培养和思想文化的高地，必须坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持立德树人根本任务，将这一思想体系有机融入教育教学、科学研究、社会服务全过程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚定文化自信，激发全民族文化创新创造活力。全会对“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”作出了系统部署。这要求我们不仅要守护好、传承好中华优秀传统文化，更要勇于创新，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，繁荣发展社会主义先进文化，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，展现可信、可爱、可敬的中国形象。

践行“两个结合”，促进中原优秀文化焕发时代光彩

河南是中华文明的主根、主脉和主战场，中原文化底蕴深厚。高校作为文化传承创新的重

要主体，有责任，也有能力在推动中原文化“活起来”“传开来”“新起来”上展现更大作为。

以系统研究为根基，解码中原文化基因。依托学校的相关优势学科和研究平台，聚焦中原地区的黄河文化、根亲文化、红色文化、姓氏文化等特色资源，开展体系化、深层次的学术挖掘与理论研究，致力于厘清其历史脉络、提炼其独特精神标识、阐释其深厚当代价值，为后续创新性发展提供坚实的学理支撑和丰富的思想资源。

以现代科技为翅膀，拓展文化传承路径。我们积极运用数字化、网络化、智能化技术，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都“活”起来。通过建设数字资源库、开发VR/AR体验项目、打造智慧文旅产品等方式，打破时空界限，使公众能够沉浸式、互动式地感知中原文化的博大精深。

以创新表达为核心，打造中原文化IP。文化的生命力在于与时俱进地表达。鼓励师生将中原文化元素与动漫、游戏、短视频等新兴业态相结合，推动文化资源向文化IP转化。目前正在筹划的“中原神话新编”“数字黄河”等项目，正是旨在用年轻人喜闻乐见的方式，讲述中原故事，打造具有全国影响力的中原文化品牌。

聚焦使命任务，在建设“微短剧之都”中展现高校担当

郑州市委、市政府提出建设“微短剧之都”的战略部署，正是贯彻落实全会精神、抢占新的文化制高点的思想实践。微短剧作为全新的文化生产生态，集思想传播、文化传承、经济增长于一体，前景广阔。一是以专业重塑为先导，培育微短剧领域创新人才；二是以产教融合为路径，打造应用型育人实践平台；三是以立德树人根本，实现作品创作与思政教育同频共振。

（作者单位：郑州工程技术学院）

以结构转型推动河南经济高质量发展

发展转型是当今世界的共性问题

先看国内发展阶段转换。二次大战之后，先是在美、苏两个超级大国所构建的两大国际秩序体系中，后是在美国独家引领的市场经济秩序体系中，各主要经济体都经历了大半个世纪的高速增长，经济社会结构都发生了深刻变化，都到了阶段转换和结构调整重组的新时期。

再看国际格局变化。经过近百年的演化，整个世界由美、苏两大集团分庭抗礼到美国独大，再到中国崛起，世界格局发生了翻天覆地的变化，中东地区以色列与巴勒斯坦及阿拉伯诸国矛盾冲突尚未解决，东欧地区俄乌冲突又起，且愈演愈烈，这两大冲突几乎牵动了所有大国的神经，从而对各个国家的经济和社会活动都产生了重大影响。

第三个因素更为重要，即当前正在酝酿的以人工智能为引领的第四次技术和产业革命，对人类社会文明演化和各大经济体经济社会结构的影响

难以预知。

中国的发展转型需通过深化改革解决一系列深层次结构性问题

要实现这个发展目标至少需要在两方面实现发展转型，并解决两方面的难题：一是从资源依赖转向技术依赖，二是投资驱动转向消费驱动。

要转向技术依赖，首先要在创新文化和创新制度方面解决一系列问题。中国作为全球最大的经济体之一，要实现高质量发展的目标，不仅要依赖国内市场，还要依赖全球市场，但无论国内市场还是全球市场，都面临美国这样的第一大经济体的竞争和遏制。这就要求加大创新力度，使我们在主要产品和产业领域都必须进入全球产业链和价值链的高端。

要从投资驱动转向消费驱动，必须要通过深化改革解决一系列深层次结构性问题。当前，要启动消费，但却面临着通缩的恶性循环。通缩和消费无法启动的原因有四个：首先，在初次分配

中，居民户获取的比例过低，消费主要依靠居民户的需求实现；其次，在消费总量中，居民消费占比较低；第三，是社会成员之间财富占有差距过大，最大多数有消费需求的群体缺乏相应的支付能力；最后，是对高收入人群消费场景的拓宽面临着较大问题。

河南的发展转型更紧迫。在技术依赖和消费驱动的新发展阶段，要落实党的二十届四中全会精神，做好“十五五”规划，推动发展转型，跟上时代高质量发展步伐，应该在三个方面下功夫：一是大幅度提升创新能力，包括增加创新投入，搭建更多更具能力的创新平台，聚集更多更高水平的创新人才，产出更多创新成果；二是推动成果转化和产品化与产业化，实现高科技企业从生，真正升级产业结构，构建现代产业体系；三是做大做强县域特色产业集群，推动县域现代化。

（作者系中原经济发展研究院、河南大学经济学院名誉院长、博导）

四个维度推进郑州都市圈同城化发展

王新涛

党的二十届四中全会明确提出，加快城市群一体化和都市圈同城化。郑州都市圈作为河南经济社会高质量发展高效能治理的动力源，加快同城化发展进程，有利于增强对全省经济社会发展、对中原城市群一体化发展的引领辐射带动能力。郑州都市圈迫切需要从四个维度来加快推进都市圈同城化进程。

完善“重合作、促共赢”的政府协商机制

都市圈不是简单的空间再扩张、政策再叠加，而是要解决好发展势能再放大、经济效率再提高、带动能力再增强等问题。根据郑州都市圈所处的发展阶段，必须将市场“无形之手”和政府“有形之手”结合起来，要在政府协商机制上进行突破创新。一是遵循“自愿、平等、互惠、互利”的政府协商原则。郑州作为都市圈的中心城市，要增强责任感和使命感，更加积极主动地推动政府协商机制的构建和完善。二是突出政府协商机制的多层次、多维度。三是完善政府协商的法治化保障。郑州都市圈可以在资源共享、市场开

放、人才流动、产业合作、基础设施共建等领域，探索建立相应的法律法规体系。

完善“重协同、促实施”的规划协调机制

加强各类规划的有机衔接，构建引导性强、约束性强、可操作性强的都市圈发展规划体系，有利于破解各个城市之间“同而不和”的困扰，引领都市圈向“和而不同”和现代化迈进。一是建立1+N+X的规划政策体系；二是引导各城市发展规划与郑州都市圈总体规划相衔接；三是创新规划编制审批监控模式。探索建立统一编制、联合报批、共同实施的规划管理体制，加强对各级各类规划成果统筹衔接、管理信息互通共享。

完善“重分工、促落地”的项目协作机制

都市圈同城化发展中的科技创新、产业发展、基础设施、民生改善等领域，都是由一个个具体项目所构成。离开了项目支撑，都市圈的发展和空中楼阁、无源之水。因此，要把项目协作落地作为重构郑州都市圈产业分工体系的重要抓手和载体。一是构建跨区域的项目服务

机制。二是创新项目绩效激励机制。理顺利益分配关系，不断完善跨区域投入共担、利益共享的财税分享管理制度。三是打造示范合作平台或合作园区。

完善“重效率、促顺畅”的要素协同机制

都市圈是一个空间联合体，更是一个经济联合体，每个城市都有自己的利益诉求，要素顺畅流动的前提条件是双方或多方都受益。因此，现代化都市圈要加快完善“重效率、促顺畅”的要素流动机制。一是加快打造统一协调的营商环境标准体系。二是加快整合要素资源交易平台。三是推进创新资源和成果共享。打造科技资源共享服务平台和技术交易市场联盟，建立互联互通的知识产权交易平台和大数据中心，发展跨行政区的知识产权交易中介服务。四是推动人才合理流动。建立“共享用工”“周末人才”等供需平台，满足都市圈内各类城市的人才需求。

（作者单位：河南省社会科学院城市与生态文明研究所）

学悟全会精神为现代职业教育赋新能

吕村

作为一名职业院校的社科理论工作者，学习领会全会精神的最终落脚点在于贯彻落实。我们将努力发挥好理论研究、政策咨询和思想引领的作用，力争在以下几个方面有所作为：

当好“研究员”，在理论阐释与政策转化上求深度。我们将组织科研团队，围绕全会提出的重大理论观点和战略部署，结合职业教育改革发展的前沿与痛点问题，设立专项课题进行深度研究。力求产出一批能够深刻揭示规律、有效指导实践、具有决策参考价值的高质量研究成果。比如，深入研究“新质生产力视角下高技术技能人才培养路径创新”“深化现代职业教育体系改革

的制度供给研究”等，为上级部门和学校决策提供学理支撑。

当好“参谋员”，在服务学校发展与区域战略上增实效。我们将主动对接学校“十五五”规划和中长期发展目标，将全会精神转化为学校深化改革、提升治理能力的具体方案建议。同时，立足区域经济社会发展需求，特别是地方主导产业、战略性新兴产业发展需要，开展前瞻性、应用性研究，为学校优化专业布局、深化校企合作、提升服务能力出谋划策，推动学校更好地融入地方发展大局，在服务中国式现代化地方实践中展现更大作为。

人才一体化发展是中国式现代化的亮点

杨国斌

教育科技人才一体化发展的内在逻辑

教育、科技、人才本来是三个事情，但在中国式现代化的伟大实践中融会贯通、相得益彰了。首先，教育为中国式现代化培养了大量的高素质人才，进而夯实了我们前行的基础。其次，科技是促进中国式现代化迭代更新、汹涌澎湃的不竭动力。第三，人才是生产力诸要素当中最具活力的因素。人才对于科技的支撑更加突出，所谓科技本质上都是人才实现的科技，可以说没有人才就没有什么科技突破的。华为对于人才的重视是华为科技不断创新的根本，比如最新的鸿蒙汽车享界S9就颠覆了大家对于传统汽车的认知，

也为“人才”提供了便捷。

科技教育人才一体化发展是中国式现代化的显著特色

改革开放之初，提出“科学技术是第一生产力”“人力资源是第一要素”“教育是振兴民族的根本”等，经仔细研究发现，这三者的有机融合和相得益彰，恰恰成为中国特色社会主义事业上摸着石头过河、突飞猛进、中国式现代化迅猛发展的显著特色和独特优势。现在回头看一看，凡是教育、科技、人才三者融合好的地方或者时期就容易高歌猛进，凡是融合不好的就容易萎靡不振。

当好“宣传员”，在凝聚共识与价值引领上拓广度。我们将充分利用课堂主讲、理论宣讲、学术论坛、校园媒体等多种平台，用广大师生易于理解、乐于接受的方式和语言，生动鲜活地解读全会精神。不仅要讲清楚国家的大政方针，更要讲清楚这些方针政策与职业教育、与每一位师生未来发展的密切关系。我们要讲好职教故事，宣传优秀师生和杰出校友的典型事迹，营造崇尚技能、人人皆可成才、人人尽展其才的良好校园氛围和社会舆论环境，不断增强师生对中国特色社会主义道路的认同、对职业教育前景的信心。

（作者系郑州职业技术学院党委书记）

教育科技人才一体化发展是中国式现代化行稳致远的保障

为了更好地实现中国式现代化，我们需要在理论上进一步探究教育科技人才一体化发展相互促进的内在机理，在实践中探索三者交相辉映的鲜活路径。比如：如何进一步实现人才作为第一要素的科学流动，破除各种隐形壁垒从而激发科技的跨越式发展；如何实现人才的优势互补和科技运用进而打破基础教育的无谓内卷、推动教育的大跃升；如何突破高等教育产业化和唯利是图的窘境等诸多实践问题。

（作者单位：华北水利水电大学）

以文化“软实力”筑发展“硬实力”

孙彤

深悟全会文化部署内涵，找准郑州文化“软实力”转化坐标

全会对文化建设的新论断、新举措，深刻回答了新时代如何以文化“软实力”赋能城市发展的核心问题，为郑州明确了转化方向。从价值导向看，全会强调“坚持以社会主义核心价值观引领文化建设”，这是让文化“软实力”凝聚城市精神的关键。从发展目标看，全会提出“健全现代公共文化服务体系，实施文化产业数字化战略”，这与郑州以文化“软实力”夯实发展基础的需求高度契合。从实践要求看，全会提出“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”“促进文化和旅游深度融合”，这是破解郑州文化“软实力”转化瓶颈的金钥匙。

锚定全会文化发展路径，激活郑州文化“软实力”转化动能

结合全会部署与郑州实际，我们可以从公共文化服务、文化产业升级两个维度发力，推动文化“软实力”向发展“硬支撑”高效转化。

以“均等化、品质化”升级公共文化服务，夯实文化“软实力”民生根基。公共文化服务是文化“软实力”惠及民生的直接体现，也是提升市民幸福感、增强城市凝聚力的重要抓手。从郑州现实情况来看，需要从三个方面发力：一是优化设施布局，落实全会“城乡公共文化设施网络”要求，在县城、乡镇新建一批标准化文化馆、图书馆分馆，推动优质文化资源向基层延伸，让文化服务覆盖每一位市民；二是丰富服务内容，

结合群众需求打造“定制化”文化服务；三是推动数字化转型，借鉴全会“文化产业数字化战略”思路，建设郑州公共文化数字平台，实现图书借阅、展览预约、文化活动直播等“一网通办”，让群众足不出户就能享受优质文化服务，提升文化“软实力”的普惠性。

以“数字化、品牌化”推动文化产业升级，释放文化“软实力”经济效能。一是推动传统文化产业数字化转型，依托郑州大数据产业优势，对商都遗址、少林寺等文化IP进行数字化开发，打造“数字博物馆”“虚拟文旅场景”，让传统文化以更鲜活的形式走进大众。二是培育新型文化业态，落实全会“壮大新型文化业态”要求，聚焦电竞、短视频、文化电商等领域，打造郑州文化产业新增长极。

发挥高校优势，凝聚文化“软实力”转化合力

高校是研究、传播文化的重要阵地，也是推动文化“软实力”转化的关键力量。一是深化文化理论研究，比如组建“黄河文化史与郑州发展研究中心”，围绕“郑州文化资源保护与开发”“文旅融合发展路径”等课题开展研究，为政府制定文化转化政策提供理论支撑；二是创新理论传播方式，突破传统宣讲模式，开发“行走的思政课”，组织师生走进黄河岸边、商城遗址拍摄微视频，让文化理论宣讲更具感染力，引导更多人参与郑州文化建设，凝聚起文化“软实力”向“硬支撑”转化的强大合力。

（作者单位：郑州航空工业管理学院）

打造文旅职教高地 服务文旅强市建设

肖世才

深刻领会全会精神，勇担教育强国使命

党的二十届四中全会立足“十五五”发展新阶段，系统擘画了未来五年党和国家事业发展的宏伟蓝图。习近平总书记的重要讲话和全会审议通过的规划建议，为我们推动职业教育高质量发展提供了根本遵循。职业教育作为与产业发展对接最紧密、与民生就业关联最直接的教育类型，必须坚持“立德树人”这个根本任务，践行“办学能力高水平、产教融合高质量”理念，为经济社会发展培养高素质技术技能人才，助力高质量发展大局。

聚焦“两高四着力”，融入文旅强市大局

《建议》指出，“推进旅游强国建设，丰富高品质旅游产品供给，提高旅游服务质量。推进文旅深度融合，大力发展文化旅游业，以文化赋能经济社会发展”。为打造文旅强省、文旅强市指明了方向。文旅产业是文化繁荣的重要载体，是扩大内需、促进消费的关键引擎，更是推动高质量发展、创造高品质生活的重要支撑。作为全省旅游类高职院校，郑州旅游职业学院必须主动融入、积极作为，在文旅人才培养、产业服务、文化传承中发挥更大作用。

推动文旅职教高质量发展，助力郑州国家中心城市建设

坚持立德树人，培育“德技并修”文旅人才。以文化育人为特色，依托学校河南旅游研究院、中原文化研究中心等平台，开设“黄河文

化概论”“非遗保护与传承”等课程，推动非遗进社区、文旅志愿服务常态化，增强学生文化自信与认同。以实践育人为重点，建设文旅综合实训基地，引入企业真实项目，推行“跟岗实习+顶岗实践”双轨制，提升学生职业素养与岗位胜任力。深化课程思政改革，依托红旗渠精神、焦裕禄精神等省内红色文化资源，开发“文旅思政”系列课程，将价值引领贯穿育人全过程。

优化专业结构，建强文旅文创融合体系。学校坚持把专业群建在产业链上，推动“专业链、产业链、人才链、创新链”有机衔接，推进专业升级与数字化改造，打造高水平专业群，培养高质量复合型文旅人才。

深化融合创新，提升服务发展能力。一是深化产教融合。联合行业龙头企业、大中院校、科研机构等，构建市域产教联合体、行业产教融合共同体、产业学院等实体化平台，推动“真项目、实岗位”进课堂，实现校企协同育人，共建共享开放型区域产教融合实践中心。二是推进科教融汇。积极建成进入省级文旅行业标准化委员会，面向区县等区域文旅产业发展，开展非脱产教育培训、乡村振兴等服务，实施“一县一特色”计划。三是推动职教出海。巩固与马耳他旅游学院等境外院校合作成果，实施好中外合作办学项目，拓展与哈萨克斯坦、塔吉克斯坦等“一带一路”国家教育交流。

（作者系郑州旅游职业学院校长）