

以法为盾 护航成长

多校开展国家宪法日主题教育活动

本报记者 李 杨

角色体验 培养学生法治观念

二七区兴华小学的国家宪法日宣传周活动，则为学生打开了一扇通往法治实践现场的大门。宣传周在庄严的升旗仪式中启动，教师以“我们的特别伙伴”为题进行国旗下演讲，将宪法娓娓道来。

为了让法治教育从“课堂灌输”转向“沉浸式体验”，该校还组织40余名优秀少先队员代表走进二七区人民检察院，开启了一场别开生面的“检察零距离”实践之旅。队员们依次参观了12309检察服务中心、听证室和办案工作区，法治的庄严与神圣感在孩子们心中油然而生。随后的专属法治课上，检察官助理闫琴结合“校园欺凌应对”“网络信息辨别”等案例，重点强调宪法对未成年人的特殊保护，引导队员们既要学会用

寓教于乐 点燃法治学习热情

管城区紫东路小学的“法润童心 宪法护航”主题队会活动，则是以少先队组织为载体，让法治教育充满了仪式感与趣味性。各中队辅导员化身亲切的“法治小讲师”，用精心准备的宪法起源动画短片，带领队员们穿越历史，理解宪法作为国家根本大法的由来与崇高地位。

如何让宪法贴近孩子的世界？辅导员们自有妙招。他们从“过马路为什么要看红绿灯”“课堂上为什么要有纪律”这些日常小事出发，引申出宪法中关于遵守公共秩序、接受教育等规定的影子，巧妙地将宏大的法律概念具象为身边可感可循的行为规范。在“权益保护小课堂”上，辅导员们传授实用“妙招”：与同学发生矛盾时如何冷静沟通、避免冲突升级；遇到不

深入浅出 诠释宪法时代价值

金水区文化路第二小学将宪法教育与思政课深度融合，打造了一堂题为“思政铸魂 宪法护航”的专题思政法治课，为学生们开启了一段宪法探索之旅。

课程伊始，普法视频《宪法与我》《宪法伴随你我他》通过生动的动画演示，将一个人从出生、入学、工作到退休的人生各阶段与宪法的保障关联起来，形象地揭示：宪法，这部看似厚重的“大法”，实则与每个人的一生息息相关，是贯穿生命始终的“权利保障书”。

随后，主讲人从“班级公约”讲起，引导同学们思考。这一巧妙类比，使“宪法是治国安邦的总章程”这一抽象概念变得具体可感。讲座内容层层递进，从国旗、国歌、国徽的神圣性，讲到公民的基本权利与义务；从校园食品安全管

言传身教 筑牢安全成长盾牌

惠济区东风路小学兴隆校区的宪法日教育，则巧妙融入家长开放日活动中，构建了一幅家校社协同育人的生动图景。围绕“以爱为名，以法为盾”的温情主题，一场面向家长的法治课堂成为开放日的亮点。

学校特邀法治副校长刘进山警官为家长们带来了“言传身教，陪伴孩子健康成长”专题讲座。刘进山首先结合国家宪法的意义，深刻指出：“家庭的法治氛围，是孩子法治意识的第一课堂。父母的每一次守法行为，都是对孩子最生动、最有效的法治教育。”他通过剖析真实案例，阐述家长遵守交通规则、诚实守信、尊重他人权益等日常行为，如何潜移默化地在孩

“棱角”里的光

“真麻烦”，却悄悄从文具袋里挑选一支新笔递过去……这些瞬间，像星星一样散落在他的“棱角”里，让我觉得，这个孩子的心里，其实装着一团温暖的火。

我没有急着批评他的缺点，而是多观察他，尝试走进他的世界。一次饭后课间，我看到他在操场，便走过去：“听咱班同学说你篮球打得特别好，能不能教教我？”他愣了一下，眼里闪过一丝惊讶，眼角像月牙一样眯了起来，爽快大声地回我一句：“好啊，老师！”运球、传球、投篮，他教得格外认真，额头上的汗水顺着脸颊滑落，却一直咧着嘴笑。休息时，我轻声问他：“为什么那么喜欢篮球呀？”他说：“因为篮球不会骗人，只要努力就能进球。”我点点头：“其实学习和与人相处也一样，只要你愿意用心，也能收获想要的结果。”他低下头，没说话，随手把自己的校服领子拉了拉，顺了顺自己的裤脚，拍掉了上面的灰尘。

从那以后，我常常找他聊天，聊他喜欢的街舞明星，聊篮球比赛的战术。我发现，他的“暴躁”其实是渴望被理解，他的“暴力”其实是不不知道如何表达情绪。我开始给他

家校同心育花开

教育的一部分，甚至可视作为老师替我们承担了“严格管教”的角色。家长不必急于否定批评，而应借此机会引导孩子：先倾听他们的感受，接纳情绪，再共同探讨改进之道，帮助他们在错误中成长。

“亲其师，信其道。”智慧的家长懂得引导孩子认可老师、配合老师，从而营造积极融洽的师生关系。在这样的氛围中，教师也能获得更多的职业幸福感与情感支持，进而更投入地教育学生，形成良性循环。反之，若因小事对教师过度指责，只会让教师在管教学生时犹豫退缩，最终影响孩子的成长。家庭与学校若不能共同承担教育责任，未来孩子在社会中所面对的“挫折教育”，将远比今日更为严峻。

身为教师，我们从校园走出，又步入校园，日常与纯真的孩子们相处，言行或许直率，有时也可能引起误解。因此，要始终重视与家长的及时沟通，遇到问题迅速回应，妥

宪法保护自己，也要牢记维护国家安全是每个公民的义务。

活动的高潮无疑是“小检察官”模拟听证环节。在检察官李贺的指导下，同学们围绕一起校园欺凌模拟案例，分别扮演书记员、检察官、律师、听证员等角色。“小检察官”沉着发问，条理清晰；“听证员”认真评议，客观中立；“当事人”真诚陈述，反思过错。整个流程规范有序，角色代入感极强。检察官在一旁适时点拨，让队员们在角色扮演中不仅掌握了基本的法律程序，更深刻体会到“法治既是约束行为的边界，更是保护成长的屏障”。这场沉浸式体验，让同学们深刻体会到，法治不仅是约束行为的规则，更是保障公平、保护成长的坚实屏障，法治精神在亲身体验中得以内化。

安全情况时，如何记住“求助老师、家长，必要时报警”的依法自护步骤。队员们恍然大悟：原来宪法赋予的权利和规定的义务，就隐藏在生活的点滴之中。

互动环节的“宪法知识小竞赛”瞬间点燃了全场热情。“我国的国歌是《义勇军进行曲》！”“父母是我们的监护人，要抚养教育我们！”抢答声此起彼伏，正确的回答赢得阵阵掌声。更有队员计划在活动后绘制宪法手抄报，用五彩的画笔和稚嫩的文字，描绘出“宪法护我成长”的心声。这场队会就像一场法治的“启蒙雨”，在轻松愉快的氛围中，将宪法精神润物无声地深入队员们的心田，激发了他们主动了解法律、遵守法律的热情。

理，联系到宪法对生命健康权的保障；从同学间应互相尊重，引申出宪法对人格尊严的维护。主讲人用大量贴近学生生活的实例，通俗易懂地阐明了宪法在国家治理、社会运行和个人成长中不可替代的核心作用，并强调：“读懂宪法、尊崇宪法、践行宪法，是新时代少年的精神底色和成长必修课。”

互动环节的宪法知识竞答气氛热烈，同学们现学现用，自信作答。课程尾声，全体同学共同唱响歌曲《宪法伴我们成长》，在悠扬的旋律中，法治信仰与家国情怀交融共振。这堂特别的思政课，不仅是一堂法律知识课，更是一堂价值观引领课，成功地将法治意识融入学生的精神世界，实现了思政教育与法治教育的同频共振。

子心中树立起法律的权威和守法的习惯。他强调，法治教育并非单纯的说教，更在于点滴生活中的以身作则。针对当前社会关切，刘进山还专门科普了防范新型网络诈骗、电信诈骗的实用知识，提醒家长们提升自身防范意识，守护好家庭财产安全。他指出，家长具备了清晰的法治观念和安全的行事方式，才能更好地为孩子树立榜样，引导孩子明辨是非、远离风险。

讲座过程中，家长们或专注聆听，或颌首赞同，或认真记录。这场活动将法治教育的场域从学校延伸至家庭，通过提升家长的法治素养，共同为孩子们编织了一张更加立体、坚固的成长安全防护网。

安排“小任务”：让他负责班级的体育器材管理，每天放学后整理球架；每节预备铃一响，他就站在过道里大声提醒同学们回班上课；饭后休息时，他教大家跳动感舞……有一次，同学不小心把他的水杯摔坏了，他先是皱了皱眉，随即笑了笑：“没事儿——”那一刻，我知道，这个浑身是“棱角”的孩子，正在悄悄改变。课堂上，他很少再以“肚子疼”为由溜号，偶尔走神，只要我看他一眼，他就会立刻坐直身体；遇到分歧时，他学会了先深呼吸，再好好说话；校服总是穿得整整齐齐，遵守校规纪律成了他的习惯。

教师节那天，小轩塞给我一张纸，上面用红笔画了一颗大大的爱心，旁边写着：“郑老师，我祝您每天开心。”看着这枚稚朴的关心和祝福，我心里淌过一阵暖流……我愿意继续做那束光的守护者，陪着他们慢慢长大，等着他们把棱角磨成温柔的弧度，让每一份独特的美好，都能在成长的路上，绽放出最耀眼的光芒。

郑州龙门实验学校 郑慧琳

善解决，并借助班级群等平台，分享学生在校的点滴成长，通过“教室里的微镜头”让家长感受到老师对孩子的关爱与重视。良好的家校合作，才能形成教育合力，共同护航孩子成长。

作为家长，我们应当摆正自身角色序列：首要关注自我成长与幸福，经营和谐美满的夫妻关系，为孩子营造稳定温暖的家庭环境，而后才是亲子关系的构建。我们要无条件地爱孩子，但也应明白，成长本就是不断试错、不断纠正的过程。适时、适当的批评与挫折，是孩子走向成熟的必修课。没有风雨，何来参天大树的茁壮成长？

让我们共同理性看待教育中的批评与挫折，妥善处理家校关系，不过度干预，也不放任自流。愿我们都能学会适时放手，目送孩子走向更独立的未来。

管城区春晓小学 张胜男



纪念馆里的劳动课

今年五一，爷爷奶奶带我去清丰姑奶奶家做客。吃过午饭，我们一起参观位于姑奶奶家村头的冀鲁豫革命纪念馆。

爷爷告诉我，1944年至1946年期间，中共中央北方局、冀鲁豫军区司令部及第一兵工厂曾驻扎于此。这里诞生了我国军工史上首门“盖亮号”九二式步兵炮。

一到纪念馆，我就被它古朴、庄严的外观震撼了。走进馆内，一幅幅珍贵的历史照片和一件件饱经风霜的革命文物一下子就把我吸引住了，每一幅照片都像在给

我讲述一个感人的故事，每一件文物都在诉说一段难忘的历史。

纪念馆讲解员刘老师为我们讲述了一段感人至深的往事：当年，英勇的战士们在前线浴血奋战，后方的老乡们便自发组织起担架队，穿梭于枪林弹雨之中，将受伤的战士们安全转运至后方救治。

在纪念馆的互动体验区，我和爷爷奶奶一起动手，用旧床单和木棍制作简易担架。看似简单的结构，却需要精确的平衡和牢固的绑扎，稍有不慎就会前功尽弃。当我们终于完成制作担架，尝试模拟运送“伤员”时，却因为配合不够默契，担架东倒西歪，差点让“伤员”跌落。

最难忘的是在纪念馆后院学习纺线。看着阿姨们灵巧的双手让棉条变成结实的棉线，我迫不及待地尝试。可棉条总是不听话，要么断掉，要么缠成死结。阿姨笑着说：“当年战士们穿的布鞋，就是这样一针一线纳出来的。”经过反复练习，我终于能纺出均匀的棉线，虽然比不上阿姨们的手艺，但这份坚持让我体会到了劳动的价值。

在纪念馆的所见所闻，让我懂得了劳动不仅是生存的技能，更是传承红色基因的方式。劳动让我更加珍惜现在的幸福生活，也让我明白了：真正的光荣，是用双手创造幸福生活。

河南省实验小学 巴 黎
辅导老师 王小玉

点评：小作者以冀鲁豫革命纪念馆为切入点，精准融入当地红色历史——首门“盖亮号”步兵炮等细节，让红色叙事有具体载体，主题鲜明、情感真挚，结尾升华主题，引人入胜。

窗台上的绿意

窗外的寒风裹着冷雾打转，呜呜地拍打着玻璃，把教室吹得冷冰冰的。可就在教室走廊窗台角落的花盆里，那盆不起眼的虎皮兰，却在冬日里悄悄冒出了新芽，像一团暖暖的绿火，成了班级最被珍视的小生命。

这盆虎皮兰是今春拿来装饰班级走廊的，当时它的叶片肥厚挺拔，带着深绿色的横向斑纹，像披着迷彩服的小战士，稳稳地扎根在陶盆里。冬天一到，其他花草要么枯萎要么休眠，我也觉得虎皮兰肯定会暂停生长，就把它挪到了教室窗台的角落里，偶尔浇点水，直到上周一大扫除，王老师让收拾绿植，擦花盆时我才惊喜地发现，这盆虎皮兰的老叶片中间，竟钻出了好几根嫩红的芽尖，细细短短的，顶端泛着淡淡的红晕，像害羞的小宝宝，偷偷探出了脑袋。我赶紧蹲下来仔细端详，忍不住轻轻碰了碰——新芽紧紧裹在老叶片中间，像被保护着的小宝，摸起来软软的、滑滑的，带着一丝湿润的凉意。

王老师走过来看了看，笑着说：“虎皮兰的生命力可顽强了，耐旱又耐寒，就算冬天温度低、浇水少，也能默默积蓄力量生长。”我忽然想起前阵子寒潮来袭，教室窗台温度低到零度以下，我当时还担心它会冻坏，没想到它不仅没枯萎，还偷偷孕育了新芽，这份倔强让我心里暖暖的。从那以后，我每天放学都会去看看它。阳光好的时候，我就把花盆挪到有太阳的地方，让新芽晒晒太阳。在阳光的照顾下，新芽慢慢褪去了红晕，变成了嫩绿色，叶片也渐渐舒展。近日太阳公公也不躲懒了，阳光把教室里的温度都晒暖了，窗台这盆虎皮兰的新芽已经长到了十几厘米高，翠绿的叶片舒展挺拔，和老叶片依偎在一起，像一家人一样热闹。

寒冷的窗外，透过玻璃能看到风卷着枯叶轻轻晃，偶尔有细碎的冷雾黏在窗上凝成薄霜，可教室窗台上的这抹绿意，却让整个冬天都变得温暖起来。

看着窗台上舒展的虎皮兰，忽然明白：冬日里的小生命，不一定需要精心的呵护，只要有顽强的意志，就能在寒冷中绽放生机。这盆虎皮兰，用小小的新芽告诉我们：生命的力量不分大小，就算在不起眼的角落，也能活出自己的精彩。它就是冬日里最强倔、最可爱的小生命，也让我懂得了要像它一样，勇敢面对困难，在逆境中努力成长。

惠济区香山小学 王梓铭
辅导老师 王飒飒

点评：小作者用细腻的文字把冬日里虎皮兰的“倔强生机”写活了——从不起眼的角落新芽，到阳光下舒展的翠绿叶片，每一处描写都带着温度，既写出植物的生命力，更藏着对“逆境成长”的感悟，情感真挚又深刻，让这抹“冬日绿意”有了更暖的重量。



以案释法 播撒法治信仰种子

郑州高新区万科城小学的校园里，迎来了一场别开生面的法治“盛宴”。在“律师进校园·与法同行”主题活动中，学校特邀专业律师团队走进校园，用生动鲜活的普法形式，让宪法知识走进课堂，融入童心。

活动伊始，律师从“国旗国徽的象征意义”“我们的受教育权由谁保障”这些贴近校园生活的问题切入。同学们争先恐后地举手，在积极的互动抢答中，悄然领悟到宪法与国家象征、与自身权利的紧密关联。

随着氛围的升温，律师巧妙地将话题引向《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国未成年人保护法》的核心。针对校园欺凌这一焦点，律师用通俗的语言拆解晦涩条文，让同学们直观了解违法行为的后果与自我保护的技巧，并强调“宪法是保护我们不受侵犯的‘护身符’”。

现场设置的“法治趣味问答”环节更是将气氛推向高潮，同学们围绕法律知识点积极提问，律师逐一耐心解答。活动尾声，同学们手持“以宪为基 与法同行”手举牌在主题打卡区合影留念，将法治学习的快乐瞬间定格。“原来宪法离我们这么近，不仅保护我们上学的权利，还能帮我们应对校园里的麻烦！”活动结束后，同学们纷纷分享自己的收获。此次活动如同一座桥梁，将冰冷的法律条文与火热的校园生活连接起来，让同学们真切感受到：宪法，就在身边守护。



师情师语