



郑东新区外国语学校

三位一体 阅读生根

郑东新区外国语学校校园里，琅琅书声随风飘荡。走廊书架前，三两学子正沉浸于文字世界；教室图书角边，俯首阅读的身影成为一道宁静风景。这股浓郁的书香氛围，并非一日之功，而是学校多年来系统性推进书香校园建设的生动缩影。

该校将书香校园建设视为立德树人的重要基石，整体规划，各部门协同参与，确保阅读推广工作规划科学、落实有力。在环境营造上，学校不仅让墙壁廊道“开口说话”，悬挂经典诗词与育人箴言，更在硬件上下足功夫：拥有藏书17万册的图书馆、可容纳350人的阅览室，以及遍布每个班级的图书角与走廊书架，让师生抬眼能见、随手可取、随时可读，真正让书籍融入校园日常。

尤为亮眼的是，该校构建了“教师—学生—家长”三位一体的立体阅读生态。教师阅读率先垂范，学校不仅配发《给教师的建议》等专业著作，也推荐身心保健、生活智慧类书籍，并通过读书沙龙、美文朗诵等活动，让教师在阅读中提升专业能力、涵养生活情趣。学生阅读则体系化推进，每日有“晨诵午读晚省”，每周有阅读汇报课，每月有“阅读明星”评选，每学期还有丰富多彩的诵读展示、课本剧展演、征文演讲等活动，让阅读从习惯升华为乐趣。与此同时，学校积极将书香延伸至家庭，倡导亲子共读，并定期向家长推荐教育书目，凝聚家校共育合力，助力孩子阅读品质提升。

一系列精心设计的读书活动，让书香持续“活”起来、浓起来。从每日课前的阅读展示，到每两周国旗下的主题演讲；从师生“同读一本书”的默契，到全校经典诵读大会的激情澎湃……阅读已深深嵌入师生的学习与生活轨迹。在此基础上，学校通过“书香班级”“书香教师”等评选，持续激发师生的阅读热情，让爱读书、读好书蔚然成风。

书香，不仅润泽着每一个师生的心灵，更铸就了学校深厚的人文底蕴与蓬勃向上的精神气象。在这所校园里，阅读正真正成为一种生活方式，引领师生在翰墨芬芳中走向更加辽阔的未来。



郑州经济技术开发区实验中学

书香致远 阅享成长

报告厅内，灯光渐暗，小演员们化身《西游记》中的师徒四人，正神情并茂地演绎“三打白骨精”的经典段落——这生动的一幕，是郑州经济技术开发区实验中学“课本剧展演”系列活动的寻常一景。在这里，阅读早已跃出纸面，化为可感、可演、可创的成长体验。

学校将书香校园建设视为育人根基，建立起校长牵头、多级联动的长效工作机制，并将其深度融入学校发展规划，每年注入“红色经典”“科技阅读”等时代主题，确保书香与时代同频。为了让书香触手可及，学校不仅打造了藏书十余万册、功能齐全的智慧图书馆，更将阅读空间巧妙延伸至校园每个角落：“书香长廊”流淌静谧，“诚信书吧”传递信任，班级图书角成为学生的“微型图书馆”，构成立体多元、沉浸式的阅读生态。

高效便捷的管理服务让阅读融入日常。图书馆实行全天候开放、全开架借阅，并与区图书馆联网实现“统借统还”。阅读教学更是贯穿始终：从新生入馆教育到常态化的阅读方法指导课，再到与学科教研联动的“好书推荐”与数据分析，学校系统性地培养学生从“爱读”到“会读”的能力。

而真正让书香“活”起来的，是品牌化、系列化的丰富活动。在“四个一”阅读课程保障下，“学习新思想，争做好少年”“少年小讲师，智慧大讲坛”“追红色足迹，养青春正气”“循节气时序，感自然节律”等八大主题系列活动贯穿全年。学生在童谣创作中抒发赤子情怀，在名著分享中碰撞思想火花，在节气书签制作中感悟自然韵律，在亲子共读中体味亲情温暖。阅读，在这里可以是舞台上的倾情演绎，可以是笔尖下的深沉思考，也可以是走出校园、赠予社区的翰墨祝福。

日积月累，书香育人硕果累累。教师们在阅读教学研究中形成多项可推广的成果，学生们在各级各类征文赛事中屡获佳绩。学校先后荣获“郑州市书香校园”等称号，成为区域书香建设的亮丽名片。

满园书香润成长

我市中小学多维构建阅读新生态

本报记者 李杨

日前，省教育厅公布2025年青少年学生读书行动区域优秀案例和中小学“书香校园、书香班级”典型案例评选结果，我市多所学校榜上有名。这份荣誉的背后，是我市教育系统持续推进书香校园建设的扎实足迹——各校正以润物无声的方式，通过精心构建阅读空间、持续创新阅读活动、厚植校园阅读文化，让幽幽书香浸润校园每一个角落，使阅读从一项学习任务内化为师生的日常习惯与自觉追求，悄然为学生的终身成长和全面发展铺就丰厚的精神底色。

郑州一中国际航空港实验学校

固本浚源 系统建构



“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”郑州一中国际航空港实验学校深谙此理，将幽幽书香视为滋养生命、启迪智慧的沃土清泉。学校高度重视

阅读育人，将其作为提升教育质量、促进学生全面发展的核心路径，成立了以校长为“阅读掌门人”的专项领导小组，并将书香校园建设系统纳入学校五年发展规划与年

度工作重点，在人员、经费、物资等方面予以优先保障，确保工作有目标、有计划、有资源、有评估。

学校首先从顶层设计着手，将书香校园建设从“倡导阅读”升华为通过阅读实现“素养提升、思维发展、精神成长”的系统工程，确立了“三位一体”的育人目标，并设定了清晰可衡量的阶段性目标：近期着力普及阅读习惯，中期聚焦拓展阅读深度，长远则着眼于为学生终身学习能力奠基。学校规划了“资源—课程—活动—评价”四维驱动的实施路径，不仅注重图书馆硬件升级与藏书更新，更强调将阅读深度融入日常教学，确保建设工作的系统化与可持续性。

在具体实践中，学校多措并举，认真开展青少年读书行动。一方面，大力丰富阅读资源，加大图书馆投入，充实各类图书，建立开放式图书区与班级图书角，并利用数字化平台提供电子阅读服务。另一方面，将阅读正式纳入课程体系，每周开设专门阅读课，规范教材、强化指导，有效提升学生阅读鉴赏能力。此外，读书节、朗诵比赛、征文比赛、读书报告会、亲子阅读等活动，极大激发了学生的阅读兴趣，营造了浓厚的校园与家庭阅读氛围。

为保证书香校园建设张弛有度、落到实处，该校实施规范精细的管理，每学期初制定详尽的工作计划，并层层落实到班级。政教处牵头加强班级图书角建设，实行“学期初普查+每月抽检”的动态管理机制。此外，该校还高度重视图书馆管理人员的专业素养，要求管理人员掌握图书馆学理论、分类编目等专业知识以及图书采购、系统操作、数据分析等现代技能，并定期组织内部专业培训与线上学习，不断提升其服务能力，使之不仅能够高效完成日常管理工作，更能主动为师生提供深层咨询服务与活动策划，有力支撑了学校的教学与阅读生态构建。

郑州市实验高级中学高二(13)班

以读会友 激活潜能

郑州市实验高级中学高二年级13班（科学三班）秉持“书香浸润诗意图人生”理念，着力构建“制度—环境—活动”三位一体的阅读育人体系，积极营造“个人—班级—家庭”三方联动的阅读格局，引导学生纵情书海，实现从“读有所获”到“读有所用”的成长进阶。

班级以制度建设筑牢根基，围绕“让阅读有规划、有时间、有成效”的思路，构建个人计划精准化、班级机会体系化、家庭协同常态化的框架，保障阅读活动有序深入。

环境氛围是“书香班级”落地的视觉名片。从教室每一面墙的阅读元素布置到图书角的规范运营，再到学校图书馆资源的深度利用，每一处设计都旨在让阅

读从“抽象概念”变为“可触可感的日常”，让学生在沉浸式书香环境中主动亲近书籍、爱上阅读。如南墙张贴读书笔记、后黑板定期更新主题、班级外墙展览硬笔作品、设置图书角等。

班级更以多元活动激活阅读潜能，形成“师—生—家”联动的动态体系，通过教师的分层阅读指导课、学生的主题演讲与课本剧表演、家长的经验分享等多种形式，让阅读从个人行为扩展为集体行动与家校共育。

在此氛围下，学生综合素养显著提升，不仅有多篇习作在校内外发表，班级也荣获多项集体荣誉，课间“以读会友”蔚然成风，展现出新时代青年“悦己利人”的良好精神风貌。

郑州航空港区实验小学六(9)班

墨香润心 文韵育才

步入郑州航空港区实验小学六(9)班，首先映入眼帘的是墙上一行醒目的标语——“被书喂大的孩子”。这不仅是班级的阅读宣言，更凝聚着师生共同打造的阅读生态。班级通过建立“小书库”与“图书区”，让绘本、名著、百科等千余册书籍在孩子们手中流动，图书管理员认真记录每本图书的旅程，午间静读、晚间共读、每周阅读课成为雷打不动的约定。

班级的创新实践体现在多元立体的阅读活动中。延时课上，孩子们设计的卡通造型、书籍形状等创意书签获得五角星奖励；课本剧表演时，学生们化身《西游记》中的人物，通过角色演绎深化对经典的理解；线上活动《书香葵园·悦读经典》突破时空限制，让学生们通

过录制视频分享读书感悟，让思想的火花在云端碰撞。更令人欣喜的是，阅读已跨越校园围墙——亲子共读计划让每晚半小时的温馨陪伴成为家庭日常，甚至有家长写下读书笔记，与孩子共同成长。

当世界读书日邂逅校园跳蚤市场，孩子们变身为“阅读推广大使”，精心设计售书海报，在欢笑中传递书香。每月开展的阅读展评活动中，学生们通过读书笔记、特色书签、课本剧等形式竞逐“阅读之星”，展现独特风采。各种阅读成果最终凝结成独具特色的班级报纸，记录着孩子们的阅读足迹与家长的深刻思考。正如班级文化所诠释：播撒书的种子，让它随春天发芽，终将长成支撑未来的参天大树。

郑州高新区外国语小学六(5)班

书海扬帆 阅读领航

郑州高新区外国语小学六(5)班（领航中队）积极践行“书海润心启智，阅读点亮心灵”的理念，通过系统的制度设计与丰富的实践活动，营造浓厚的书香氛围。班级制定了明确的书香管理制度与学期阅读计划，确保阅读融入每日生活。晨曦诵读20分钟开启一天的学习，阳光午读20分钟师生共沐书香，晚间亲子阅读30分钟延伸至家庭，形成校内外连贯的阅读节奏。同时，班级注重阅读方法指导，依据学龄特点推荐书单，培养学生批注、摘抄、写读后感等习惯，让阅读真正融入成长过程。

在环境营造上，班级充分利用教室空间，打造富含阅读元素的文化墙、好书推荐角与规范管理的图书角。通过汇集学生藏书、定期借阅学校图书馆资源，班

级藏书达500余册，人均9本，并设置清晰的借阅公约，由学生自主管理。此外，班级积极组织学生走进学校“茗春”图书馆，在优雅的环境中享受阅读，让书香弥漫学习生活的每个角落。

班级阅读氛围浓厚，班主任以身作则，长期坚持阅读与写作，积极学习班级管理、心理健康及教育教学专著，并多次在各类平台分享心得。班级每两周开设阅读指导课，系统开展整本书阅读、名著导读等活动，定期推荐必读与选读书目，并通过读书交流、课本剧表演等形式激发兴趣。班级还创新活动形式，开展“童心向党”红色主题阅读、观影征文、诵读比赛等，将阅读与德育深度融合；通过亲子共读活动，营造家校协同育人的良好氛围。



郑州市实验高级中学课本剧表演



航空港区实验小学 多彩的阅读展示活动



高新区外国语小学学生 阅读班级小报