

国殇不忘 励志自强

——多校开展国家公祭日主题教育系列活动

本报记者 周娟

12月13日,是第十二个南京大屠杀死难者国家公祭日。为沉痛悼念南京大屠杀遇难同胞,增强历史责任感与使命感,传承民族精神,凝聚捍卫国家尊严和领土完整的强大力量,我市各学校组织开展了一系列国家公祭日主题教育活动。



万科城小学学生折和平鸽

主题活动缅怀先烈

为引导学生铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来,二七区长江西路小学精心组织了“缅怀先烈 强国少年”系列主题活动。周一升旗仪式上,六(6)中队少先队员代表带来“铭记历史 翱翔自强”主题演讲,呼吁全体同学以史为鉴、不负韶华,用勤学善思守护和平,用少年之力扛起家国责任。班会课上,班主任通过历史图片、文献资料和短视频,生动还原了1937年那个寒冬里的悲壮往事,三十万同胞遇难的史实让孩子们眼眶泛红。同学们通过小组讨论、心得交流等形式,表达对遇难同胞的哀思,更坚定了“不忘历史、砥砺前行”的信念。学校还联合社区开展诗歌朗诵。红领巾广播站的10名学生深情朗诵了诗歌《少年当自强,山河永无恙》,这场跨校园与社区的联动,让爱国教育走出课堂,凝聚起校家社共育的强大合力。

主题班会上,高新区万科城小学四年级组开展了“铭记历史,珍爱和平”主题教育活动,通过历史图片和纪录片片段的展示,少先队员们了解了那段不容忘却的历史。课下,学生一起观看爱国影片《南京照相馆》,沉浸式感受历史的厚重与悲壮。观影结束后,同学们纷纷用自己的方式抒发心声,执笔落字,以文字倾诉心中感悟。同学们还利用课余时间,用洁白的纸张精心折出一只只象征和平的白鸽。这些凝聚着哀思与祈愿的和平鸽,将与全校师生的共同誓言一道,传递“勿忘国耻、振兴中华、捍卫和平”的清晰心声。

为铭记历史,厚植家国情怀,中原区西流湖小学通过“勿忘国耻”主题升旗仪式和主题队会,将历史铺陈于孩子们专注的目光前。默哀时刻,孩子们手捧自制白花垂首肃立,完成了一场跨越时空的无声对话。副校长郭丽静深情寄语:“记住寒冬里熄灭的星光,是为珍惜今日阳光。”学生代表随后朗诵《和平的烛光》,清澈童声传递对和平的祈愿。系列活动以主题手抄报展示收尾,孩子们用画笔与文字调和记忆与愿景,让“铭记”在斑斓色彩中生根发芽。

二七区四季路第二小学也开展了国家公祭日系列主题活动,以多样形式厚植爱国情怀,筑牢责任担当。除了主题队会外,三、五年级学子以宣讲寄志,少先队员们化身小小讲解员、朗诵员,聚焦公祭日主题主动担当、积极发声,用真挚的情感、铿锵的话语开展红色宣讲与主题朗诵。四、六年级开展“如果我是和平小卫士”征文绘画活动,学生通过文字和画笔描绘和平愿景,抒发爱国之情与守护和平的决心。此次活动让队员们重温历史、缅怀先烈,在心中播下珍爱和平、奋发向上的种子。

惠济区艺术小学开展的“国殇不忘,励志自强”主题升旗仪式上,号召全体少年以史为鉴,勇担时代使命。全体少先队员低头默哀,铭记历史伤痛,传承不屈精神。五(6)中队少先队员于好、杨梓萱在国旗下演讲《不忘国殇之痛,做向上的少年》,她们用稚嫩却坚定的声音,讲述了革命先烈为国家独立、民族解放浴血奋战的故事,呼吁同学们珍惜当下的幸福生活,以实际行动践行“少年强则国强”的誓言。



师情师语

教育是一场双向奔赴

孩子们上了一节作文课,语文老师说作文课上有好多孩子都写了我。我有点期待又有点紧张,怕看到他们描写的我像一个张牙舞爪的“恶魔”,又想看看在他们眼里,我到底是什么形象。

“周一的时候,她最生气,因为要检查我们的作业。周五的时候她最开心,因为周末她就可以休息了。”“我们的数学老师,在周五的时候可别跟她作对,千万不要影响她的心情。”“数学老师是很负责的,她一天全部的時間都在教室里,是一个很负责任的班主任,在我心里她是全校最美丽的老师。”“她是一个无敌的老师,我们完成不了的事情,她总可以帮助我们解决。”“她会给我们准备很多小惊喜,每次都说表现不好的同学没有,但是她每次都会心软,最后每个同学都会得到她的奖励。”“她是一个非常严厉的老师,但是我觉得她也是一个很温柔的老师,如果可以的话,我希望她永远是我的老师。”“可我们知道她是我们的好。”

看完他们写的作文,我的心情突然变得很乱。一直以来,我以为他们眼里的我不会有好形象。当我成为老师的时候,才感受到我小时候老师们的良苦用心。我开始学着我的老师们的样,对他们很严厉。我希望他们好,想让他们学知识、懂礼

仪、知世事。但学习不是一件易事,它不会充满快乐,我又想让我的孩子们能够比小时候的我快乐。这一刻我才明白,为什么我会如此纠结,既想让他们拥有选择自己想要生活的能力,又想让他们的童年充满欢乐。这很难做到两全,但我一直在拼命做到两全,努力成为那个我小时候梦想能够拥有的老师。

我突然想到,之前做经验分享的PPT时,整理和孩子们的点滴日常,脑海里浮现了很多画面,有时候,我觉得我就像是一个收纳箱,收纳孩子们的各种小脾气、坏习惯。可孩子们不是也在包容我吗?看到我生气时,他们会变得小心翼翼,学校活动得到的小奖品会塞到我怀里跟我分享,我生病痊愈回到学校,孩子们写给我的小卡片堆满了桌子……我一直在走向他们,他们不是也在一直朝我奔来吗?在做经验分享的最后,我说了这样一句话:“教育是一场双向奔赴,此刻的我,站到这里做经验分享,是孩子们给我的无限荣耀。”

教育是一场双向奔赴,老师在陪着孩子们长大,孩子们也在陪着老师们成长,希望不管过多少年,我依旧能够记得此时此刻,对孩子们的热爱,对教育事业的决心。

郑州航空港区天骄路小学 崔雪娴



长江西路小学主题班会引导学生铭记历史、缅怀先烈



郑州市集邮协会相关负责人向孩子们讲解邮票知识

小邮票见证大历史

近日,“铭记历史·珍爱和平——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”集邮展览,在惠济区东风路小学兴隆校区开展。在邮展区域,同学们细细端详,在方寸之间,与抗日战争那段峥嵘岁月来了一场跨越时空的亲密对话。这次集邮展览用邮票讲述抗战故事,红色基因就像一颗颗小小的种子,在孩子们心中生根发芽。

“今年正值抗战胜利80周年,将红色文化引入校园,就是要让青少年触摸历史脉搏,赓续红色血脉。”河南省中华文化促进会驻会副主席杨建峰说。

东风路小学教育集团校长马伟亭也表示:“80年前先辈用血肉筑长城,80年后我们以邮票为桥,让孩子们在方寸间读懂历史、铭记英雄。”



西流湖小学学生寄哀思

现场,郑州市集邮协会副会长王红专带来的《邮票上的抗战记忆》讲座,通过邮票让孩子们见证了历史瞬间。1952年发行的《卢沟桥风云》邮票,刻画东北抗联将士英勇不屈的纪念邮票,还有展现平型关大捷、百团大战等经典战役的邮票,每一枚都承载着厚重的历史。

红色邮品赠送环节,《抗战丰碑》明信片、《中国少年先锋队队歌》明信片、《共和国脊梁》明信片、《英雄杨靖宇纪念卡》等邮品图书送到少先队员手中。少先队员代表还领到了专属奖励——带有纪念戳的《中国少年先锋队队歌》明信片。五(4)中队孙天晴捧着明信片激动地说:“这是我收到最珍贵的礼物!我要好好珍藏,向英雄们学习,做个有担当的新时代好队员!”



二七区外国语小学“五老”宣讲

“五老”宣讲润泽童心

“台湾自古以来就是中国不可分割的一部分,捍卫国家领土完整,是我们每个人的责任!”近日,二七区外国语小学操场上掌声雷动,学校“五老”工作室领衔人蔡耘的铿锵话语,如春雨般浸润着每一位师生的心田。学校以“‘五老’领航育新苗,家国情怀植心间”为主题,举行了一场别开生面的升旗仪式暨爱国主义教育活动,将红色基因与家国情怀深深植于少年心中。

他用鲜活史实,让同学们明白“今天的和平来之不易,祖国的统一不容侵犯”。当讲到“中国人民有能力、有决心捍卫国家主权”时,台下响起长时间的热烈掌声,爱国之情在每个童心中激荡。

针对青少年成长特点,蔡耘殷切寄语:“要关心国家大事,让家国情怀扎根心中;要学习历史文化,铭记先辈奋斗历程;要从身边小事做起,用实际行动践行爱国初心。”亲切的话语、深刻的道理,让同学们深受启发,将嘱托牢牢记在心里。

讲座结束后,学校党支部书记、校长闫鹏瑞为蔡耘颁发“二七区外国语小学红色教育卓越贡献奖”荣誉证书。学校用行动引领学子把“守护祖国”的信念化作学习的动力,用知识武装头脑,用行动践行承诺。正如六(2)中队高成果儿所说:“蔡爷爷的话让我明白,爱国不是一句口号,今后我要好好学习,将来为祖国统一、民族复兴贡献自己的力量。”

画笔下的温暖时光

作为一名小学美术老师,我的每一个每天都充满了色彩和惊喜。在教室这个小小的天地里,我和一群天真烂漫的孩子共同编织着艺术的梦想,用画笔记录下无数美好的瞬间。这些时光不仅见证了他们的成长,也让我深刻体会到生命的鲜活与生活的美好。

记得第一次走进教室,面对那一双双充满好奇的眼睛,我深知自己肩负的责任重大。美术课对于孩子们来说,是放松心情、发挥想象力的时刻,也是培养审美能力和创造力的重要途径。于是,我决定从最基础的色彩知识讲起,让他们亲手调配颜色,感受不同色彩带来的情感变化。当看到他们兴奋地挥洒着颜料,脸上洋溢着满足的笑容时,我知道,我已经打开了通往他们心灵的大门。

随着课程的深入,我开始引导孩子们尝试各种绘画风格和技术,从素描到水彩,从剪纸到泥塑,每一次新的尝试都是一次挑战,也是一次成长的机会。在这个过程中,我发现每个孩子都有自己独特的天赋和兴趣点。有的孩子擅长描绘细腻的风景,有的则对抽象图案情有独钟;有的孩子喜欢团队合作完成手工作品,而有的则更享受独自沉浸自己的

小世界里。作为老师,我尽力为每个人提供适合他们的指导和支持,鼓励他们勇敢表达自我,不断突破界限。正是在这种相互学习、彼此激励的氛围中,我们一同进步,一起收获满满的成就感。

教学生涯中最令我难以忘怀的是那些不经意间流露出的真实情感。有一次,班上的一个小女孩因为家庭原因情绪低落,但在美术课上她却异常专注地画了一幅全家福。课后,她悄悄地告诉我:“老师,画画的时候我觉得很快乐。”这句话深深触动了我,让我意识到艺术的力量在于它能够给予人安慰和勇气。

教育不仅仅是传授知识的过程,更是心灵交流的艺术。通过美术这一媒介,我有幸见证了无数个平凡而又珍贵的时刻:某个孩子第一次独立完成了一件作品时的自豪表情;大家在讨论如何改进设计方案时展现出的合作精神;节日里收到学生们亲手制作的贺卡所带来的温馨感觉……这一切都构成了我职业生涯中宝贵的财富。更重要的是,我也从中学会了珍惜当下、感恩拥有的态度,明白了真正的幸福来源于内心的充实以及对生活的热爱。

二七区四季路第二小学 蔡清

教育时讯

康宁小学人工智能教育蔚成风气

人工智能、纸雕教室里,几名学生正在饶有兴趣地操作自己设计制作的智能机器人,创意与操作尽显新时代少年的科技素养与创新活力……这是记者近日在郑东新区康宁小学看到的精彩一幕。

作为“五育”并举的区域标杆校,郑东新区康宁小学既是全国青少年校园足球特色学校,也是全国中小学人工智能教育实验校。

“拥抱人工智能的科技浪潮,争当‘科技小明星’,当从小学生抓起。”校长刘炜说。

据悉,康宁小学2016年开启创客教育,2020年深耕人工智能教育,构建了“童创AI课程、童创AI空间、童创科技节、AI教育评价体系、多学科AI团队”五位一体的AI创新培养体系。

学校立足数智育人理念,以数字技术赋能科技教育创新,紧扣教育部等七部门《关于加强中小学科技教育的意见》要求,特别聘请郑州师范学院毛海荣教授任科学副校长,推动数智技术与科技教育深度融合,让人工智能成为科创教育核心驱动力。

学校配齐配优科创教师、开足开好科技教育普课,将数智理念与AI知识融入日常教学;课后服务开设人工智能、机器人等12个科创社团,满足学生个性化需求;还打造童创科技节、科普研学等实践平台,以“做中学”“用中学”孵化创新人才,为培养数智素养人才筑基。

值得关注的是,学校推动人工智能与传统文化、多学科融合,学生在智能机器人制作中融入3D打印、纸雕设计,让科技教育兼具技术内核与文化温度。

目前,学校已斩获国家级科创荣誉7项、省级28项、市区级31项;教师获12项省级科创课题成果,20余人获评优秀辅导老师;1300余名学生累计斩获600余项科创奖项。

织梦空间

劳动的“滋味”

我喜欢跟着妈妈到家门口的菜市场逛逛。你看那琳琅满目的蔬菜;鱼缸里活蹦乱跳的活鱼、活虾;各种贝类不时冒泡、喷水;顶着火红鸡冠的大公鸡……这些是不是已让你沉睡已久的味蕾活跃起来了?卖肉的叔叔一边磨手里的刀具一边喊:“新鲜的排骨……”这哪里是农贸市场,简直是一幅散发着烟火气息的生活画卷。

当清晨的第一缕阳光为城市镀上一层金色,农贸市场也拉开了熙熙攘攘的序幕。来吧!跟着师傅学经营,今天就沉浸式体验一场市集生活。我站在卖菜伯伯的旁边,仔细地观察他经营的每一个细节。伯伯热情地招呼着摊位前的顾客:“小伙子,这是来自新疆的贝贝南瓜,口感甜面,对脾胃好,不好吃不要钱,要几个……”伯伯一边介绍一边熟练地为另一位顾客的蔬菜称重,手指轻轻一点,报价:“豆角3.8元。”麻利地包装,带着微笑把菜递给我。回过头,伯伯笑呵呵地对我说:“小朋友,你来试试,别害怕,没有那么难!”

于是,我迎来了“小掌柜经营”的挑战,我的心怦怦直跳,一位银发奶奶过来了:“小朋友,黄瓜怎么卖?”“黄瓜3.8元一斤。”我应声答道。“能优惠点吗?这黄瓜有点小呀!”“给您3元一斤吧!”我不假思索。奶奶挑了几根黄瓜满意地离开了。这时,一旁的伯伯发话了:“小朋友,这黄瓜是卖出去了,可是你刚才的那单估计要赔本,黄瓜进价3元,卖的价格也是3元,卖的过程中还会有损耗,你算算能盈利吗?”我一怔,可不嘛,忘了考虑成本啦!卖菜也是一项技术活呀,既要让顾客满意,同时还能亏本……

吃一堑,长一智。摊位前的顾客络绎不绝,我忙得不亦乐乎。“支付宝到账8元”“微信收款25元”。听到一声声成功收款的声音,我的内心美滋滋的。

不知不觉,太阳已经升得老高,我两腿站得有点麻,额头的汗珠不停地往下淌。劳动好辛苦呀,大人挣钱养家真是不容易!可是,看着劳动换来的收获,我感到了这半天的充实,收获了满满的成就感。

劳动创造幸福,劳动编织美好,劳动让市井的烟火味溢满生活的每一个角落。

管城区港湾路小学 李晨赫
辅导老师 魏艳丽

66

点评:文章开篇用细腻笔触描绘市集烟火气,蔬菜、活虾,叫卖声的描写生动立体;中间“小掌柜”卖菜的情节设计巧妙,从亏本教训到成功收款,既有情节起伏,又自然引出对劳动的思考;结尾升华主旨,点明劳动的价值与意义,情感真挚且有深度。