

教育强国建设中提升思政引领力的多维向度

刘明璇

2024年9月,习近平在全国教育大会上提出“思政引领力”这一标志性概念。2025年1月,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035)》再一次强调“具有强大的思政引领力”是中国特色社会主义教育强国的重要属性。思政引领力这一重大理论命题的提出,集中反映了党和国家对于思想政治工作的规律性认识达到了新高度,是在顺应时代新发展新要求、担当教育新使命任务中提炼形成的系统理论成果,为新时代贯彻落实立德树人根本任务、扎实推进思想政治教育工作高质量发展指明了方向。

处理好“思”与“行”的关系,以科学把握思政引领力建设战略地位的理论自觉引领实践自信,奠定提升思政引领力的逻辑前提。做到“先思后行”,以科学认识引领行动自觉。立足于为中国式现代化提供有力支撑的国家战略来认知,将其上升为教育强国战略中的基础性变量和先导性工程,以理论自觉校准行动方向。

做到“思行结合”,将理论自觉转化为育人实效。提升思政引领力需以知促行、以行促知。既

</