

创新引领未来

——全国普通高中“理工联盟”特色发展暨河南省高中物理省级学科建设学术研讨活动举行



活动现场科技对弈机器人展示

本报讯(记者 张震)12月23日,全国普通高中“理工联盟”特色发展暨河南省高中物理省级学科建设学术研讨活动在郑州市第十六高级中学举行。活动以“科技赋能教育,创新引领未来”为核心主题,采用线上线下相结合的方式,为教育同仁搭建了思想碰撞、经验共享的学术平台。

来自全国理工特色高中联盟的八所成员校代表、河南省高中物理省级学科基地的十三所学校代表,以及我

市的教育同仁齐聚一堂,围绕未来人才培养路径、理工特色高中建设与物理学科创新实践等关键议题展开深入研讨。

河南省基础教育课程与教学发展中心副主任刘俊凯对本次研讨活动提出殷切期望,郑州市教育局相关负责人全面回顾了我市近年来在学科建设与特色学校发展方面取得的显著成效,希望各参会单位以此次活动为契机,加强交流互鉴,共同探索学科特色发展多元路径,推动普通高中教育向更高质量、更具特色的卓越发展阶段迈进。

郑州市第十六高级中学党委书记朱红军表示,学校党委始终聚焦理工特色培育与学科高地建设,致力于为拔尖创新人才早期培养厚植育人沃土。校长王彦豪在专题汇报中指出,学校以物理省级学科建设为支点,创新构建特色实践体系。未来学校将从融合科技工程人文、拓展可复制校本模型、延伸一体化培养路径三个维度持续发力。

河南大学教育学部党委常务副书记、河南省普通高中发展研究中心主任蔡建东教授作了《以学科建设推动普通高中多样化特色发展》的主题报告,从战略层面深入剖析了学科建设的科学内涵与实践路径。物理教育学界权威专家、西南大学廖伯琴教授以《基于核心素养提升的教学方式改进》为题,结合教学实践与国内外案

例,深度解读了物理核心素养内涵,为一线教师提供了精准的教学指导策略。两位专家的报告兼具理论高度与实践价值,既有顶层理念引领,又有具体方法支撑,为参会者开阔教育视野、深化教学认知、推进教学改革提供了有力指导。

此次研讨活动的成功举办,为河南省乃至全国理工特色高中的高质量发展注入了新思想、新动能。未来,各参会单位将持续深化合作,共同探索学科特色发展路径,为培养更多拔尖创新人才贡献力量。



与会嘉宾共探学科特色发展路径

冬至,是二十四节气中兼具自然与人文内涵的重要节点,素有“冬至大如年”之说。岁末寒冬,我市多所中小学校围绕冬至节气,精心组织开展了一系列主题鲜明、形式多样的活动。这些活动或以劳动实践为载体,让学生在手脑并用中感受传统习俗的温度;或以文化探究为核心,引导学生深入理解节气背后的历史渊源与人文精神。在热火朝天的包饺子现场,在充满探究气息的文化课堂里,师生、家校社携手,共同编织了一幅幅传承文化、凝聚温情、促进成长的生动图景,让中华优秀传统文化在校园里焕发出新的时代光彩。

情暖冬至 实践育人

各校多形式开展主题活动彰显传统文化魅力

本报记者 李杨



陈中实验学校
亲子齐上阵包饺子



金水区世纪先锋学校举办“冬至盛宴”

劳动实践承习俗

温情与活力。

陈中实验学校的“冬至课堂”别开生面。各校区餐厅里,孩子们系上围裙、戴上厨师帽,俨然一副“小厨神”模样。在家长和老师的指导下,他们学习揉面、擀皮、捏褶。活动中,孩子们不仅包出了元宝饺、小鱼饺等创意造型,还聆听了老师讲述张仲景“祛寒娇耳汤”的典故,对“冬至不端饺子碗,冻掉耳朵没人管”的俗语有了更深的领悟。当热气腾腾的饺子出锅时,透亮的饺子皮裹着鲜香的馅料,香气瞬间弥漫开来,勾得孩子们直咽口水,脸上满是藏不住的兴奋与期待。但孩子们却并不约而同地先将饺子喂给了身旁的父母。这一举动,让食物承载的感恩内涵得到了最生动的诠释。活动以节气为媒、劳动为桥,让孩子们在动手实践中,将团圆、感恩的传统文化内化于心。

冬至夜晚,郑州南开高级中学高一年级举办“情暖冬至·饺子香浓”活动。各班教室变身“饺子工坊”,同学

们围在一起,挽起袖子,跃跃欲试。有人手法娴熟,有人虚心求教。随着一双双巧手上翻飞,形态各异的饺子逐渐成形,承载着青春活力与同窗情谊。煮饺子环节将气氛推向高潮,香气弥漫,大家围坐分享,暖意从胃里蔓延至全身。此次活动让同学们在紧张的学习之余,体验了动手的乐趣,增进了友谊与班级凝聚力,让传统节日在青春校园里焕发出别样光彩。

郑州中学生学习报附属学校发起了“冬至暖家情,巧手包团圆”居家包饺子活动。同学们在家长指导下,完整体验和面、调馅、擀皮、包制的全过程。活动不仅让学生们通过亲手制作深入了解冬至文化内涵,更为许多家庭创造了宝贵的亲子互动时光。一位家长分享,这次活动让孩子从“饭来张口”到“亲手制作”,在劳动中获得了全新的成长体验,也更加理解了“一粥一饭,当思来处不易”的含义。当全家人围坐分享热气腾腾的饺子时,这个冬至被赋予了特别的意义,温暖了彼此的心灵。

文化探究润童心

化体验。

精心设计的市集游园区内,“温润滋补区”“五谷调和区”等四大主题活动区人头攒动。甘蔗梨水、关东煮、鲜香汤圆等多款美食不仅满足味蕾,更结合详尽的康养科普,引导学生理解冬季养生之道。这场“可看、可玩、可吃、可学”的市集,于烟火气中传递着健康生活的理念。活动的文化仪式感同样丰富充盈。主题班会上,师生通过视频和歌曲解读节气内涵;庄重的祭天祈福仪式上,汉服飘飘,共读祭文,祈愿家国昌盛。温馨的传灯仪式与铿锵的平安祈福,则传递着希望与家国情怀。这场盛会以食为媒,以文为魂,让师生在亲身参与中深刻体悟节气文化的厚重与家国团圆的温情。

二七区长江东路第二小学策划了“情暖冬至 艺趣相伴”主题系列活动。在美术课上,老师化身“民俗导师”,详细讲解了冬至吃饺子的传统习俗由来,随后带领同学们开启了一场别开生面的“饺子创作之旅”。同学们通过绘画和超轻黏土制作,创作出色彩鲜艳、造型可爱的饺子作品,在动手实践中感受节日氛围。主题班会则进一步深化对冬至文化的理解。班主任讲解“冬至大如年”的民俗内涵,同学们一起讨论南北方习俗差异,并积极分享创作趣事,交流对“团圆”“感恩”理念的思考。系列活动将传统文化教育与实践体验、班级分享深度融合,不仅让同学们全面了解了冬至的民

俗文化,锻炼了动手能力,更在潜移默化中传承“团圆和睦”“感恩敬老”的传统美德。

二七区鑫苑小学于近日开展“冬日所盼,终会如约而至”冬至主题系列活动。主题班会上,班主任带领学生追溯冬至的由来,解读冬至的文化内涵,分享南北方各具特色的习俗。同时,学校发起“热热闹闹包饺子”亲子实践活动,全体学生积极参与。低年级学生化身“习俗小讲师”讲解冬至知识,中年级学生用彩泥捏制冬至主题作品,高年级学生则与家人朋友一同动手包饺子,体验全流程。活动将文化探究与多元实践有机结合,让学生产生实践中感悟传统,在互动中增进亲情与友谊。

高新区外国语小学组织了“冬日暖阳出彩冬至”主题实践课程,根据不同年级特点设计活动。低年级的“创意小厨神”和家人包饺子、用彩泥捏“创意饺子”,了解民俗寓意。中年级学生合作制作“冬至民俗场景”作品,如剪纸拼成的“南方汤圆宴”,黏土捏制的“北方饺子席”等。高年级学生则化身“科学达人”,查阅资料、分析气温数据,撰写《冬至气候分析报告》,以严谨的逻辑推演搭配生动的文字表达,尽显同学们对传统节气的深度探究与创新思考。这种分层、探究式的活动设计,让学生在体验民俗的同时,也锻炼了科学思维和创新能力,体现了传统文化教育的广度与深度。

织梦空间

寻一抹冬日生机

在这寒风刺骨的冬日里,风卷着碎雪拍在玻璃上,沙沙作响。窗外光秃秃的树枝盖满了积雪,草木也褪去了往日的翠绿。我曾以为寒冷的冬日只剩下一片荒芜,直到那抹生机绽放在眼前,才发现这藏在冰雪与寒冬中的小美好。

在这万物休眠的冬日里,看不见的角落里藏着许多生机勃勃的小生命。当走到墙角,一簇簇梅花正缀满枝头,粉嫩的花瓣透过雪缝探出头来,还吐露着淡淡的清香。哪怕寒风呼呼地吹,它依然傲然挺立在枝头,在白雪的映衬下格外好看。

去庭院里瞧瞧,更有惊喜等着呢!几株冬青紧紧挨着围墙,墨绿的叶片带着细碎的雪粒,依旧长得郁郁葱葱,一点也不惧冬日的严寒。阳光洒在叶片上,雪粒折射出细碎的光,那抹浓绿在冬日里格外醒目,默默守护着庭院的生机。

继续往前走,一棵绿油油的松柏站在那里,雪花飘落在它的枝叶上,像是在为它顽强的生命力鼓掌。偶尔有几只小麻雀飞过来,叽叽喳喳的啼叫声划破了冬日的宁静,给萧瑟的冬天添了不少鲜活的生机。

凛冬虽寒,却挡不住萌发的小生机。无论是寒风还是暴雪,它们都坚定地挺立在雪中,给荒芜的冬日带来了勃勃生机。这份生机温暖了寒冷的冬天,更让我明白:生命力从来不怕严寒,只要勇敢向上,就能绽放最美的光彩!

郑州龙门实验学校 赵予熙
辅导老师 司一凡

“66”

点评:小作者以“寻觅”为线索,用细腻的笔触捕捉冬日里的生机瞬间,描写具体生动,让读者仿佛身临其境。文中对景物的观察细致入微,感悟真挚动人,既展现了冬日的美好,又传递出勇敢向上的生命力量,主题积极向上。

家风如灯,照我前行

家风,是一个家庭在岁月中沉淀的精神底色,它无声无形,却在潜移默化中浸润着我们的言行,塑造着我们的品格。

奶奶勤劳节俭,懂得感恩。奶奶今年八十岁了,虽没读过什么书,却有一颗善良明理的心。她一生勤劳节俭,辛辛苦苦把五个子女拉扯成人。大伯和大姑小时候没奶水吃,就经常吃家里那只山羊的奶水充饥。后来那只羊死了,在那个粮食金贵的年代,奶奶不仅不让它吃,还执意将其埋掉,并让大伯大姑跪地磕头。奶奶做的这件事让我明白:善良是有温度的,感恩是刻进骨子里的教养。

爷爷正直热心,乐于奉献。爷爷脾气很好,他干活不惜力,办事处正派公道,在村里当了五十年的村干部,经常为乡亲们排忧解难,深受大家的信赖。修路挖渠、抗险救灾,他总是冲在最前面。他说:“当村干部,就是给大伙儿跑腿的。”从他身上,我读懂了奉献不是口号,是日复一日的踏实和担当。

爸爸守信尽责,精益求精。爸爸是医院的一名普通员工,却把“认真”做到了极致。工作上,他追求尽善尽美,生活中,他主动承担琐碎的家务。他常说:“答应别人的事,砸锅卖铁也要做到;手上的活,再小也要做好。”这让我懂得:诚信,是行走世界最硬的底气;精益求精,是对自己、对工作最深的责任。

妈妈温柔坚韧,默默耕耘。妈妈是一名公务员,肩负着单位的财务重任,加班是她的常态,甚至曾两次累倒在工作岗位上。但她从不把疲惫带回家,对老人体贴孝顺,对我关爱呵护。她就像静静流淌的河水,滋养家庭却波澜不惊,承担压力却从不抱怨。在她身上,我学会了何为“坚韧”,何为在平凡岗位上不平凡地坚守。

如今,这家风已汇入我的血脉。奶奶的感恩让我尊师爱校;爷爷的担当让我乐于助人;爸爸的认真让我脚踏实地;妈妈的坚韧让我充满自信和力量。

优良家风,如同不灭的灯火,代代相传。我愿稳稳接过这簇光,让它在我手中燃亮,照亮更远的未来。

金水区纬五路第二小学 陈泽宇
辅导老师 翟雪婷

“66”

点评:文章主题鲜明、结构清晰、情感真挚,小作者紧扣“家风传承”的核心,通过家人的具体事迹诠释家风内涵,兼具品德教育意义与感染力,主旨突出,立意深刻。

成长的足迹

小时候,我读小熊独立生活的绘本,总觉得“成长”很遥远。后来,我发现它藏在每一个“第一次”里。

有一天,爸爸临时出门,我饿得肚子咕咕叫,想起小熊找蜂蜜的样子,于是,我决定自己煮面。我踩着小板凳拿到橱柜里的面条,加开水,水“咕噜”冒泡时我吓得后退,可想起小熊的勇气,还是勇敢地把面放进锅里。一阵手忙脚乱后,我终于把面做好,虽然有点咸、有点软,我却吃得格外香——原来,成长是敢于尝试以前不敢做的事。

四年级开学,妈妈说我能自己上下学了。一次放学遇到下雨,我撑开伞,书包湿了一角也不在意,笑着回到家时,妈妈夸我不能干,我才懂得成长不只是“自己做”,更是对自己负责。

竞选班长时,我想起小熊带领伙伴的故事,鼓起勇气站上讲台竞选。当选班长后,我帮老师管路队、帮同学借文具。听到同桌说“谢谢班长”时,我明白了,成长不是独自冒险,而是用力量温暖别人。

合上泛黄的绘本,我终于懂了:成长像小熊的旅程,不是突然长出翅膀,而是在每一次尝试、坚持与付出中,悄悄变得更勇敢、独立、有担当。那些“第一次”如星星,照亮我成长的路。

郑东新区锦绣小学 马熙媛
辅导老师 吴燕

“66”

点评:小作者把成长写得既真实又动人,用“煮面”“上下学”“当班长”三件小事串联全文,巧妙呼应小熊绘本的线索,让“勇敢、独立、担当”的成长感悟自然落地。语言简洁却有画面感,充满童趣。