

# 引领新质生产力发展 破解制造业“内卷式”竞争困局

马德水

党的二十届四中全会将“综合整治‘内卷式’竞争”作为构建高水平社会主义市场经济体制的关键举措，这为破解制造业发展困局指明了方向。当前，我国制造业正处于由“制造大国”向“制造强国”跨越的关键时期，低价恶性竞争、同质化扩张、创新乏力等“内卷”现象严重侵蚀产业根基。习近平总书记指出：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。”这一重要论述深刻揭示了破解“内卷”的根本路径。新质生产力是以创新为主导，摆脱传统经济增长模式，具备高科技、高效能、高质量特征的先进生产力形态，其核心在于通过技术革命性突破、生产要素创新性配置和产业深度转型升级，催生新产业、新模式、新动能。我们必须以党的创新理论武装头脑，深刻把握“内卷式”竞争的实质，以新质生产力开辟发展新赛道，推动制造业实现质的跃升。

## 科学研究制造业“内卷式”竞争的形成机制

“内卷式”竞争的形成是宏观结构、中观生态与微观主体共同作用的结果。宏观层面，传统“出口—投资”驱动模式面临外需放缓和内需升级滞后的双重压力，供需结构性失衡迫使企业“以价换量”，陷入“低价竞争—利润萎缩—创新乏力—进一步压价”的恶性循环。中观层面，平台经济重构产业链生态，掌握数据、流量优势的链主企业利用算法动态定价和垄断地位，通过“压成本、压工期、压服务”向上下游转嫁压力，导致横向“价格内卷”与纵向“链条内卷”交织，中小企业议价能力持续弱化，创新活力受到抑制。微观层面，制造业企业“小而散”特征突出，大量中小企业依靠低成本模仿和低价竞争策略生存，研发投入强度不足、人才储备薄弱、政策激励偏差强化了“重规模、轻创新”

的路径依赖。三者相互强化，共同构成“内卷式”竞争的生成逻辑，本质上是传统发展动能减弱而新发展动能尚未完全形成的“转型阵痛期”产物。

## 深化认识制造业“内卷式”竞争的严重危害

“内卷式”竞争的危害已超越市场行为失序层面，成为阻滞新质生产力培育的根本性障碍。一是，系统性侵蚀创新根基。价格战使行业利润率降至盈亏平衡线以下，企业丧失研发投入能力，“优胜劣汰”机制失灵，甚至出现“劣币驱逐良币”现象，迫使企业陷入“中等技术陷阱”。二是，结构性扭曲资源配置。大量资本、人才等要素被吸附于低水平重复建设和同质化竞争，无法有效流向战略性新兴产业和未来产业，光伏等领域出现的结构性产能过剩造成巨大资源浪费。三是，深层次弱化产业韧性。低价低质竞争损害“中国制造”国际声誉，产业链内部紧张关系削弱协同抗风险能力，在全球化格局深度调整背景下，缺乏创新内核的制造体系难以保障产业安全。更为严重的是，“内卷”加剧了“低技术锁定”和“价值链低端固化”风险，使产业升级陷入停滞，若不加以有效治理，将严重迟滞制造强国进程。

## 新质生产力破解“内卷式”竞争的价值导向

新质生产力为破解“内卷式”竞争提供了根本价值导向和战略突破路径。首先，推动竞争逻辑从“价格导向”转向“价值导向”。新质生产力强调通过技术革命、产品创新、模式变革构建差异化优势，企业不再依赖压价争夺市场，而是以技术溢价、品牌增值、服务增值获取竞争优势，实现从“拼价格”到“创价值”的根本转变。其次，重构产业链关系从“零和博弈”转向“协同共生”。新质生产力促

进创新链、产业链、人才链深度融合，通过构建开放创新生态，推动上下游企业联合研发、共享技术、共建标准，打破链主企业单向控制格局，形成互利共赢的协作网络，提升全产业链韧性与附加值。再次，拓展发展空间从“存量内卷”转向“增量创造”。新质生产力引导资源向人工智能、新能源、生物制造等战略性新兴产业和未来产业集聚，通过开辟新赛道、培育新动能，减少传统领域过度投入，从根本上化解产能过剩压力，实现产业体系的结构优化与动能转换。这一转型过程，本质上是发展范式从要素驱动向创新驱动的革命性变革。

## 构建四位一体的“内卷式”竞争综合治理体系

破解制造业“内卷式”竞争，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，系统构建四位一体的综合治理体系。

一是强化核心驱动力，构建以价值创造为导向的技术创新机制。创新是打破“内卷”的第一动力，必须将政策资源和市场激励聚焦于激励价值创造。坚决限制简单产能扩张补贴，将财政、税收、金融等资源集中投向研发创新、标准制定、品牌培育等领域，发展“耐心资本”支持长周期技术攻关；鼓励企业运用人工智能、工业互联网等技术进行全链条改造，支持中小企业数字化转型，培育复合型“数字工匠”；完善“专精特新”企业全周期支持体系，支持其聚焦细分领域锻造“独门绝技”，成为产业链关键节点。

二是重塑产业组织形态，构建互利共赢的产业链协同创新生态。健康的产业生态是避免“内卷”的组织保障，要推动产业链从“控制—依附”关系转向“协同—共生”关系。推行“链长制”并升级链主责任，鼓励链主企业牵头组建创新联合体，与

上下游共建研发平台、共享创新资源、共担研发风险，将带动中小企业发展纳入社会责任评价；支持建设产业技术研究院等共性技术平台，围绕关键核心技术攻关并向行业开放共享；引导各地基于比较优势培育特色产业集群，避免低水平重复建设，形成国内统一大市场下的高效分工网络。

三是完善市场运行规则，构建公平透明可预期的市场监管体系。公平竞争的环境是遏制“内卷”的规则基础，必须加强和改善政府监管，特别是针对新业态的监管。要强化平台经济常态化监管，完善反垄断、反不正当竞争规则，提高平台算法透明度，严厉打击“二选一”、大数据杀熟等行为；深入推进全国统一大市场建设，清理妨碍要素自由流动的地方保护和市场壁垒；健全行业自律与企业信用体系，让恶性竞争行为付出高昂信用代价。

四是拓展持续发展空间，构建供需高水平动态平衡的市场需求基础。广阔而升级的市场需求是消化先进产能、牵引产业升级的空间保障。要实施扩大内需战略与收入分配改革，稳步提升居民消费能力，扩大对绿色、智能、健康产品的需求；支持企业开拓多元化国际市场，通过海外投资、标准输出等方式参与全球价值链，推动中国技术、装备、服务“走出去”；推动制造业与服务业深度融合，引导企业向“产品+服务+解决方案”综合提供商转型，在延伸价值链中创造新增长点。这一系统工程需要企业主动突围、行业自律协同、政府精准引导、市场机制完善共同努力，最终形成“创新驱动—价值竞争—生态共赢”的高质量发展新格局。

（作者系郑州航空工业管理学院副教授）

# 人工智能技术对思想政治教育的影响、风险与应对

李雯

随着人工智能技术的浪潮席卷社会各个领域，思想政治教育这一塑造灵魂、引领价值的重要阵地，也正经历着前所未有的深刻变革。AI技术如同一柄锋利的“双刃剑”，在赋能教育创新、提升效能的同时，也带来了不容忽视的风险与挑战。如何驾驭技术之利，规避技术之险，成为新时代思想政治教育必须回答好的重大课题。

## 人工智能对思想政治教育的积极影响

AI技术为思想政治教育注入了新的活力，极大地拓展了其可能性边界。实现个性化精准施教。传统思政课堂因“一锅煮”“满堂灌”而效果不彰。AI可以通过学习分析技术，对学生的知识基础、认知水平、兴趣偏好进行精准画像，从而智能推送差异化的学习内容、案例和测试题目，实现“千人千面”的教学方案，使教育更具针对性和吸引力。构建沉浸式教学场域。虚拟现实、增强现实等AI相关技术，能将抽象的理论、宏大的历史场景转化为可感知、可交互的沉浸式体验。提升教学评估科学性。AI可以对课堂参与度、线上讨论热点、作业文本情感倾向等进行动态监测和多维分析，为教师提供全面、客观的教学

反馈。这改变了过去仅凭考试成绩和主观印象进行评估的模式，使教育效果的评估从“经验驱动”转向“数据驱动”，助力教学过程的持续优化。拓展无边界的教育时空。AI驱动的在线学习平台能打破校园围墙，让优质思政教育资源惠及更广泛的群体。

## 人工智能带来的潜在风险

在拥抱技术红利的同时，我们必须清醒地认识到其潜藏的风险。价值导向的“算法偏见”风险。AI的“灵魂”是数据和算法。如果训练数据本身蕴含西方价值观或商业逻辑偏见，算法就可能在不经意间成为错误思潮的“特洛伊木马”，潜移默化地冲击马克思主义在意识形态领域的指导地位，削弱社会主义核心价值观的引领力。情感温度缺失的“育人危机”。思政教育本质上是“心”的教育，依赖于师生间真诚的情感互动和人格感召。过度依赖冰冷的AI机器和标准化流程，可能导致教育过程中人文关怀的缺失，使“传道授业解惑”退化为纯粹的知识传输，背离了立德树人的初心。数据隐私与伦理安全风险。个性化教学依

赖于大量学生数据的采集与分析。如何确保这些数据不被滥用、泄露，如何界定AI监控与学生隐私之间的边界，是必须严肃对待的伦理与法律问题。一旦失控，将严重侵害学生权益。

教师主体地位的“被替代”焦虑。当AI能够承担更多知识性、管理性工作后，部分教师可能产生角色困惑与职业焦虑。如何重新定位教师在AI时代的核心价值——从知识的传授者转向思想的引领者、情感的陪伴者和智慧的启迪者，是一个亟待解决的现实问题。

## 系统性应对策略

坚守根本，强化“育人为本”的价值引领。必须明确，技术永远是工具，育人才是目的。要制定AI思政教育的伦理规范，确保技术应用始终服务于培养社会主义合格建设者和可靠接班人的目标。在算法实践中内容推送时必须嵌入党的创新理论，牢牢掌握意识形态主导权。

提升素养，打造“人机协同”的新型队伍。加强对思政课教师的AI技能与素养培训，使其不仅懂教育，也善用技术。推动教师角色转型，从重复劳动中解放出来，更专注于富有创造性的教学

设计、深度思想交流和人文关怀，形成“AI负责知识传递，教师负责价值塑造”的协同育人新格局。

规范数据，构建安全可信的技术环境。建立完善的教育数据安全与隐私保护制度，明确数据所有权、使用权和边界。在技术层面，采用隐私计算等先进手段，实现数据“可用不可见”，在赋能教育的同时，筑牢数据安全防火墙。

深化研究，推动有温度的AI教育创新。鼓励跨学科合作，研发能更好理解和响应学生情感需求的“共情AI”。探索将AI用于分析学生思想动态的积极干预，实现更有温度的关怀和引导。

人工智能与思想政治教育的深度融合，是一场不可逆转的时代变革。我们既不能因循守旧、拒技术于门外，也不能盲目乐观、唯技术论。唯有保持清醒的头脑，坚持以人为本、技术为用，在动态实践中不断探索、规范和完善，才能让这柄时代“利剑”精准地雕琢出时代新人的灵魂，让思政教育在智能时代焕发出更加璀璨的真理光芒与人性温度。

（作者单位：上海第二工业大学马克思主义学院，本文系2023年度上海市教育科学研究项目，项目编号:2023ZSS027的研究成果）

# 价值引领筑牢思想根基 责任担当铸就时代新人

赫琳宇

作为未来社会建设的中坚力量，大学生群体社会责任感的强弱会直接影响一个民族，甚至于一个国家的前途命运，也是决定他们个人成长与价值实现的关键所在。高校思想政治教育是塑造大学生社会责任感的主要路径，相关研究的开展在理论以及实践两个层面也具有重要意义，有助于丰富和发展思想政治教育的理论体系，进一步提高高校育人工作的成效质量。对于大学生而言，其必须深刻理解个人发展与社会进步的关系，在日常生活中主动承担社会责任，才能更好地融入社会、实现人生价值，并成为他人的榜样，为大学生群体未来发展提供强有力的指引。因此，本文着重探讨高校思想政治教育应如何有效发挥其价值引领作用，帮助大学生正确认识社会责任，提出的路径旨在提供参考。

## 价值引领与大学生社会责任感的内在关联

高校思政教育中价值引领的核心内涵。高校思政教育中的价值引领，在于引导大学生在学习和生活过程中深入理解一个根本性的道理，即个人的发展、自由的实现，离不开他人、集体、社会。在此基础上，尊重他人权利、关心集体利益、勇于承担责任、乐于服务奉献等抽象的价值理念便有了落地的根基。这种价值引领深深扎根于我们民族长久以来形成的文化传统之中，如强调人伦关系、重视家国责任、提倡修身济世等。高校的价值引领，旨在在深厚的传统底蕴与明晰的现代要求之间架起桥梁，为学生提供一套相对清晰、稳定的价值坐标，从而帮助学生在纷繁复杂的信息环境中清晰地认识到个体行为为的边界、承担责任的尺度如何把握，从而做出符合社会主流期望和自身长远发展的判断与行动选择。这个引领的过程是一个双向启发、共同成长的过程，强调学生的主体性，在这个环境里，学生能看到榜样，参与实践、体验担当带来的成就感，从而逐渐厘清和坚定自己的人生方向与价值追求。通过有深度、有吸引力的教育内容和形式能够激发学生的内心认同与共鸣。高校精心设计的文化活动、社会实践、课堂讨论等都是为了构建一个全方位的、立体化的价值浸润环境，文化活动涵养人文情怀，社会实践锤炼责任担当，课堂讨论深化价值认知，这些活动相互衔接、互为补充，让价值理念在潜移默化中渗透到学生认知里，从而共同助力学生树立符合社会需求的价值取向。

大学生社会责任感的表现。大学生的社会责任感表现为以下几点，一是懂得尊重身边人，关心其感受和需要，能够主动维护他人正当权利；二是具备强烈社会参与感，具有深厚责任感的大学生会积极投身于班级、社团等集体事务，关心学校发展和社会热点事件，会主动思考如何利用所学知识形成解决方案。三是具有担当精神，主动关注国家和社会发展方向，深入认识到自己是社会建设者，承担着为社会发展贡献力量的重要职责。高校思想政治教育应帮助学生调整自身定位，从而使其始终贴合社会发展方向，而培养具备高度社会责任感的优秀人才意义重大。从学生角度看，培养社会责任感以及履行能力是其后续发展的基础；对于社会而言，拥有高度社会责任感的大学生群体能够提升社会创造力，优化社会风气，促进社会长远的进步与发展。

价值引领塑造社会责任感的作机理。价值引领在塑造大学生社会责任感的过程中，其作用体现在三个方面，一是帮助大学生理解什么是社会责任感，讲明为什么具备这种责任感对个人成长、对社会发展至关重要。大学生明白了其内涵和意义，认识到这是个人融入社会、实现价值的必备素养之后才能够树立正确思想观念，为后续的价值引领铺设道路。二是促进深层认同，思政教育价值引领通过生动的案例以及情境式教学能够激发大学生的积极情感和价值观共识。大学生感受到榜样的力量，体会到奉献的满足感，对讲责任、有担当的价值理念产生共鸣和认可，社会责任感才会从外在的知识要求逐渐内化。三是激发行动转化，价值引领通过设立实践平台、创造行动机会促使和引导大学生将内在的责任信念转化为日常行动，每一次践行责任的行为反过来强化内心的认同感和价值感。价值引领倡导集体主义、奉献精神、诚实守信、公平正义等核心价值理念，为社会责任感树立清晰、健康向上的标杆，告诉大学生什么样的行为才真正称得上有社会责任感。

## 强化价值引领、提升大学生社会责任感的优化路径

构建贴合现实的思政教育内容体系。要真正强化价值引领，有效提升大学生的社会责任感，思政教育的内容要贴合学生日常实践。思政教师应对中华民族优秀传统文化爱国家、爱民、讲诚信、勇于承担责任的优秀传统文化和感人故事进行提炼以及转化，以大学生听得懂的语言讲解，激发其情感共

鸣。教师还要密切关注当前时代正在发生的鲜活事例，提取普通人坚守岗位、奉献社会；科学家突破技术瓶颈、医生护士救死扶伤等模范事迹，让大学生真切感受到责任感的践行意义。思政教育的内容必须回应大学生的关切，思政教育应巧妙地将责任价值理念融合进去，在讨论职业规划时引导思考个人选择如何服务于社会需要；在探讨诚信问题时延伸到社会信任的建立和个人信誉的宝贵价值，从而使得责任的概念变得可感可触。一个好的内容体系应该能够帮助学生理解和认识到这些不同层次、不同类型的责任是相互关联、彼此促进的，基于此，让学生明白做好身边事、善待身边人本身就是良好社会责任感的起点和重要组成部分；而关注和参与更广泛的社会公共事务，则是个人责任感的升华与扩展。这样的价值引领才更有针对性。

创新互动体验式教育实施方式。提升大学生社会责任感的一个有效方法是实践，思政教师可以设计一个小模拟情境，让部分同学扮演一个陷入困境的小镇管理者，另一些同学扮演小镇里不同意见的居民，学生们需要在小镇发展、环保、民生等各种矛盾诉求中做出负责任的决定。活动中，学生需要换位思考，权衡利弊，为自己的选择和团队的后果负责。在这种沉浸式的体验中，责任成为切实的压力、选择和担当，能够给学生留下深刻的印象和直观的感受。教师还应积极组织 and 动员大学生参与各种类型的社会实践和志愿服务活动，利用假期去乡村进行支农支教、调研当地面临的实际问题，结合自身所学提出解决方案；参与环境保护、资源回收此类长期性的校园公益活动等。在这些真实的行动场景中，大学生用自己的眼睛去看社会百态，用自己的知识去尝试帮助他人、服务社区，切身感受自己的力量给他人带来温暖 and 改变，从而理解书本知识如何转化为实际行动力。

搭建校园与社会协同的责任培育平台。要真正有效地提升大学生的社会责任感，高校应积极寻求与外部的合作，构建一个大学校园与社会环境有机联动、共同发挥育人功能的平台。具体来说，高校的管理者和教师们可以去和大学周边的社区服务中心建立深入的联系，双方共同商量为学生们设计一些持续性的志愿服务岗位或者社区建设参与项目，让大学生能够稳定地、周期性地进入社区，了解居民的真实生活状态和需

求，从而解决社区需要。同时，高校也可以与一些注重社会声誉、愿意承担社会责任的企业沟通合作，让学生参与其业务运作，接触真实的职业环境，了解企业运营中遇到的伦理挑战和社会责任问题，感受在真实工作场景中责任是如何落实的。这样，学生就能够在大学期间持续获得真实的社会体验。

高校要发挥好价值引领塑造社会责任感受作用，还应围绕社会热点问题或社区具体需求组织活动，带领学生团队展开调查研究，让每个人都能带着发现问题的眼光，用所学知识去尝试分析理解社会现象，形成自己的洞察，培养学生关注社会、理解现实以及思考解决路径的习惯和能力。高校还需要考虑如何把广阔的社会责任感和奉献精神更好地引入校园，针对社会上普遍存在的环境保护意识教育需求，在全校策划一系列相关的文化活动，如环保主题的艺术创作展示、校园环保行动月宣传、学生自发组织的旧物回收再利用或者节能环保倡议项目等，从而潜移默化地把环保这个公共责任意识融入学生心中。

此外，高校应定期邀请在各自岗位上默默奉献、做出了杰出贡献的人物进入校园，通过座谈会等形式，面对面交流与学生分享他们在平凡工作的真实经历，讲述自己为何能够坚持信念、勇于担当。源于生活和实践的平凡故事更有感染力以及说服力，大学生在倾听中能够感受到具体、真实的责任感是在普通人身上体现的以及责任感带来的价值，提高教育实效。这一形式有效弥补了纯理论教育抽象、脱离实践的短板，让价值引领转化为可触摸、可共情的内容，帮助学生更直观地理解社会责任内涵，从而提升思政教育的感染力与实效性。

高校思政政治教育的价值引领是塑造大学生社会责任感、提升其履行社会责任的 capability 的重要途径。思政教育内容应当贴合学生思想实际及社会需求，让学生能感知责任的内涵；教师应当设计有趣的互动体验，让学生在体验中自觉体认责任、履行责任；此外，高校还应搭建协作平台，让学生在实际行动和社会参与中强化责任感。随着社会的变革，高校思政政治教育深化价值引领的路径需优化，未来可基于新时代挑战以及学生特点，设计更加精细化的体验项目，从而持续强化大学生社会责任感。

（作者单位：郑州电子信息职业技术学院）

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是全体中国人民的共同心愿。乡村振兴是实现共同富裕的必由之路，而加强党建引领则是推动乡村振兴的重中之重。因此，在全面推动共同富裕的时代背景下，要充分发挥党组织的领导核心作用，扎实推动党建引领，整合多方资源，凝聚各方力量，为乡村振兴注入活力。

## 强化基层党组织建设，激活基层治理内生动力

一是提高党组织带头人素质。选拔政治素质过硬、组织协调能力强、群众威望高、品行端正的优秀人才担任村书记，加强对村党组织书记的培训，定期开展参加各类教育活动和课程，学习先进管理经验以及致富方式，与时俱进，提高村干部领导人的治理能力和领导水平。二是优化党员队伍建设。注重从致富能手、本土大学生、返乡创业人员中发展党员，提高党员队伍中高中学历党员和青年党员的比例，应对村党组织班子老龄化，同时强化党员干部教育管理，通过主题党日、“三会一课”等活动，强化党员的党性修养和思想觉悟，引导党员发挥领导核心和先锋模范作用，带领群众积极探索致富之路。三是完善党组织设置。推动党组织向农村经济组织、生产合作社延伸，在大型农业生产合作社中建立党组织，实现党对农村地区工作的全面领导，使合作社规范运营，带动农民增收，强化基础设施建设，使党组织在开展日常生活中有阵地、有保障，确保党组织活动有效运行。四是健全党组织运行机制。完善党组织民主评议、议事决策、日常监督等制度，规范党组织运行；健全党组织领导下的村民自治，发展新时代“枫桥经验”，丰富村民议事形式，保障村民的知情权、参与权、监督权，使权力在阳光下运行，提高党组织决策的民主性和科学性。

## 推动产业融合发展，发掘乡村经济新动能

一是因地制宜，发展农村特色产业。深入了解并挖掘农村自然资源、文化底蕴和产业运行模式，因地制宜发展特色产业、农村电商和乡村旅游等产业，打造当地特色农产品品牌，提高农产品附加值，促进农民增收，以特色产业带动农村经济发展。二是推动农业与第二三产业融合发展。加强农业与农产品生产、加工、销售等环节的融合，延长农业产业链；发展农产品精细加工，提高农产品附加值；促进农业与文化、旅游等产业的深度融合，发展休闲农业、生态农业等新型农业形态。三是加大对产业发展的政策支持力度。政府加大对乡村产业发展的财政支持和政策扶持力度，设立乡村产业发展专项资金，为乡村产业项目提供财政补贴和贷款贴息，鼓励银行推出适合乡村发展的小额信贷产品，引导金融机构加大对乡村产业的信贷投放，创新金融产品与服务方式。

## 加强文明乡风建设，夯实乡村文化根基

一是弘扬优秀传统文化。深入挖掘乡村的传统文化资源，加强对古建筑、古村落、民俗文化等的保护与传承；开展传统文化活动，如传统节日庆典、传统美食制作等，加强村民的文化认同感；创新传播方式，借助数字媒体和大数据宣传，使传统文化融入现代生活，这样一方面能使传统文化焕发时代生机，另一方面也为现代生活增添深厚的文化色彩。二是完善文化基础设施建设。加大对农村文化设施建设的投入，建设文化广场、农家书屋、文体活动室等文化场所，为村民提供文化活动的平台，保障公共文化服务均等化，满足群众精神文化需求。三是塑造良好乡风。大力弘扬社会主义核心价值观，通过宣传栏、文化墙等形式，弘扬正能量，传播文明理念；同时强化道德规范，邀请乡贤、道德模范等开展宣讲，发挥带头人示范作用，提升村民道德素养，引导村民树立正确的价值观、明辨是非。

以党建引领乡村振兴既是深化马克思主义关于党的执政建设理论的内在要求，也是破解农村发展难题、激活农村内生动力现实需要。让我们紧跟党建引领，以实干彰显担当，用耕耘凝聚硕果，凝心聚力把乡村振兴蓝图变为实景，让共同富裕的暖阳滋养乡村的每一寸土地！

（作者单位：吉林农业大学马克思主义学院）