



郑州高新区师生走进高新区青少年法治教育基地

# “教联体”赋能 我市奏响全域共育协奏曲

本报记者 李杨



在新时代深化教育改革、构建高质量教育体系的进程中,如何有效打破家庭、学校、社会之间的育人壁垒,形成育人合力,是全社会共同关注的重要课题。我市以推动教育高质量发展为目标,积极引导各区及学校开展家校社协同育人创新实践,特别是以“教联体”建设为抓手进行了深入探索。从系统构建到特色尝试,从整体布局到校本化实施,全市层面呈现出多点发力、协同推进的生动局面,旨在通过机制创新、资源整合与课程融合,共同绘制“各展所长、和谐共育”的教育新图景。

## 多元赋能 同向发力

为进一步健全家校社协同育人机制,促进学生健康成长全面发展,2025年12月25日,郑东新区家校社协同育人“教联体”工作推进会在郑东新区文化馆举行。会上,为家校社协同育人“教联体”专家指导委员会特聘专家、科学教育专家委员会特聘专家颁发聘书;为北京理工大学郑州研究院、哈工大郑州研究院等10所高校单位,中国电子科技集团公司第二十七研究所等8家重点企业,河南省科技馆等10所科技文体场馆,郑州大学第一附属医院郑东院区等5家医疗机构,河南艺术中心等6家文化艺术单位授牌。

家校社协同育人“教联体”建设正式启动是破解育人难题、提升教育品质、护航青少年全面健康成长的重要举措,而此次工作推进会的顺利举行,标志着郑东新区家校社协同育人工作迈入新的发展阶段。近年来,郑东新区结合区域教育实际和资源优势,通过政策引领、机制创新、资源整合,促进家校社有效协同,努力形成政府统筹协调、学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的“同向发力”协同育人新格局。

目前,该区已成立家庭教育指导中心、未成年人心理辅导中心、青少年科技创新中心,为青少年健康快乐成长保驾护航,成功创建全国“家校共育”数字化示范区、河南省心理健康教育示范区、河南省人工智能教育实验区、河南省科学教育协同育人改革实验区、郑州市首批科学教育实验区、郑州市首批“五育”并举实验区。该区依托龙子湖高校资源推进大中小学思政课一体化建设,挖掘红色资源打造“行走的思政课”品牌;深化与省科技馆、省自然博物馆的合作,馆校协同促进科学教育实践;联合公安、交警等部门,警校同步筑牢校园安全防线;与郑州八院、郑大一附院东院区、省儿童医院等多家医院签约,医教互促构建全链条育心润心体系。与此同时,该区还建设研学实践基地,开发研学实践课程,社教同频促进学生综合素质全面提升。

为破解育人环节中资源分散、沟通壁垒等难题,为学生全面发展筑牢成长根基,郑东新区聚源路小学教育集团以“目标同向、资源共享、责任共担”为核心,通过整合学校专业教育资源、家庭情感培育优势与社会共建单位场域资源,打破单一育人局限,形成全方位、全过程的育人合力,让教育从“学校独角戏”变为“三方协奏曲”。一方面,通过家长讲堂系列活动,为家长提供了科学育儿指导,提升家庭教育质量;另一方面,整合社会资源,带孩子们走进河南省科技馆、大河村遗址博物馆、郑州图书馆、中原烈士纪念馆、郑州地铁站等,拓宽了学生成长空间;还依托社区实践基地开展劳动教育、志愿服务等活动,培养社会责任感与实践能力。同时,“教联体”健全了常态化沟通机制,及时回应育人关切,有效化解家校矛盾,营造了和谐共育的良好生态。



## 聚能润德 同心致和

教育是国之大计、党之大计,郑州高新区作为科技创新与教育改革的前沿阵地,在发展新质生产力与“双减”政策深化的背景下,积极探索家校社协同育人新路径。实践中,该区以构建“教联体”为抓手,通过构建“因生所需、各展所长、和谐共育”的育人格局,着力打破家庭、学校与社会之间的无形边界。

该区以立德树人为根本,建立了清晰的“12345”家校社协同育人体系,以学生身心全面健康发展为核心,依托国家自主创新示范区和基础教育课程改革实验区的双重平台优势,聚焦增强家校沟通、资源共享互补、促进学生全面发展三大目标,推进政府主导、课程推动、阵地建设、机制保障四大任务,最终致力于实现师师、师生、生生、家校、校校五大和谐的共育愿景,为各项工作提供了理论支撑和行动框架。

在家庭育人层面,该区将家庭教育深度融入区域教育体系。通过组建专兼职结合的家庭教育指导团并加强专业培训,构建起“市级工作室+区级指导中心+校级家长学校+社区场馆”四级阵地网络,目前已建成243所家长学校。同时创新课程供给,开发了校本、公益、线上、体验四大类共268节主题课程,并通过家庭教育大讲堂等形式年均开展活动300余场,有效覆盖了6万余个家庭,切实筑牢了育人根基。

在学校育人层面,学校充分发挥主阵地作用,通过联合高校开发大中小学一体化思政课程、深入挖掘学科思政元素,并建立领导干部及先进典型入校讲思政的机制,创新了思政育人模式。同时,该区秉持“节日活动化、活动主题化、主题效果化”的理念,构建了“1+12+X”德育体系,形成了“爱国·爱家·爱我”等校本特色课程,并通过建立“三级家委”机制开发家校共读等课程。各校还积极打造特色校园文化,如行知小学融入陶行知教育理念,营造“知行合一”氛围;第五十八中学引入新华书店,推行“三全阅读”;外国语小学建成少儿图书馆分馆,创设“7+”茗书课程,成立家长读书社,厚植书香校园文化。

在社会育人层面,该区广泛整合资源,拓展育人平台。以社区为纽带,全区99个社区(村)均与中小学建立共育共同体,依托党群服务中心开展丰富多彩的社区教育活动。更重要的是,系统梳理并建立了包含校外教育基地、实践基地、课后服务资源单位、医校合作单位等在内的70余家“教联体”专项资源矩阵,借助科技资源实现了“一校一科学副校长、一科技辅导员”全覆盖,并通过“馆校(企)双师共育”等模式,将丰富的社会资源有效转化为育人资源。此外,建立了家校社三级评价体系,通过评选“书香家庭”、实施“家长学校”星级评定等方式,形成了“以评促建”的良性循环。

为深化实践,高新区于2025年正式启动家校社协同育人“教联体”建设,通过穷实集团化办学和家长学校等基础“聚能站”,围绕“馆校协同、医教互促”等六大主题实施重点项目打造特色“聚能网”,并最终通过整合师资、联动阵地、统筹资源来铺设互联互通的“聚能网”,旨在实现育人边界突破与资源的深度融合。目前,该区实践已取得显著成效,不仅获批多项市级示范单位与教育部研究项目,更使协同育人理念深入人心,家庭参与度、学校育人质量、社会资源转化效率及学生综合素养均得到切实提升,为构建高质量教育体系、书写新时代教育强国篇章贡献了宝贵的基层经验。

2025年12月17日,郑州经开区“爱立方”家校社协同育人“教联体”启动仪式在八一中学报告厅举行。这是郑州经开区“教联体”建设从机制构建到资源整合的系统实践,也是落实国家育人战略的生动体现,标志着经开区学校、家庭与社会三方力量进入机制化、平台化、深度融合新阶段,为全市教联体建设提供了更多范式经验。

现场,与会各界代表共同点亮经开区家校社协同育人“教联体”资源地图,为经开区“爱立方”教联体建设按下启动键,并为“教联体”专家指导委员会10名首批特聘专家颁发聘书。经验交流环节,各方分享参与协同育人的创新做法与思考,展示了多元主体共育的生动实践。

近年来,郑州经开区将家校社协同育人工作作为推动教育高质量发展的战略抓手,紧扣“联责任、联资

## 资源整合 五方协同

源、联空间”要求,打造了富有区域特色的资源整合模式。馆校协同方面,大信厨房博物馆成为省级研学基地,年接待学生近3万人次;医教互促方面,联合省省属医院建立心理健康指导中心,社区医院将脊柱侧弯、扁平足筛查矫治等服务搬进校园;社教同频方面,广泛吸纳企业、社区等社会资源,开发系列实践课程,为学生打开认识更大世界的窗口;科教同行方面,依托辖区工业资源优势,建成15家科学教育实践基地,成功创建郑州市首批科学教育实验区、家校社协同育人示范区以及河南省“五育”并举实验区、人工智能实验区。

目前,全区中小学已实现“教联体”建设100%全覆盖,构建起“政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与”的五方协同责任体系,推动教育资源与社会资源深度融合,从根本上改变了以往育人力量分散的局面。

该区的蝶湖小学,积极探索“教联体”建设,致力于链接多方资源,推动协同育人从校本实践升级为区域共识。在“教联体”框架下,该校与潮河社区卫生服务中心深度合作,开展“立‘脊’行动”,建立专业互补、动态监测、家校共育三大机制,实现儿童健康管理的闭环运行。同时,该校积极拓展校企社协同,与企业签订教育改革战略合作协议,组织学生走进企业开展研学,联合大河书局打造面向社区的校园阅读中心。该校还创新家校共育形式,推出“砰然剧社”项目,由教师与家长共创心理剧,并结合专业心理辅导深化家庭教育指导,实现“以剧为媒、以课赋能”的家校共育实效。该校正通过“教联体”平台,汇聚医院、企业、社区及家庭力量,让教育资源在流动中增值,共同营造支持儿童全面成长的“教育村庄”,为区域教育高质量发展注入协同动能。

## 思政育人 文化润心

生亲身领会“自力更生、艰苦奋斗”的精神内涵;在大河村遗址,学生探寻远古先民的生活轨迹,理解“黄河文化是中华民族的根与魂”;在河南省科技馆,学生通过参与“航天科普”“人工智能”等互动体验项目,直观感受科技魅力……该校深耕校馆协同的沉浸式体验,在各种场馆中进行信仰教育、自信培育和创新启蒙。学校还与图书馆深度联动,作为“河南省红领巾书香学院”,校园藏书超10万册,并与郑州图书馆联合制定红色经典阅读计划,组织“鑫少年·喜阅同行”读书小队参与新书分享会,假期开展“最美书店”打卡与读书沙龙活动,让学生在书香浸润中涵养品德。

为夯实育人根基,该校在机制上大胆创新。一是建立“‘教联体’馆校思政师资共享库”,构建“双师型”教师培养模式,通过联合备课、教学研讨激发

队伍活力。二是构建家校社联动机制,并组建一支涵盖教师、讲解员、家长的“教联体”教育志愿者队伍,分设研学指导、安全保障、成果宣传等功能组,通过志愿服务深化协同育人。三是实施科学评价,将学生场馆参与度与研学成果纳入综合素质评价,设立“红色小人”“文化传承之星”等荣誉称号,充分激发积极性。

展望未来,学校计划通过制定《教联体馆校协同思政工作细则》、设立思政创新专项基金来完善制度保障。课程上将深化跨板块融合,开发“红色+科技”“文化+生态”等主题课程,首期“黄河文化保护与科技创新”课程已完成设计,拟于今年春季试点。同时,学校积极推动“教联体”馆校协同模式向“校地协同”延伸,力争将“鑫苑模式”打造成郑州市乃至河南省“教联体”馆校协同思政教育的标杆。

## “领翼”凌云 育见未来

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要》部署要求,构建家校社三位一体育人新格局,在郑州航空港区教育卫体局统筹指导下,由航空港区领航学校牵头组建的“领翼”教联体启动仪式,在领航学校明德礼堂顺利举行。十余个部门相关负责人,医疗、科技、公安、消防、社区代表及家长代表齐聚现场,共同见证这一推动区域教育综合改革的重要时刻。

“领翼”凌云,育见未来。“领”是引路前行的担当,“翼”是聚力腾飞的力量。作为“教联体”牵头校,郑州航空港区领航学校早已深耕校社协同育人实践,将课堂延伸至校园之外的广阔天地。该校先后组织学生走进富士康智能制造车间,在工业场景中感受科技赋能产业的神奇力量;探访综保区物流枢纽,理解港

区开放发展的战略意义;漫步园博园自然课堂,在生态研学中培养科学探究精神与环保意识;走进消防救援站与应急救援基地,沉浸式体验筑牢安全防线,致敬“火焰蓝”守护担当。这些丰富的实践活动,为“教联体”的组建积累了宝贵经验,也彰显了“联资源、联空间”的育人初心。

启动仪式上,领航学校校长赵娜对“教联体”核心标识“领翼”进行深度解读。“领翼”既承载教育引领使命,又契合航空港区“空中丝绸之路”地域精神,以教育力量赋予孩子飞向未来的“双翼”。“教联体”将聚焦“联责任、联资源、联空间”的核心路径,打破育人边界,整合校际多方资源,通过课程共建共享、活动共联共办、资源共用共通的创新模式,破解育人过程中的

突出问题,为全面构建“三全育人”新格局筑牢坚实根基。活动现场为“教联体”揭牌,并为“教联体”专家、领导小组成员颁发聘书,对“家校合伙人”代表予以表彰。

“领翼”教联体的正式启动,标志着航空港区在教育优质均衡发展道路上迈出关键一步。“教联体”成立是深化家校社协同育人、构建开放融合教育生态的关键举措,将以校际联动撬动资源整合,延续并拓展前期实践育人成果,为学生成长拓宽空间、为区域教育高质量发展注入活力。未来,“教联体”将以资源聚合激活育人动能,以协同创新破解发展难题,让家校社三方力量同频共振,为培养具备创新思维、实践能力与家国情怀的时代新人筑牢根基,为区域教育高质量发展书写协同育人新篇章。