

高新区长椿路小学“新年游园会”趣味无限

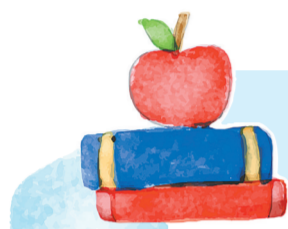


郑州经开区外国语小学教育集团学生化身“星际探险家”参与闯关

寓教于乐促“双减”多元评价见真章

我市小学期末综合测评活动精彩纷呈

本报记者 李杨



期末季悄然而至,我市各小学的期末测评现场处处洋溢着欢声笑语。为深入贯彻“双减”政策,推动教育评价改革,各校纷纷创新形式,打破传统纸笔测试的边界,将测评融入丰富多彩的闯关游戏和实践活动中。孩子们在情境中巩固知识,在合作中展示素养,一场场别开生面的期末测评,正成为助力学生全面成长、检验学校育人成效的重要方式。



郑州航空港区思存路小学以“玩”代“考”

以“玩”代“考”乐趣多

为让低年级学生在轻松愉快的氛围中检验学习效果,近日,多所学校精心推出形式多样、内容丰富的无纸化测评活动。孩子们不再面对试卷与铅笔,而是通过游戏闯关、情景模拟、实践操作等生动有趣的方式,展示自己在学科知识、表达能力与综合素养方面的收获。这样的测评不仅缓解了学生的紧张情绪,更激发了他们的参与热情,让学习评价变得鲜活而温暖。

惠济区艺术小学以“小马奔腾智慧岛”为主题,为一、二年级学生打造了一场融合多学科的学习成果展示盛会。孩子们手持“马年通行证”,宛如一匹匹朝气蓬勃的“小千里马”,在多个趣味关卡中畅游。语文闯关环节,孩子们神情专注地准确拼读、大声朗诵,“逛三园”“正话反说”等更具挑战性的环节,吸引孩子们积极思考、自信作答。数学闯关同样趣味多多,学生化身“口诀小天才”和“计算小达人”,在解决实际问题的“测量小能手”关卡中探索图形奥秘;音乐测评中,孩子们紧跟节奏、唱响歌谣;美育评价“鬃舞画彩虹”里,孩子们用画笔畅想未来,画出精神抖擞的小马或心仪动物;运动场上,“小骏马”们投沙包、跳绳,动作灵活,充满活力。闯关成功后,孩子们手中的通行证盖满了荣誉印章,脸上洋溢着灿烂的笑容,笑声汇成欢乐的海洋。这场活动不仅是对学生综合素质的生动检验,更是学校推进教育评价改革的扎实实践。

郑州航空港区天骄路小学开展以“童心迎马,趣闯期末”为主题的非纸笔测试活动。活动结合低年级学生的认知特点,将学科知识与游戏闯关深度融合。语文测评立足核心素养,设立了“拼读小达人”“故事小镇”“汉字森林”等关卡,多角度激趣,多维度评估。数学测评则注重基础和思维,通过口算准确度、方向辨方位、测量量感以及应用解难题等环节,让孩子们在趣味闯关中探索数学奥秘。体育挑战环节在室外进行,跳绳、球类小游戏让孩子们在蹦跳间完成体能考验,小脸跑得红扑扑的,笑声不断。音乐闯关里,孩子们跟着旋律哼唱童谣,用清脆的童声驱散了冬日的寒意。美术测评中,他们创意绘制自己心目中的校园,一笔一画都是天马行空的想象。这场活动让孩子们在玩中学、学中思,全面考查知识掌握情况,培养多项核心能力,真正实现“减负不减质”。

郑州陈中实验学校的期末测评,是一场融合了AI技术、文化传承与生活情境的创新实践。各校区采用形式多样的闯关活动,让教育回归生命滋养的本质,让每一次闯关都成为成长的拔节声。迎宾路校区开展“萌娃趣闯关”,孩子们头戴自制头饰,在“口算小达人”“识字加油站”中灵活运用所学;平顶山校区的“福气小骏马”闯关,则将拼读、计算、表达融入“生活小剧场”,让孩子们在模拟的“购物问路”情境中解决问题;迎东校区围绕“萌马”主题,设计了“计算小状元”“听音小侦探”等关卡,将学科知识融入马年新春场景;荣阳校区则用“诗词转盘”游戏,让孩子们在“转一转”中背诵经典。学校还将AI技术深度融入测评,可由AI生成游戏化题目并适配难度,实现了从经验评价到科学赋能的跨越。



郑州市创新实验学校“萌马闹新春”欢乐上演



金水区未来小学音乐游园在孩子们心中播下艺术的种子

五育融合促成长

在充满趣味的游园式“乐考”中穿梭探索,通过一系列情境化、综合化的挑战解锁知识,收获成长……不少学校用这种集趣味性、教育性于一体的测评方式,让学生在主动参与中体验成功、建立自信,真正实现了寓教于乐、融合育人的教育新生态。

管城区创新街紫荆小学以“骏马奔腾勇启新程 萌娃闯关聚福气”为主题,巧妙融入春晚分会场创意和新年新春元素,将期末测试转变为充满趣味的闯关挑战,让孩子们在轻松愉快的氛围中检验学习成果。此次形成性评价活动打破学科壁垒,创设了四大特色分会场:“浙江义乌·寻味语文工坊”“四川宜宾·年货账工坊”“哈尔滨·冰雪童趣工坊”和“安徽合肥·唱剪年味工坊”。学生们化身“骐骥识字郎”“骐骥数智星”等,在拼音认读、数学计算、体育游戏、音乐律动和手工剪纸等多项趣味挑战中驰骋闯关。活动中,孩子们热情高涨,他们自信地朗读和拼写,灵活地运用数学知识解决问题,在运动赛场挥洒汗水,在歌声与手工中感受年味。根据每一关挑战表现获得星级评价,孩子们在收获知识与快乐的同时,也锻炼了综合能力,增强了自信心。

郑州市科创学校小学部为二年级学生举办了“科创小博士·趣味乐考游园会”。活动现场,孩子们化身灵动的“小马”,在一条完整的“闯关路线”上逐一挑战。语文“诗文背诵小达人”关卡,孩子们从容抽取经典古诗吟诵;数学“科思维小能手”环节,他们快速应答口算并完成单位换算与方向认知任务;英语角里,孩子们熟练完成课文图片排序并流利朗读句子;科学实践探索中,孩子们动手辨别物质溶解情况、对照图表辨识方向。此外,还有“运动健将挑战赛”“乐感比拼小能手”“创意审美小画家”等环节,全面检测了学生的学科素养与实践应用能力,极大激发了学习兴趣,让孩子们在快乐中学习、在实践中进步。

郑州高新区实验小学启慧学部也举办了一、二年级“无界乐考 素养共生”活动,生动实践了“五育并举”。活动将价值引领与品格塑造巧妙融入挑战。在“故事工坊”关卡,孩子们小组合作创讲红色故事,爱国情怀在生动的叙述中扎根;“诗韵流淌”环节,声声经典诵读传递着民族文化。智育考查聚焦思维激活与知识迁移,“汉字寻踪”带领孩子探寻甲骨文奥秘,“方向小舵手”让方位知识在校园地图上即时应用。体

育关卡将《弟子规》与韵律操结合,一分钟跳绳挑战耐力与技巧,“小马飞驰冲刺赛”尽显拼搏姿态。美育环节,孩子们化身小小演奏家,自选乐器为歌曲合作编配节奏与伴奏。科学关卡里,孩子们制作并发射自制小弓箭探究原理。劳动关卡中,整理书本、巧手叠衣等项目也让生活技能与责任意识同步提升。

郑州实验外国语第一附属小学的期末闯关则是围绕古诗中蕴含的春节文化与传统民俗开展的。孩子们化身“文化小使者”,在游戏化任务中开启了一场穿越时空的春节文化探秘之旅。活动以古诗《元日》诵读开场,孩子们通过找寻“新”与“旧”反义词、辨识桃符、拼搭桃符等任务,在抑扬顿挫的吟诵中感受新春意趣。“品年俗”环节巧妙将诗句转化为购买春联任务,孩子们运用人民币认知与简单计算知识,在模拟购物中活学活用数学;“贴春联”环节则融合科学课的方位知识,指导春联张贴位置与高度,锻炼实操能力……活动将古诗中的春节文化转化为可体验、可学习、可观察的评价任务,让孩子们在“做与玩”中感受年味、年俗与年情,也让中华优秀传统文化成为可感可践的滋养,在孩子们心中生根发芽。

创意实践展才能

为真正考查知识的活学活用,部分学校积极探索,将测评环节融入劳动实践与科技创新项目。学生通过完成真实任务,展现其动手操作、团队协作及跨学科知识融合的能力,真正体现了“知行合一”。

金水区南阳路第二小学的学生们通过一场别开生面的自主评价活动,为学期的综合劳动教育画上圆满句号。四年级“树叶拼图剪纸”活动中,小组成员密切配合,从构图、拼贴到修饰,一步步将零散的树叶转化为富有故事性和艺术感的作品,现场气氛热烈。五年级的“创意水果拼盘”活动,各小组精心挑选水果,巧妙搭配色彩和形状,展现出独特的创意和技巧,每一件作品都蕴含着同学们的巧思和匠心。六年级的“药食同源探究”,同学们收集关于人参、枸杞、山楂、山药等药材或食物的资料,并进行归类整理、配上插图。此次活动拓展了学生的知识面,提高了他们的探究能力。孩子们在自主评价中展现的不仅是劳动技能的进阶,更是创新精神与实践能力的综合提升。

二七区政通路小学的信息科技期末测评以“玩转科技,快乐闯关”为主题,是一场充满惊喜的科技探索之旅。三年级测评以趣味问卷形式展开,考查鼠标键盘操作、安全上网等基础技能,同学们在轻松氛围中巩固所学。四年级的编程小达人迎来了独立创作挑战,他们脑洞大开,设计趣味小游戏或制作创意动画,展现了扎

实的编程功底和对科技的热爱。五年级的“文档小设计师”们则围绕特定主题,运用Word排版和Excel表格技巧制作精美的电子小报。六年级的编程小高手们通过趣味问卷的形式,梳理编程核心知识点和问题解决思路,展现出清晰的逻辑思维。此外,编程社团的小精英们还在点猫编程平台上进行了沉浸式闯关,应对实操挑战,各年级学生在不同层次的挑战中感受科技魅力,展现学习成果。

经开区朝凤路小学一、二年级综合素养评价活动则以“科技探索”为主题,现场布置了机器人模型、空间站展板等,营造出沉浸式科技氛围。学生们化身“小小科学家”,佩戴自制科技头饰,在涵盖多学科的趣味任务中进行素养比拼。“汉字星际探索站”带领孩子们开启了一场声光交织的语文太空环游之旅;在数学天地里,小探险家们开启了一场贯穿运算、图形、数感、比较与应用的完整数学旅程;在美术星绘创想坊,孩子们以童真的视野和灵巧的双手,创作出一系列充满年味与创意的艺术作品,为校园增添了浓厚的节日氛围;在体育星能跃动站,孩子们在运动中收获的不仅是体能的提升,更是勇气与毅力的成长……此次活动整合了科学实验、英语交际、劳动技能、艺术创作以及体育测试等内容,全面评价学生的综合素养,旨在通过活动,在孩子们心中播下好奇、求真、向善的种子,赋能未来成长。



二七区兴华街第二小学萌娃自信闯关



金水区世纪先锋学校五年级拳展演精气神十足