

## 树立和践行正确政绩观

## 努力创造经得起实践和历史检验的政绩

熊易寒

于发动群众、动员社会,尊重人民群众的首创精神和社会的自主性。敢担当是勇气和魄力,体现了以人民为中心的价值观;善作为是方法和技巧,体现了四两拨千斤的方法论。

“不要立志做大官,而要立志做大事。”一个合格的领导干部,目标不是把官做大,而是把事业做大。事业上,就是人民利益至上。政绩之本,在于为民;为官一任,造福一方。所谓“错误政绩观”,就是从个人或团体利益出发,心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干,搞“形象工程”“政绩工程”,留下包袱和隐患,引起人民群众强烈不满。为政者既不能沾名钓誉,也不应该追求论功行赏。有的领导干部,把政绩作为晋升的台阶,未能达到预期,便认为是组织“亏欠”自己,要么从此“躺平”不作为,要么用权力变过来“补偿”自己。

知易行难,要践行正确的政绩观,不仅需要各级干部加强学习与党性修养,还需要从制度层面营造风清气正的政治生态,让广大干部有一个干事创业的良好外部环境。

首先,要进一步完善干部评价机制和选任机制。选好用好干部要“不唯票、不唯分、不唯年龄、不唯GDP”,进一步加大好干部的培养选

拔力度。政绩好不好,人民最有发言权。评价一个干部是否称职、是否优秀,既要看组织部门的指标体系,也要看人民群众的口碑体系,把KPI管理与群众满意度结合起来,知其短板,用其长处。

其次,要在法治的框架下充分授权与赋能。权责利一致是确保干部积极有为的先决条件。当下的管理体制下,对领导干部尤其是基层干部的授权与监督都存在不足。条块权力的配置不合理,“属地管理”要求基层政府承担“兜底责任”,但基层政府往往又缺乏相应的职权。这就需要实事求是,采取循证问责的方式,形成完整的证据链,并考虑具体的情境,避免从“事后诸葛亮”的视角来看待当事人的行为和选择。在问责制度中酌情设计免责条款,使问责不仅考虑负面惩戒,同时注重正向激励,既惩罚干部不作为、乱作为,也保护干部干事创业的积极性。

(作者系复旦大学国际关系与公共事务学院教授)

## 树立践行正确政绩观须站稳人民立场

郑好

错位,忘记了初心使命,背离了党的宗旨。

年轻干部树立和践行正确的政绩观,是一个持续校准、动态坚守的过程。在这个过程中,要以忠诚之心把准政治方向,紧紧围绕党和国家中心工作,坚决贯彻落实党中央决策部署。深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保政绩观的政治底色纯正。不能搞“上有政策、下有对策”,更不能为了个人或小团体的所谓“政绩”,偏离甚至违背党的路线方针政策。要以赤子之心站稳人民立场,想问题、作决策、办事情,都要想一想是不是站在人民的立场上,是不是有助于解决群众的急难愁盼问题,是不是能让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

群众的口碑是衡量政绩的最终标准。那

进步、生态效益等指标和实绩作为重要考核内容。最后,它回答了“靠什么创造政绩”的问题,这就要求领导干部要做到讲实话、干实事,敢作为、勇担当,言必信、行必果。

如果政绩观发生扭曲,就会在实践中迷失方向。有的年轻干部急功近利,热衷搞“短平快”项目,惯于拍脑袋决策、拍胸脯蛮干,然后拍屁股走人,留下一屁股烂账;有的年轻干部明哲保身、左右逢源,热衷当“八面玲珑”干部,“做‘老好人’‘太平官’‘墙头草’”,顾虑“洗碗越多,摔碗越多”,信奉“多栽花少种刺,遇到困难不伸手”“为了不出事,宁可多干事”“只想争功不想揽过,只想出彩不想出力”;有的年轻干部临事而惧,“遇到矛盾惊慌失措,遇见斗争直打摆子”。这些问题的根源,都在于政绩观的

为政者要做到“不唯上、不唯书、只唯实”,坚持从实际出发、按规律办事,自觉为人民出政绩、以实干出政绩。如果好大喜功,违背客观规律去追求政绩,那么必定会受到规律的惩罚。实事求是,就是要顺势而为,在公共决策中既要尊重规律,也要尊重人性。“规律”和“人性”是最重要的“势”,也是无法抗拒的“势”。实事求是,就是要因地制宜,领导干部必须结合本地实际来贯彻落实中央精神。实事求是,还应该留有余地。现代社会是风险社会,管理者不得不对高度的不确定性。留有余地就是为国家治理、社会治理预留腾挪的空间,化被动为主动;面对复杂问题,不能急于求成,制度创新不妨先试点后推广。

政绩是干出来的,需要创造性地开展,既不要贪功,也不能避责。我们经常说的“企业家精神”,并不是企业家专属的精神,“企业家精神”的本质是进取精神、冒险精神和创新精神。从这个意义上讲,各级领导干部都需要有“企业家精神”。全面深化改革需要各级领导干部充分发挥进取心、责任心和创新意识。“企业家精神”不是提倡个人英雄主义,各级领导干部要学会“掌舵”而不是“划桨”,要善

不谋万世者不足谋一时。领导干部特别是主要领导,绝不能把政绩作为升官的筹码。一旦有了这种心态,就容易把政绩工具化。树立正确政绩观,要求官员不能急功近利,要做深入的长期主义者,功成不必在我,功成必定有我。谋一域更谋全局。正确的政绩观要求我们不能以邻为壑,各自为政,避免地方本位主义和部门本位主义。在我国的国家治理体系当中,条条关系、块块关系、条块关系尤为重要,全国统一大市场建设、跨部门协同、跨区域合作治理、对口支援都需要破除本位主义,从公共利益出发,实现整体政府和整体性治理。

近日,中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》,经党中央同意,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。政绩观不仅关乎党员干部个人能否行稳致远,更关乎党的事业能否薪火相传、国家的发展能否始终沿着正确方向前进。

“欲筑室者,先治其基”,党员干部特别是年轻干部确立什么样的政绩观,从根本上决定了他将为谁用权、如何做事、有何追求。正确的政绩观是人生观、价值观、权力观的集中体现。首先,它回答了“为谁创造政绩”的问题,这就要求要有对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当。其次,它回答了“创造什么样的政绩”的问题,这就需要既看发展又看基础,既看显绩又看潜绩,把民生改善、社会

## 以百姓心为心

刘怀杰 牛少杰

民心是最大的政治,决定事业兴衰成败。

习近平总书记强调,正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。

“十五五”开局之年,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育,激励广大党员干部进一步树立和践行正确政绩观,投身强国建设、民族复兴关键一程。

心无百姓莫为“官”。要坚持当“老百姓的官”,以百姓心为心,以群众事为事,把为民造福作为最重要的政绩,才能交出让人民满意的答卷。

近年来,我们坚定不移推进全面从严治党,扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,党风廉政建设和反腐败斗争取得显著成效,政治生态和社会风气持续向好。

但也要看到,少数党员干部的政绩观出现了“偏差”与“错位”:有的不怕群众不满意、就怕领导不注意,围绕“上级视线”转,热衷于打造领导“可视范围”内的“盆景工程”;有的喜欢“作秀”而不是“做事”,一心为自己留名立碑;有的不顾地方财政承受能力

和群众真实需求,盲目上马大项目搞“形象工程”……做事动机一旦不纯,把干事和个人名利捆绑,必然导致行动“虚浮”“走样”,伤了民心、误了发展。

政绩之本,在于为民。忘记了人民,脱离了人民,就会成为无源之水、无本之木。为民造福是最大政绩,哪里有人民需要,哪里就能做出好事实事,就能创造实实在在的业绩。

想问题、作决策、办事情更要注重把准时代脉搏、回应人民关切。摆着的文件堆不出真知灼见,田埂上的脚印才能丈量民生冷暖。走到群众中去,一些办公室里难解的问题就能豁然开朗,找到答案,为官一任、造福一方就有了更具体的抓手和路径,好事实事就能更准地落到群众心坎上。

民意的分量就是发展的含金量。新征程上,我们要锚定为造福的根本目的,全心全意为人民服务,担当起该担当的责任,为人民出政绩、以实干出政绩。(作者单位:新华社)

## 争做树立和践行正确政绩观的标杆表率

杨波

## 牢记职责使命,方能扛起政绩观的时代担当

使命呼唤担当,实干成就未来。党员干部的职责使命与党和人民的事紧密相连,与时代发展的要求同频共振,既体现在每一项具体工作中,更体现在破解发展难题、推动事业进步的实际行动上。正确的政绩观从来不是“纸上谈兵”的空谈,而是“脚踏实地”的实干,新时代更要求党员干部树立长远眼光,以实效论政绩、以实绩赢民心。面对改革发展中的硬骨头、民生领域的堵点难点,党员干部必须坚决杜绝“重部署、轻落实”“重表态、轻行动”的形式主义,坚决反对脱离实际的“形象工程”和“政绩工程”,始终坚持实事求是、一切从实际出发,主动扛起使命重担,不回避矛盾、不推诿责任,把工作重心放在解决实际问题上,以“钉钉子”精神抓工作落实,以“踏石留印、抓铁有痕”的韧劲把各项使命任务转化为经得起检验的发展成果,让政绩真正惠及长远、造福人民。

## 坚持人民至上,方能把握政绩观的价值核心

人民是历史的创造者,也是政绩的最终评判者。民心是最大的政治,群众的需求就是党员干部干事创业的方向,正确的政绩观从来不是党员干部自我感觉良好的“成绩单”,而是群众满意认可的“幸福单”。党员干部树立和践行正确政绩观最核心的就是坚守人民至上的价值理念,主动放下架子、扑下身子,深入基层一线开

展调研,多听群众心里话、多算群众生活账,精准掌握群众在就业、教育、医疗、养老等方面的急难愁盼。要始终把群众呼声作为“第一信号”,把群众满意作为“第一标准”,把为民造福作为“最大政绩”,时刻把人民群众的安危冷暖放在心上,把群众的急难愁盼抓在手上,用心用情用力解决好群众的操心事、烦心事、揪心事,让群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障,让每一项政绩都饱含民生温度、彰显为民情怀。

## 坚守奉献精神,方能厚植政绩观的鲜明底色

奉献是共产党人的政治本色,也是正确政绩观的内在要求。党员干部的政绩不在于个人功名利禄,而在于为党和人民事业的无私付出,唯有将奉献精神融入血脉,方能摆脱功利羁绊、埋头苦干创实绩。要涵养“计利当计天下利”的胸襟,树立“功成不必在我”的境界与“功成必定有我”的担当,不图虚名、不谋私利,甘于做幕后英雄,多做打基础、利长远的潜绩,多干惠及群众的实事;要正确看待个人得失,不纠结职位高低、不攀比待遇厚薄,以“捧着一颗心来,不带半根草去”的赤诚扎根岗位;更要摒弃急功近利心态,以“一张蓝图绘到底”的定力,一任接着一任干,面对周期长、难度大的工作耐住寂寞、持续发力,让政绩在无私奉献中沉淀,为

长远发展筑牢根基。

## 保持昂扬斗志,方能激活政绩观的实干动能

昂扬斗志是干事创业的动力源泉,树立和践行正确政绩观离不开攻坚克难的勇气与锐意进取的精神,党员干部必须始终保持奋进姿态,以实干破难题、以担当创佳绩。新时代新征程,风险挑战前所未有,改革发展任务艰巨繁重,党员干部应当摒弃“躺平”“佛系”心态,面对矛盾不回避、困难不退缩、挑战不畏惧,主动到艰苦复杂地方经风雨、壮筋骨。要强化理论武装与实践锻炼,锤炼过硬本领,以“逢山开路、遇水架桥”的闯劲破解发展堵点难点;更要勇于自我革新,对照党章党规与先进典型常态化检视差距、纠偏纠错,与时俱进锤炼、提升能力,以永不懈怠的精神状态在实干中锤炼真功,以过硬政绩践行初心使命。

树立和践行正确政绩观是党员干部的终身课题与永恒追求。在新时代新征程上,我们每一名党员干部都要坚守初心不褪色、勇担使命不松劲,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,脚踏实地、真抓实干,努力创造更多经得起实践、人民和历史检验的过硬政绩,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献一份力量。

(作者单位:郑州市委党史和地方史志研究院)

政绩观是党员干部的思想“总开关”,直接决定着干事创业的立场、方向和成效。树立和践行正确政绩观既是新时代党的建设的重大课题,也是党员干部履职尽责的根本遵循,必须内化于心、外化于行,以初心校准方向,以实干交出答卷。

## 永葆入党初心,方能筑牢政绩观的思想根基

初心是入党时的郑重誓言,是党员干部的精神原点,更是树立正确政绩观的根本前提。党员干部只有始终牢记为何出发,才能在干事创业中不偏航、不迷向,把政绩扎根在对党忠诚、为党分忧的坚定信念上。现实中,少数党员干部政绩观出现偏差,其根源在于初心淡化、信仰动摇,把“当官”与“干事”割裂开来,把“政绩”与“功利”混为一谈,热衷于搞“看得见、摸得着”的表面工程,只顾眼前得失不顾长远发展。树立正确政绩观必须要以初心为标尺,坚决摒弃“唯GDP”“唯数据”“唯领导”的片面政绩观,厘清“为谁创造政绩、创造什么样的政绩”,不做华而不实、劳民伤财的虚功,不搞寅吃卯粮、急功近利的蠢事,始终把对党忠诚作为首要政治原则,把践行初心作为政绩追求的出发点,自觉把工作放到大局中谋划推进,做到心有所畏、言有所戒、行有所止,让每一项政绩都经得起实践、人民和历史的检验。

## 开展树立和践行行政绩观学习教育应把握的几个问题

韩枫桦

树立和践行正确政绩观,是衡量党员干部党性修养、政治立场的重要标尺,要切实把握“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求落地见效。党的十八大以来,党中央先后部署开展了一系列党内集中教育,从党的群众路线教育实践活动到“形象工程”“政绩工程”的坚决纠治,到“三严三实”专题教育对“干事创业要实”的鲜明倡导,再到历次学习教育对实干担当、廉洁奉公的一贯强调,贯彻其中的一条主线,就是引导党员干部解决好世界观、人生观、价值观问题。实践证明,党中央在党内开展的集中专题学习教育是行之有效的,广大党员干部精神状态和工作作风昂扬向上,在国家社会经济建设大潮中,较好地发挥了服务保障作用。但在学习教育中也存在着一些不容忽视的问题,应注意把握并加以克服。

## 突出“一把手”主体责任,注意克服“重普通党员,轻领导干部”的现象

对“一把手”而言,其政绩观是否端正,不仅关乎个人履职成效,更直接影响一个地区、一个部门、一个单位的发展方向、工作质效与群众获得感。开展正确政绩观学习教育,必须牢牢抓住

“一把手”领导干部这个“关键少数”,将县处级以上领导干部、班子成员、中层骨干作为核心对象,坚决摒弃“学习教育全覆盖就是平均用力”的误区。要压紧压实各级党组织“一把手”第一责任人责任,明确班子成员“一岗双责”,形成“一把手”带头抓、带头学、带头查、带头改,班子成员分工抓、协同抓、纵深抓的工作格局。

突出“学习研讨”交流环节,防止出现学习内容“泛化”“虚化”和联系实际不够紧密的现象

在学习内容上,必须紧扣正确政绩观核心要义,聚焦《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》,重点学习习近平总书记在全国两会《杂志发表重要文章》《让担当当、敢担当、善担当蔚然成风》,围绕新发展理念、以人民为中心的发展思想、全面从严治党要求等重点内容,精准划定学习范围、明确学习重点,坚决防止学习内容大而化之、东拼西凑、偏离主题的“泛化”问题。

要突出学习研讨关键环节,围绕7个方面学习研讨任务,带着使命学、带着问题学、带着思考学,把集中学习、专题研讨、党课辅导、案例剖析、警示教育有机结合,摒弃照本宣科、浅尝辄止的

学习方式,杜绝理论学习空洞无物、脱离实际的“虚化”倾向。要坚持学思用贯通,把理论学习与本地区本部门本单位的发展实际、岗位职责、工作短板紧密结合,围绕“何为担当、为谁担当”的原则立场及“怎样担当、靠什么担当”的方法路径,展开深度交流研讨,防止学习与工作“两张皮”、理论与实践脱节。

## 突出“查摆检视”问题剖析,注意避免“一刀切”“形式化”和学用脱节的现象

要以刀刀向内的勇气、刮骨疗毒的决心,聚焦政绩观偏差突出问题,全面开展自查自纠、检视剖析,坚决杜绝查摆问题避重就轻、避实就虚,用工作问题代替思想问题,用小问题掩盖大问题的“形式化”倾向。要坚持精准识别政绩观偏差的现实表现,警惕四类典型误区,如“唯GDP论”的路径依赖、“痕迹主义”的形式迷惑、“本位主义”的视野窄化、“投机主义”的价值迷失,坚决避免查摆问题“上下一般粗、左右一个样”的“一刀切”问题,针对不同层级、不同岗位、不同领域领导干部的职责特点,聚焦重政绩轻潜绩、重速度轻质量、重眼前轻长远、重数字轻实效、重上级评价轻群众感受、重局部利益轻全局利益等突出问

题,逐一对照、逐一梳理。

## 突出“整治整改”见底清零,注意纠正整改落实与群众评价不一的现象

要坚持效果导向、实绩导向、群众导向,把整治整改贯穿学习教育全过程,对查摆出的政绩观偏差问题,建立问题清单、责任清单、任务清单、时限清单,实行台账式管理、项目化推进、销号式整改,坚持动真碰硬、一抓到底,坚决防止整改停留在纸上、挂在墙上、说在嘴上。

要着力纠正重整改材料、轻整改实效,重程序合规、轻问题解决,重内部考核、轻群众口碑的倾向,杜绝整改落实与群众评价脱节、整改成效自说自话的问题。要把群众满意度、获得感、安全感作为评估整改成效的根本标尺,主动公开整改措施、整改进度、整改结果,接受群众监督、评判和检验。常态化开展整改“回头看”,防止问题反弹回潮、虚假整改、纸面整改、边整改、边“冒泡”的现象发生,确保所有查摆出来的问题件件有着落、事事有回音,真正以整改的实际成效取信于民,让学习教育成果经得起实践、人民和历史的检验。

(作者单位:郑州市委政策研究室)

近期部署启动的树立和践行正确政绩观学习教育,是今年党的建设的重要任务,也成为今年全国两会期间代表委员热议的话题。按照立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干总要求,开展好学习教育,做到学思用贯通,知行统一,是每一名党员干部的必修课。从代表委员分享履职心得与近年来各地基层实践看,如何看待和把握位子与担子、面子与里子、路子与步子这3对关系,可以作为衡量和检验政绩观偏差与否的重要标尺。

位子与担子。在其位、谋其政、尽其责,在自身职责范围内勇挑重担,是树立和践行正确政绩观的前提。无论身处何位,党员干部都要担当尽责,不图虚名、不务虚功,以勇挑担子在位子上立住;不能只占位子不挑担子,或只挑轻担子,避开重担子、难担子,贻误事业发展。把握好位子与担子的关系,更要从容看待位子,胸怀全局、着眼长远,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,挑起、挑稳、挑好事业发展发展的担子。

面子与里子。重当前轻长远、重显绩轻潜绩、重局部轻全局……眼下,仍有个别党员干部在政绩观上存在偏差,比如,过度举债搞建设,盲目扩张铺摊子,严重透支所在地区或所在部门发展潜力,这背后主要是没有正确看待和把握好面子与里子的问题。做实里子,才会有真正的面子。树立和践行正确政绩观,既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为人作铺垫、打基础、利长远的好事。

路子与步子。树立和践行正确政绩观,要严格按照中央部署和要求,紧紧抓住高质量发展这个首要任务,因地制宜确定发展路子。迈开步子,首先要看准路子;看准路子后,就应坚定地迈开步子,坚持实事求是、求真务实,为人民出政绩、以实干出政绩。即使遇到难关,也要逢山开路、遇水架桥,以必胜信心攻坚克难。

广大党员干部不妨常以这三把标尺测一测、量一量,有则改之,无则加勉,努力以经得起实践、人民、历史检验的实绩,不断开创中国式现代化新局面。

(《经济日报》)

## 三把标尺校准政绩观坐标

乔文汇