

# 三月风“锋”暖 薪火代代传

## 多校开展丰富活动践行雷锋精神

本报记者 李杨

三月春风拂面来，雷锋精神润心田。我市多所中小学组织开展形式多样、内容丰富的学雷锋主题活动。从校园到社区，从居家实践到社会服务，莘莘学子以实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在体验中感悟，在奉献中成长。这一系列活动不仅是雷锋精神在新时代的生动实践，更是我市深化未成年人思想道德建设，引导青少年扣好人生第一粒扣子，培育和践行社会主义核心价值观的集中展现。雷锋精神如同一颗颗种子，在青少年心中生根发芽，激励着他们在奉献中焕发光彩。



郑州市第十四初级中学开展社区卫生集中清洁活动



郑州市第五高级中学敬老志愿服务走进日间照料中心

### 志愿服务在行动

将雷锋精神内化于心、外化于行，倡导从身边小事做起，是许多学校开展活动的着力点。

郑州市第五高级中学的师生志愿者走进十八里河社区日间照料中心，开展了一场以“学雷锋践初心 志愿暖夕阳”为主题的敬老爱老志愿服务活动，用实际行动为老人们送去关怀与欢乐。活动现场暖意融融。学校明德国学社的学生们将饱含深情的书法作品赠予老人，传递美好的祝福。随后，同学们献上了一场精彩的文艺演出，活力四射的街舞、悠扬动听的合唱、韵味十足的戏曲选段以及婉转的乐器演奏，赢得了老人们的阵阵掌声。最受欢迎的是养生太极体验环节。教师杨兆捷与社团学生们耐心细致地示范讲解，引导老人们在一招一式中感受太极的舒缓与魅力。此次活动不仅为老人们送去了精神慰藉，更让参与其中的五高学子深刻体会到尊老爱老的责任与意义，他们纷纷表示，将继续以实际行动践行雷锋精神，用青春力量温暖更多人。

郑州市第十四初级中学志愿服务队走进铭功路街道西后街社区，开展环境卫生集中清洁志愿服务活动，用实际行动美化家园，让文明新风在社区一线落地生根。师生志愿者身着志愿马甲，手持扫帚、簸箕、垃圾袋等工具，对楼院道路、楼道口、公共区域及卫生死角展开全面清理。活动现场，师生们热情高涨、干劲十足。大家分工协作、配合默契，有的清扫路面纸屑、塑料袋等生活垃圾，有的俯身捡拾角落隐藏杂物，有的整理乱堆乱放物品。同学们不怕脏、不怕累，认真细致，不留死角，用双手为社区“梳妆美颜”。一抹抹志愿红穿梭在社区街巷，成为春日里一道温暖而亮丽的风景。此次活动不仅改善了周边社区人居环境，更让同学们在实践中深化了对雷锋精神的理解，把德育课堂从校园延伸到社会大舞台。

高新区春藤路第一幼儿园也开展了以“‘锋’华正茂，‘童’心筑梦”为主题的系列教育实践活动。小班聚焦“勤俭美德”，发起“光盘侠”挑战赛；中班化身“安全小卫士”，负责幼儿园环境的检查与卫生；大班则启动“守护者联盟”，走进小班开展“一对一”帮扶。这种阶梯式的实践路径，确保了每个孩子都能在自己的能力范围内成为“小小雷锋”，体验到从行动到快乐的转化过程。此外，幼儿园还通过“家庭任务卡”的形式，将学雷锋行动延伸至家庭与社区，鼓励家长记录、分享孩子在家务劳动、社区环保中的身影。

### 劳动实践显担当



郑州市第十四初级中学学生用劳动美化校园

在劳动实践中践行雷锋精神，在点滴行动中诠释责任担当，是此次学雷锋活动的一抹亮色。

郑州市第十九初级中学组织少先队员和团员开展了以“三月春风润校园 雷锋精神践于行”为主题的文明实践活动，引导学生用劳动美化校园，鼓励同学们将志愿服务融入日常。同学们热情高涨地投入到校园清洁志愿服务中。他们分工合作，手持扫帚、抹布等工具，认真清扫校园道路，细致打扫教室、广播室，用心擦拭每一块校园展板，不过放过任何一个卫生死角。大家干劲十足，配合默契，忙碌的身影成为校园里一道亮丽的风景线。此次活动让同学们在劳动中体会到了奉献的快乐，增强了责任感和集体荣誉感。学校表示，将持续推动学雷锋活动常态化，将其融入德育全过程，引导学子以行动践行

初心，以奉献点亮青春，让雷锋精神永放光芒。

二七区长江西路小学也结合不同年级学生特点，打造分层实践载体，让雷锋精神落地生根。有的同学化身“校园美容师”，手持扫帚、抹布等工具，认真清扫操场、擦拭栏杆、清理卫生死角，用勤劳的双手美化校园环境，在劳动中体会奉献的快乐，培养爱护集体、守护家园的责任意识；有的同学走进社区，化身“公益宣传员”，向居民发放电信诈骗知识手册，用通俗易懂的语言讲解防骗常识，用真诚服务守护群众财产安全。同学们热情饱满、耐心细致，以实际行动践行社会责任，展现新时代少年的担当与风采，赢得社区居民的一致好评。

### 薪火相传润童心

为了让雷锋精神更深入地走进青少年心中，不少学校创新活动形式，将传统教育与时代特色相结合，让榜样力量更具吸引力和感染力。

作为“全国传播雷锋精神先进学校”，金水区黄河路第二小学以“三月春‘锋’暖 薪火代代传”为主题，组织各年级学生居家开展形式多样的实践活动，让雷锋精神在家庭和社区中延续。低年级的同学们从力所能及的家务做起，洗碗筷、擦桌面、为长辈捶背，在点滴小事中体会奉献的快乐，不少家庭还开展了“亲子共读雷锋故事”活动，让温情在亲子间流淌。中年级的队员们则化身“社区小卫士”，清理楼道垃圾、铲除小广告，并通过制作主题手抄报，用画笔表达对雷锋叔叔的敬意。高年级的同学们更担当，他们制作文明提示小卡片，走进社区为孤寡老人提供帮助，还创作了“雷锋的24小时”手绘日记，以连环画形式将雷锋助人为乐的场景融入现代生活，让雷锋精神在时代画卷中焕发新生。

二七区祥云路小学邀请郑州火车站老年雷锋团团长姚淑英到校以访谈形式开展思政第一课。学生代表与姚

奶奶亲切交流，姚奶奶结合自己的志愿服务经历，用朴实的话语、生动的故事，讲述了老年雷锋团的初心与坚守，分享数十年如一日践行雷锋精神的点滴感悟。一个个真实的故事、一次次暖心的善举，让同学们近距离感受榜样的力量，深刻理解雷锋精神的时代内涵，也让这堂思政课变得有温度、有深度、有力量。

中原区锦绣小学系列活动同样亮点纷呈。学校少工委发出学雷锋倡议书，组建“红领巾志愿服务队”，在校园内开展文明劝导、秩序维护等志愿服务。各中队举办的雷锋故事大赛和主题队课，让队员们在聆听与交流中深刻感悟榜样精神。尤为引人注目的是，学校鼓励队员们充分发挥想象力，在家长帮助下运用AI工具创作学雷锋主题海报。这一充满创意的方式，将传统精神与现代科技巧妙结合，极大地激发了学生的参与热情，让雷锋精神更具时代感的方式在校园中广泛传播。同时，学校还将学雷锋与“节约粮食 文明礼貌”实践活动相结合，引导学生将雷锋精神融入日常学习生活的点点滴滴，让德育工作更加生动有效。

### 微视点 栏目记者周娟

本期话题

## 开学不在状态？这样做，唤醒孩子的内驱力

新学期，新征程，校园里再次充满活力。但经过一个假期，也有一些孩子心里没有目标，脚下没有方向，缺少那份发自内心的动力。怎样才能唤醒孩子的驱动力？一线老师有话说。

郑州航空港区实验小学 马星星：新学期伊始，班里总有几个孩子迟迟找不到学习状态，这是假期打乱了学习节奏，心里的方向感丢失了。首先，开展“链接生活”主题班会。不讲大道理，就让大家谈假期里做过的事情，随后，帮他们找到这件事和学习的共同点。其次，让课堂慢半拍。开学前两周不急赶进度，每天留十分钟做“唤醒练习”，让孩子在“我能算明白”的小事中，一点点找回信心。最后，让孩子定下一个够得着的小目标。不写空话，具体到每一件事：今天举手回答一次问题，每天写5道计算题……脚步小一些，走得慢一些，心里的劲儿反而大一些。

郑州龙门实验学校普庆校区小学部 乔晓培：这份“动力缺失”需要我们用耐心和正确的方式，慢慢唤醒、悉心滋养。首先，拆除“学习高压线”，建立“情感连接”。开学先“暖心”，做一个好的倾听者。当孩子感受到被看见、被理解、被接纳时，后续的教育才能“入心”。其次，变“宏大目标”为“微小成就”。当努力能带来即时的、正向的反馈时，孩子自然会体验到“我能行”的胜任感，驱动他们继续挑战下一个目标。最后，用“班级愿景”代替“老师要求”，打造一个“有目标”的集体。这种源于集体认同感的责任感，比任何说教都更持久、更强大。每个孩子心里都有一团火，而我们要做的，就是用耐心和智慧，让它慢慢燃起来。

郑州龙门实验学校普庆校区中学部 杜晨阳：唤醒学生的内驱力，不仅是学业提升的前提，更是助力他们未来人生远航的关键。新学期，我们需要给孩子的成长加点“燃料”。拆解目标，用“小胜”积累自信。当孩子发现自己每天都能达成一个小目标时，成就感就转化为持续的行动力，自信也就此生根发芽。情境赋能，在“体验”中确立信念。借力借力，通过主题班会、榜样宣讲、社会实践等形式，让学生感知学习的实际价值。比如，邀请往届优秀毕业生回校分享，用真实案例激发共鸣；组织“职业认知日”，让学生探访不同岗位的工作状态，明白“当下的努力是为了未来有更多的选择权”。当学生明白“为自己而学”的道理，外部的督促就会内化为自身的动力。营造氛围，让“竞争”变为“共进”。建立“师徒结对”互助小组，在班级中营造“比学赶超”的良好学习氛围。多关注学生的心理韧性，当他们遇到挫折时，及时给予心理支持，帮助他们复盘前行。

二七区兴华街第二小学 叶宁：可以给自己定一个“踮踮脚就能够得着”的小愿望。比如，这一周把字写得比上周更端正一点；遇到不懂的问题，鼓起勇气举起一次手；每天坚持读十分钟书，让自己的脑袋里多装一个故事。成长不是一下子变得很厉害，而是每天都比昨天好一点点。从今天起，收起迷茫，坚定脚步，把心动变成行动，把坚持变成习惯。在新学期主动向前、闪闪发光，活成自己最喜欢的模样。

管城区逸夫小学 李超锋：新学期，有些孩子还没进入状态，这时候，最有力的不是说教，而是用恰当的方式来唤醒。第一招：5分钟启动法——先做起来。不要求立刻全力以赴，只要求先开始5分钟。坐下来先写几道题、读一段文字。很多时候，不是有动力了才行动，而是行动了才有动力。敢于开始就是胜利。第二招：任务切割法——正向反馈。把任务拆成具体、可完成的小步骤。每完成一个，就给出相应的反馈。反馈越具体，成就感就越真实。在持续的正向反馈里，孩子会从“要我学”慢慢变成“我要学”。第三招：习惯养成法——把良好状态活成日常。一个新习惯初步稳定大约需要21天。一旦进入状态，就要稳住节奏，让孩子在一次次成就中，体会学习与成长的快乐。

郑州高新区长椿路小学 张启航：多给孩子一点自主权，让他们自己制定小计划、安排学习节奏、适当选择喜欢的学习内容，让孩子明白，自己才是成长的主人。先点亮心中小目标，多倾听孩子的兴趣和梦想，把学习和他们的向往连在一起。利用班会、实践活动，让孩子懂得学习的意义，心中有方向，脚下才会有力量。把大任务拆成一个个能轻松完成的小目标，让每一份付出都被看见、被肯定，信心自然会越来越足。用温暖陪伴做后盾，做孩子信任的老师，多给予方法指导和心灵关怀；打造友爱、向上的班级氛围，让孩子们互帮互助；再和家长携手同行，形成温暖的教育合力。唯有用心引导、耐心陪伴，才能让孩子怀揣动力，笃定前行。



郑州慈善总会  
安老抚幼

爱心助学第四年  
在学雷锋纪念日捐赠压岁钱

