

童观棠韵 赴春日之约

——郑州市第二届儿童友好观察团再聚碧沙岗公园

本报记者 杨柳 文/图



观看公园生态科普短片

春日煦暖，海棠盈枝，往昔的改造承诺在时光中悄然绽放成果。犹记去年，郑州市第二届儿童友好观察团的成员们带着美好的憧憬，走进碧沙岗公园开展调研，围绕儿童游乐空间改造提出了诸多充满童趣又切实可行的建议。去年年底，改造工程如期完成，恰似一份精心准备的礼物等待孩子们开启。近日，15名郑州市第二届儿童友好观察团成员再次走进碧沙岗公园，此时碧沙岗公园第十七届海棠文化节正热闹开幕。成员们沉浸式体验儿童游乐设施、解锁海棠科普知识，以“童言童语”为城市公共空间优化建言献策，上演了一场春日里的“儿童友好之约”。



体验儿童游乐设施



观察团成员在海棠盆栽区参观、拍摄

活动伊始，观察团成员率先抵达儿童游乐区开展参观体验。碧沙岗公园相关负责人介绍，针对观察团去年提出的意见建议，市园林局、市妇联深度结合公园特色海棠元素，对棕榈园区域实施系统化空间拓展与功能升级，全新打造的儿童游乐区，让孩子们在趣味游玩中沉浸式感受自然之美。讲解结束后，成员们纷纷参与自由体验，一边细致观察其他小朋友的游玩实况，一边结合自身感受梳理问题、深入交流探讨，切实把“小小体验官”角色落到实处。

随后，观察团成员循着活动规划路线，漫步于海棠盆栽区与海棠大道。粉白交织的海棠花缀满枝头，微风轻拂，花瓣翩跹摇曳，阵阵清香沁人心脾。大家沉醉于春日盛景的同时，公园负责人沿途同步科普公园历史渊源与各类植被知识：“大家看，这是西府海棠，花姿挺拔、花色清丽，是咱们公园最具代表性的品种之一。”话音刚落，成员们便踊跃回应、接连提问：“老师，西府海棠和木瓜海棠该如何区分？”“不同品种的海棠，养护方式是否有差异？”现场互动热烈融洽，大家不时轻触柔嫩花瓣，在赏景求知中真切感受春日生机与自然之美。

游园结束后，观察研讨与总结分享环节如期开展。观察团成员首先共同观看了公园生态科普短片，对公园的生态建设有了更全面的认知。随后，大家围绕“如何让公园更友好”这一核心议题各抒己见、畅所欲言。“我建议游乐区增设适合高年级孩子游玩的设施，目前的设施更偏向低龄儿童，可适当加高加宽，满足不同年龄段孩子的游玩需求。”成员徐誉桐率先发声。观察团成员刘梓睿说道：“建议设置安全监督员，现场引导小朋友正确使用游乐设施，及时提醒安全注意事项，避免因操作不当造成意外伤害。”热门游玩项目如秋千，常有小朋友长时间等待，不妨设置温馨提示语，引导大家有序轮换，让更多孩子都能体验到游玩乐趣。”成员张明哲的

提议也得到了大家的纷纷认同。

碧沙岗公园相关负责人认真倾听着孩子们的建议，逐一记录并回应：“非常感谢小朋友们的真诚建议，我们会结合大家的意见建议，认真讨论完善。”此次活动紧扣“一米高度看郑州”的儿童友好城市建设理念，巧妙将生态科普、春日赏景与实践建言融为一体。观察团的孩子们不仅沉浸式领略了海棠绽放的春日盛景、系统了解了植物科普知识，更以城市“小主人”的身份，深度参与到公共空间适儿化改造成果的监督与优化中，用童真视角为城市发展注入鲜活力量，让儿童友好的种子在实践中生根发芽。



参观儿童游乐区



教育时讯

永平路小学“和美·同心教联体”成立

本报讯(记者 张震)为构建“家校社”三位一体育人新格局,促进学生全面健康成长,郑东新区永平路小学积极响应并深入贯彻落实《郑东新区家校社协同育人“教联体”建设实施方案》,整合多方资源,凝聚育人合力,于3月24日正式成立永平路小学家校社协同育人“和美·同心教联体”。

启动仪式在学校“和美之声管乐团”带来的管乐演奏《勇往直前进行曲》中拉开帷幕。该校校长李黎郑重宣布“和美·同心教联体”正式成立。李黎表示,教育是一场温暖的同行,“教联体”是平台,更是承诺,它始于学校的教育初心,更将成就于各方的协同努力。学校与河南省教育学会家校社共育专委会、河南省科学技术馆、郑州图书馆等9家单位建立共建合作关系,共同打造“资源共享、责任共担、成长共育”的育人共同体。

活动同时成立“和美·同心教联体”专家指导委员会,聘请永平路小学原副校长孙兰英等6位相关领域专家,围绕家庭教育、法治安全、科学素养、心理健康等方面提供专业指导与智力支持,为协同育人工作提供坚实保障。各共建单位及专家代表表示,将充分发挥自身资源与专业优势,共同推动教联体建设走深走实,助力学生全面健康成长。



师情师语

莫道花开晚,花开自有时

一支粉笔写春秋,两袖清风育桃李。教师,这个称呼承载着千钧之重。作为教师,我们的责任不仅是教授知识,更是点燃心灵之火,唤醒内心的力量。回首过往教育时刻,孩子们成长的那些事儿,给予我无尽的启示与思考。

有一年,我接了一个新班级,遇到了这样一个孩子:他聪明、有个性。在他的影响下,几个男生甚至组成了一个团体,上课时爱做些小动作、说小话。我第一次提醒他的时候,他会收敛一些,但坚持不了几分钟。第二次提醒他的时候,他便觉得我是故意找他的茬儿,开始不耐烦,还会小声嘟囔着反驳……像这样的情景不论是在课堂上,还是在课间,经常出现。虽然确实让人头疼,但是我知道,这个男生本质并不坏,只是没有控制好情绪。有一次上课,我使用多媒体时,一扇黑板怎么也推不开,他见状立马站起来说:“老师,我来试试吧。”说完就成功地推开了那扇黑板。随即,我当着全班同学的面表扬了他:“同学们,你们看,一个微小的举动里,体现着同学的细心与懂事,让老师欣慰和感动。”说完,班里立刻响起掌声,我看到他脸上露出了开心和自豪的神情。是呀,谁受到表扬和夸奖都会开心的,何况是学生。这次的夸奖对他不仅仅是表扬,更是鼓励。在以后的课堂中,我发现他表现越来越好,状态也越来越自信。他不再像以前那样频繁地做小动作、说小话,偶尔想要开小差的时候,只要我轻轻看他一眼,他就会立刻坐端正,认真听讲。有时候,孩子毕竟还是孩子,作为老师,我们不能和他们一样耍小孩子脾气,要用宽容点燃学生的自信心,让他成为他想成为的样子很重要。我也没想到一次表扬,效果却出奇的好,自那以后,他总是能主动承担起班级的一些小事务,在学习上也有了很大的进步。“桃李不言,下自成蹊。”鼓励与表扬,就是孩子们成长道路上的那抹阳光,那滴雨露,无声无息中滋养着他们成长、开花。

教书是教师的天职,育人是教师的使命。在过去的教育教学中,这样鲜活的案例太多了,每一天对我来说都是一个挑战,这些挑战既充满乐趣,又能让我更快成长,也许这就是教学相长的过程。莫道花开晚,花开自有时。只要我们给予孩子们足够的关心、耐心和爱心,我坚信在知识的花园里,花儿终将开放,茁壮成长,光彩绽放。

管城区港湾路小学 关晓瑞



织梦空间

那一纸的约定

暮色四合,明月如银盘悬在墨色夜空,碎光洒了满地。花香裹着新年烟花的星星,在空气里轻轻飘着。我打开铁盒,一只千纸鹤静静卧在里面,精巧的折痕里,藏着外祖父与我珍贵的约定。

指尖抚过纸鹤,仿佛还能触到外祖父掌心的温度。那年新年,他笑着唤我:“孙女,咱们立个约定吧!”他拿起信纸,工工整整写下自己的名字,又把笔塞给我:“把你的名字写上,答应外公,要好好读书,带着梦想往前走。”月光落在他洁白的鬓角上,我握紧笔,认真地写下名字。外祖父的手指翻飞,那张写着两个名字的纸,转眼化作一只栩栩如生的纸鹤,每一道折痕都像藏着对我的期许。他把纸鹤放进铁盒:“五年后打开,看看我的孙女有没有朝着梦想长大。”

后来我到城里上学,外祖父的身体渐渐不如从前,不能再陪我读故事、写作业了。可每个新年的电话里,他总不忘问:“学习咋样?咱爷孙俩的约定,可别忘了!”我总会大声答:“成绩没落下!外公你好好养身体,我才不会让自己落空!”那时我才懂,“好好学习”不只是为了自己的进步,更是为了守住这份带着温度的约定,为了让外祖父的期许长成我成长路上的光。

今年跨年,鞭炮声噼里啪啦响在耳边,我打开纸鹤,上面的字迹依旧清晰。眼角忽然泛起泪花,恍惚间,外祖父那句“孙女,吃饭了”仿佛还在耳边。我赶紧拭去眼泪,跑进屋里,心里却悄悄许下新的愿望:新的一年,我要带着这纸约定,更努力地往前走,让纸鹤见证我的每一点成长,让梦想在新的岁月里,慢慢发芽。

2026年的新学期,风里都是新的味道。这只纸鹤,会继续陪伴着我,在成长的路上,把约定变成现实,把梦想种成繁花。

金水区外国语小学 陈欣悦
 辅导老师 冯媛媛

“悟”成长

2026年新学期如约而至,回望已经过去的2025年,对我来说是充满领悟的一年,这个“悟”就像一把神奇的钥匙,帮我打开了许多以前不懂的“秘密匣子”,也让我在新的一年里种下了关于成长的梦想。

以前,我总觉得学习是件苦差事,尤其是数学题,常常让我抓耳挠腮,有一次我对着一道几何题冥思苦想了很久,画了无数条辅助线,还是找不到头绪,就当我快要放弃时,妈妈的一句话突然在我耳边响起,“遇到困难,先从最基本的概念开始。”我静下心来,从最基本的概念性质开始思考,突然,我豁然开朗——原来,这道题最关键的突破口,就是我之前想都没想就忽略的那个最基本的定理!那一刻我感觉“踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫”,我“悟”到了:学习不是死记硬背,而是要真正理解知识之间的联系,找到问题的“根”。这个领悟,成为我以后学习路上最大的助力和帮手。

“悟”,不仅仅是一瞬间的灵光乍现,还是王羲之练完的“十八缸水”,是宋濂的“援疑质理,俯身倾耳以请”,是苏秦的“悬梁刺股”。是尝试、反思、坚持、淬炼中的慢慢积累,他让我明白,成长就像剥洋葱,每剥开一层就能看到更真实,更深刻的东西。

2025年这个“悟”就如同一颗种子埋进我的心田,如今,站在2026年新学期的起点,这颗种子已经开始发芽成长,它让我在新的一年里有了更清晰的方向和更坚定的梦想,我要带着“悟”,以一个全新的姿态去迎接学习中的难题和生活中的挑战,一步一个脚印,努力成长为一个更好的自己。

中原区新街坊小学 席翰如
 辅导老师 刘卫锋

最好的礼物

一个星期六的早晨,正当我沉醉在梦的边缘时,爸爸忽然说:“今天咱们回老家吧?”我几乎从床上弹跳了起来:“回老家?真的回老家?好!好!”

我们有半年多没回去了,爷爷奶奶都已经七八十岁了,特别是奶奶,身体一直不太好。我赶紧起床洗漱,匆匆吃过早饭。突然,我想起什么:“爸,咱们这么久没回去了,总不能空着手吧?带什么礼物好?”爸爸说:“老家什么都不缺,就带两箱奶就行了。”我怔了怔,心里泛起一阵说不清的滋味,这似乎太简单了,简单得近乎随意。

下午两点半,我们站在了奶奶家虚掩的门外。我推开门,屋里飘着淡淡的药味。“谁呀?”卧室里传来奶奶沙哑的声音。我快步走到卧室门口,奶奶正靠在床头,鼻间连着制氧机的透明软管,银白的头发有些稀疏。看见我们,她整个人颤了一下,然后慌忙伸手拔掉氧气管,眼睛一下子就亮了。“你们……你们怎么这个时候回来了?”她声音颤抖着,边说边急着要下床。“昨天打电话时,怎么一句也没提呀……”爸爸赶紧过去扶住她,我站在原地,看到她和爸爸的眼睛都湿润了。

那一刻,我忽然明白了,我以为带上精心挑选的东西才是礼物,但其实,我们推开门的那个瞬间,我们突然出现在她眼前的这一刻,才是她真正期待的——最好的礼物。她不要包装精美的物品,不要礼节周全的问候,她要的不过就是她想你了,于是你就来了;你来了,于是她就能实实在在地触到你的手,看到你的笑,把你的模样再仔仔细细地看进眼里,存进心里。

爷爷下午回来看见我们也很惊喜,他甚至有点不太相信自己的眼睛。大姐和二姐晚上也赶了过来,她们还准备了满满一大桌子的饭菜,屋子里充满了欢声笑语。第二天我们就要回去了。爷爷把他在附近开荒种的红薯、萝卜、花生等装了满满两大袋子,奶奶喘着气执意送我们到门口,她的手冰凉而干燥,握得很紧。“路上慢点。”她反复叮嘱。

在回来的路上,我不禁想起不知在哪里曾经读过的话:世间最珍贵的礼物,往往没有形状。它是一次突然的抵达,一份不预约的陪伴,是让笨拙的爱,终于找到那双一直等待张开的手臂。而这个周末,我们就带给了爷爷奶奶这样一份礼物。

金水区纬五路第二小学 陈泽宇
 辅导老师 翟雪婷

点评:文章情感真挚,立意深刻,小作者会观察、会感受,没有刻意煽情,却将“陪伴是最好的礼物”讲得特别透彻。



点评:文章开头意境美好,文笔有灵气,线索清晰,以“千纸鹤”为线索贯穿全文,细节动人,细腻、真实的画面,比华而抒情更有力量,把“亲情”上升到“成长、梦想、坚守”,立意高、有思想。



点评:文章以一个“悟”贯穿全文,从新年回望到学习中的顿悟,再到对“悟”的深层理解,把“悟”比作种子,从2025埋在心里,到2026发芽成长,首尾呼应,结构完整,积极向上。