



竞赛是推动教育创新的催化剂。在我市,众多学校始终坚持以赛育人、以赛促学、以赛提能的育人理念,把教育部面向中小学生的全国性竞赛活动名单(以下简称“白名单”)赛事作为提升学生综合素养的重要载体。通过组织参与外语素养、科技创新、机器人、无人机、科学素质等各类竞赛,让学生在实践中增长见识,在比拼中锤炼意志,在合作中学会担当,真正实现以竞赛激发兴趣,以实践赋能成长,以拼搏涵养品格,培养出兼具扎实学识与创新能力的新时代少年。

让梦想开出最美的花

——我市多校以赛促学推动教育创新

本报记者 周娟



科创领航启梦想

周五上午,春光明媚,阳光和煦,经开区后王小学的小小校园里,不时传出阵阵欢呼声,学校“科技同行 创享未来”第三届科技节正如火如荼地进行中。无人机灵活穿梭、精准越障;在重量级格斗机器人比赛中,小选手们沉着操控、默契配合;科创作品展示区前,同学们精心制作的科创小发明和创意模型吸引了众多目光……整个校园处处涌动着探索的热情与朝气,在明媚春色里绘就了一幅生动的校园科创画卷。

在这所学生不足200人的农村小学,“科创”变成了孩子们手中的零件、脚下的赛道、眼里的星光。在2025年全国青少年航天创新大赛总决赛中,该校学生一举斩获两项无人机操作技能挑战赛一等奖。

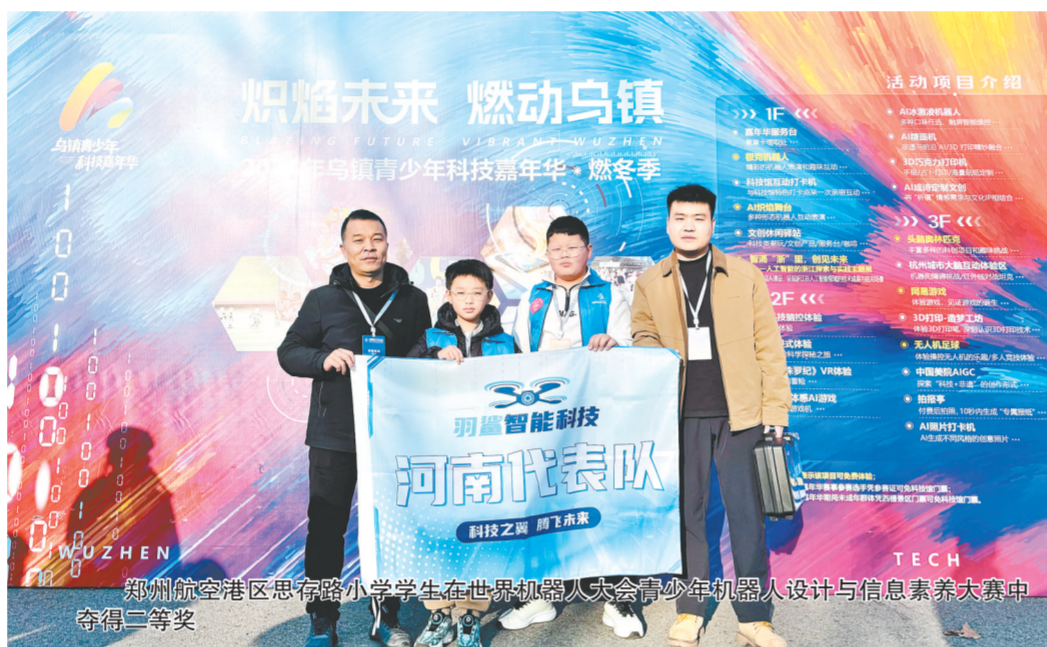
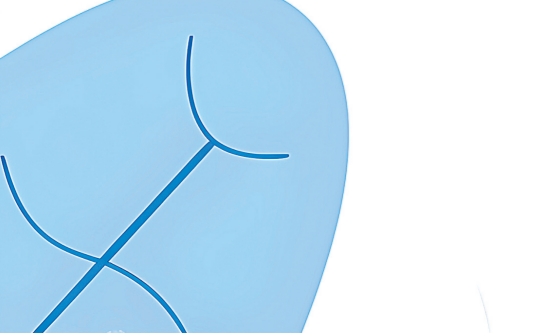
“科技强国是国家战略,科技兴校势在必行,我们没有专用功能室,没有标准运动场地,但乡村孩子同样值得拥有科技报国梦。”校长郭豪杰告诉记者,学校以“实干为先,做好行动派”为路径,在全体师生和教联体的支持下,努力让科技星火点亮乡村校园。

学校把科技特色课程与立德树人深度融合,让德育与科创协同育人,让孩子们从小心怀科学梦想、树立报国志向。学校不贪大、不求全、不跟风、不冒进,根据学生年龄特点,构建梯度化科创体系:低年级重兴趣启蒙,用简易模型呵护好奇心;中年级重方法实践,锻炼动手能力与逻辑思维;高年级聚焦无人机、航天模型等比赛项目,提升竞技素养。把航天科技与爱国主义教育结合,学生在制作火箭模型、操控无人机的过程中,既学习了知识技能,更点燃了爱国情怀。

为破解教师不会教、不敢教的难题,学校推行科创辅导全覆盖,通过获奖激励、专业培训、以赛促练,让老师们从“被动完成任务”变成“主动深耕科创”。一批教师从科技教育“门外汉”,成长为学生信赖的“科创引路人”,真正实现师生共同成长、共进步。

随着教育部白名单赛事走进校园,更让以赛促教开出了生动的花。2025年,学校在各级科技竞赛中成绩亮眼:荣获市级奖项39项、省级奖项60项,2名学生拿下全国青少年航天创新大赛一等奖;学校也多次获得各级优秀组织奖。学校还连年举办校园科技节,让所有孩子登上舞台,让每一个孩子都可以因为努力而自信欢呼。

一方小小的赛场,点亮了乡村少年的科创梦想;一份权威的白名单,为农村教育注入创新力量。以赛促教、以赛育人,让科创之花绽放在乡村校园,让每一个心怀热爱的乡村孩子,都能在正规赛事的舞台上增长本领、收获成长,带着知识与勇气,飞向更辽阔的远方。



郑州航空港区思存路小学学生在世界机器人大会青少年机器人设计与信息素养大赛中夺得二等奖



经开区第六中学学生在2024-2025学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛全国总决赛中夺金



在2025年全国青少年航天创新大赛总决赛中,后王小学两名学生获得一等奖



郑州市第一中学以白名单赛事为平台,深耕创新人才培养



赛前专注练习

以赛砺行强素养

真正好的教育,应该让孩子眼里有光、心中有爱,在探索中收获成长。而教育部公布的白名单赛事,就像为校园打开了一扇通往广阔世界的大门,让以赛促教变得鲜活又温暖。

“外研社杯”全国中学生外语素养大赛,是连续入围白名单的外语类赛事,公益免费、规范严谨,面向普通高中及中职在校生。近年来,我市100多所高中学校参与了比赛,该赛事聚焦英语演讲、阅读、思辨能力,倡导用英语讲好中国故事,旨在帮助学生成长为热爱学习、勇于挑战、真正具备国际竞争力的优秀人才。

全国青少年航天创新大赛由中国航天科技国际交流中心主办,是教育部唯一批准的航天类竞赛活动。作为全国航天科普教育与科技创新公益性竞赛平台,该赛事为航天科技在青少年群体中的普及和发展提供了全国性的交流成长平台,带动更多青少年讲科学、爱科学、学科学、用科学,努力成长为祖国的栋梁之材。郑州市教学资源保障中心已连续承办四届全国青少年航天创新大赛(中部赛区选拔赛)。

河南省科普中心在省市教育部门备案的白名单赛事有

以技赋能育栋梁

在我市众多学校,以赛促教,教的不只是知识,更是勇气、创新与热爱;以赛育人,育的不只是能力,更是品格、格局与担当。

多年来,郑州市第一中学坚持把规范参与白名单赛事作为落实五育并举、提升育人质量的重要抓手,坚持正确育人导向,将竞赛全面融入立德树人全过程,以赛促教、以赛促长,走出了特色鲜明的竞赛育人之路。

学校以白名单赛事为平台,推动德智体美劳深度融合,深耕拔尖创新人才培养,构建“以赛促教、以赛促学、以赛育人”的完整体系,以实战竞技锤炼创新能力。

科创实践类赛事中,学校航模队在“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛总决赛中斩获18块国家级金牌;在全国青少年航天创新大赛中,该校学子凭借原创航天模型设计与科创方案,荣获全国一等奖;在青少年人工智能、机器人设计等赛事中,多名学生获全国一等奖,动手实践与创新能力充分展现。人文素养类赛事中,32名学生获第22届“外研社杯”全国中学生外语素养大赛省级一等奖,9名学生入围全国总决赛。体育、艺术、劳动实践类赛事同样多点开花,学生在赛场上强健体魄、陶冶情操、锤炼品格,科学素养与人文素养同步提升,全面发展落到实处。

为充分发挥白名单赛事的育人导向作用,我市教育部门也严格规范赛事管理,坚守公益公平原则,积极搭建区域赛事平台与交流展示渠道,不断丰富育人载体,助力学生提升科创素养与实践技能,切实以高质量赛事活动赋能基础教育提质增效。

以经开区教文体局为例,近年来,经开区教文体局紧扣“规范办赛、科学参赛、以赛育人”核心目标,扎实做好白名单赛事的统筹管理与组织实施工作,让竞赛真正成为提升

3项,分别是河南省青少年科技创新大赛、河南省青少年科技运动会暨青少年机器人竞赛、河南省青少年科学素质大赛。科技创新大赛侧重发明创造与科学研究,机器人竞赛聚焦机器人技术应用,科学素质大赛注重综合素养考查,形成差异化、互补性的科普活动和人才培养体系。

全国青少年无人机大赛由中国航空学会主办,自2020学年起连续入选教育部赛事活动白名单,是我国青少年科技教育领域最具权威性、专业性和影响力的科普活动之一。近年来,我市学生参与度持续提升,赛事表现亮眼。从市级选拔赛到省级总决赛,再到全国舞台,赛事不仅为学生搭建了科技竞技与交流的平台,也有效推动了学校科创教育的普及,为培养航空航天后备人才、赋能素质教育发展注入强劲动力。

白名单赛事,是经过严格筛选的“正规成长赛道”,不收费、不内卷、不与升学挂钩,让孩子们卸下压力,只为热爱出发。无论是机器人挑战赛、无人机创新赛、人工智能创意赛,还是科学实验、文化素养、科技创新等项目,每一项都贴近孩子的生活,让知识真正“活”起来。

学生综合素养、助力教育高质量发展的有效载体。全区强化顶层统筹,筑牢规范管理“压舱石”,始终将白名单赛事管理纳入全区教育教学常规工作,对赛事申报、资格审核、组织参赛、成果管理等全流程作出明确规定,划清参赛“红线”,杜绝非白名单赛事进校园。同时,建立赛事信息公示制度,通过多种渠道,及时向师生、家长公布官方白名单赛事目录及参赛要求,主动接受社会监督,让竞赛工作在阳光下运行。

同时,全区严把筛选关口,做好参赛指导“领航员”。针对各级白名单赛事,坚持“育人为本、择优参赛、减负提质”原则,组织教研团队对赛事内容、参赛要求、育人价值进行逐一研判,结合各学校的办学特色、学科优势和学生实际,筛选出符合区域教育发展需求、适合不同阶段学生参与的赛事项目,避免盲目参赛、重复参赛增加学生课业负担。同时,建立赛前指导机制,组织学科骨干教师、校外专业导师成立赛事指导专班,通过专题培训、赛前集训、经验交流等方式,为参赛学生和指导教师提供专业的赛事辅导,帮助师生精准把握赛事要求、提升参赛能力,让学生在竞赛中真正学有所获、练有所长。

该区充分发挥学校作为赛事组织实施主体的作用,鼓励各学校结合办学特色,以白名单赛事为抓手,打造校本特色竞赛活动品牌,将赛事训练与日常教学、课后服务、社团活动深度融合,让更多学生在日常学习中接触竞赛、参与竞赛。例如,该区多所学校将科创类、艺体类、人文素养类白名单赛事内容融入课后服务课程,组建特色社团,常态化开展训练活动,形成了“校有特色、生有机会”的参赛氛围,既丰富了课后服务内容,又为赛事储备了优秀参赛选手,让白名单赛事真正成为赋能学生全面发展的重要平台。

在此,要特别提醒学生和家,参加竞赛前一定要先确认是否是教育部门公布的白名单赛事,不要参加违规竞赛。特别需要注意的是,面向中小学生组织的竞赛活动中,只要涉及向家长收费的竞赛都是违规竞赛,涉及所谓的“创新拔尖人才选拔活动”都是违规竞赛,涉及社会机构或个人组织的中小学招生“选拔性考试”都是违规活动,不在教育部门公布的白名单中的竞赛都是违规竞赛,请大家擦亮眼睛,拒绝参加。