

## 春染校园 美润童心

本报记者 周娟

春日校园，繁花缀枝，新绿满径，书声与清风相应，光影与少年同行。一草一木皆含诗意，一墙一瓦皆在育人，自然之美浸润心灵，书香之气涵养品行，青葱少年在明媚春光里拔节生长，向美而行。

### 春色满园 向美而行



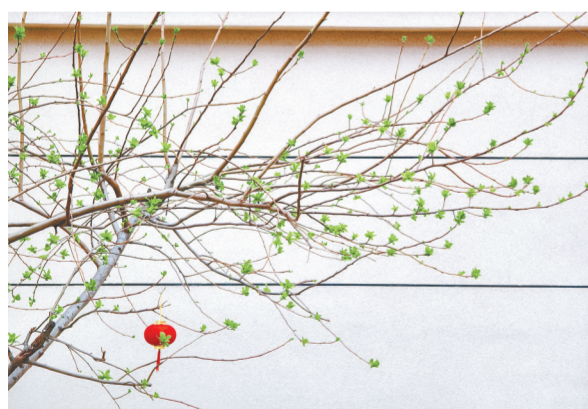
暖风轻洒，枝头新绿缀着点点粉花，郑州航空港区天骄路小学校园里一片生机盎然。明黄的教学楼与澄澈蓝天相映，步道干净开阔，微风拂过，花枝轻摇，满是清新明媚的春日气息，处处透着蓬勃朝气与温柔诗意。



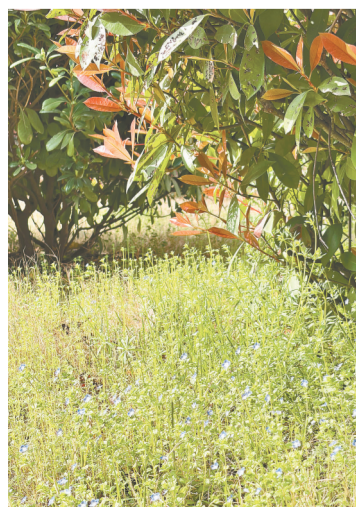
郑州中学春花正盛，是生命的悸动，是成长的欢喜，是新生流淌的暖意，是枝头轻舞的烂漫，是与春天撞个满怀，是梅花已笃定粉红的主意。



郑州中学八一校区的校园里，枝头抽出嫩绿新芽，桃花、海棠次第绽放，粉白相间缀满枝头。草坪渐渐铺上新绿，各色小花星星点点藏在草丛间，随风轻轻摇曳。明媚的花朵与朱红色的教学楼交相辉映，阳光透过枝叶洒下斑驳光影，花香混着青草气息弥漫在空气里，处处生机盎然，满眼都是温柔又蓬勃的春日气息。



春风漫过校园的角落，温柔唤醒沉睡的生机，枝头的春意悄悄探出围墙，晕染出郑州大学附属学校（小学部）独有的春日画卷。校园里的每一寸土地，都浸润着书香与暖意，默默孕育着无限希望；每一位朝气蓬勃的少年，都恰似这满园春色，带着纯真与热忱，迎着和煦晨光，向着理想高处，扎根、蓄力、绽放。



当春日的暖阳洒向中原区锦绣小学，嫩绿的草坪、摇曳的花枝、琅琅的书声相映成趣，勾勒出一幅独特的春日画卷。春日的美景亦是鲜活的美育课堂，孩子们观察花开的姿态，聆听春风拂过枝叶的声响，感受光影在校园间的流转，以自然之美浸润心灵，以文化之韵滋养品格，在潜移默化中培育审美感知力，涵养艺术情操。



夕阳西下，金色的余晖洒满郑州高新区行知中学的校园。操场上，足球少年奔跑跳跃，活力与朝气在暮色中肆意流淌。步道上，三两同学结伴而行，谈笑间满是青春的气息。花木悄然抽芽，花枝悄然绽放，粉紫色的人面梅在暖光中舒展。落日、繁花、少年、夕阳，勾勒出校园春日黄昏时独有的美好，定格下青春最鲜活、最美好的瞬间。

### 踏春逐光 收获芬芳



春风吹暖二七区长江路小学教育集团的校园，跑道旁的油菜花泼洒出一片耀眼金黄。扎着麻花辫的小姑娘俯身花海，去捕捉春日的甜香。阳光在她的发梢跳跃，把暖意揉进笑颜。孩子们在这片生机里与自然撞个满怀。每一朵花、每一片叶都在欢唱，见证着他们在诗意春光里，和万物一同拔节生长，把蓬勃的希望种进春天的怀抱里。



春风拂过郑州市第四十七中学的校园，玉兰绽放，垂柳轻摇，湖面波光粼粼。学子们或在花下诵读，或在操场奔跑，琅琅书声与欢声笑语交织。阳光洒满教学楼，少年身影朝气蓬勃，花香伴着书香，青春与春光同频，在最美的校园里，书写属于他们的明媚诗篇。



美好的春日清晨，在上海师范大学附属郑州启佳学校门口，一张张可爱的笑脸那么温暖、那么纯粹、那么治愈。当智能机器人与活泼的孩子们相遇，注定会是一个有趣的故事，机器人充实了孩子们的梦想，孩子们温暖了机器人的“智慧”。



春日，二七区培育小学的孩子在校园的微农场里忙得热火朝天。撒种子、翻泥土，小手轻轻把春天种进小小的种植区。阳光、泥土与笑声交织，让春的生机在校园里悄悄绽放，也让劳动的快乐藏进每一颗童心。

### 揽春悦读 书香氤氲



春风拂过，郑州航空港区枣园幼儿园的花果园，嫩绿的枝叶间漏下细碎的阳光。老师和孩子们围坐在一起，翻开绘本，温柔的讲述声伴着鸟鸣，在春日里轻轻流淌。这是春日里最动人的画面——自然与书香相遇，在孩子们心中种下了阅读与热爱的种子，也让春天的校园多了一份沉静而美好的力量。



春日暖阳，在郑州高新区莲花街小学的校园里，几名同学静坐于葱茏绿意间。此刻，她们正沉浸于书的奇妙世界。微风拂过，书页轻动，与自然相融的画面，满是青春朝气与求知的美好。

### 春光作序 活力随行



郑州中学第四附属小学的校园里春意渐浓，海棠枝头繁花似锦，与路旁翠绿的灌木从交织，勾勒出清新雅致的校园春景。课间时分，校园中欢声笑语，两名学生正在海棠树下惬意地踢毽子。明媚春光透过花枝，洒在孩子们身上，为这春日校园增添了蓬勃朝气。



红色跑道上，两个身影迎着春风奔跑，笑声撞碎在暖光里。身后的绿篱抽了新枝，黄花缀满枝头，春日的风裹着草木的清香，追着少年的脚步。这是属于郑州航空港区太湖路小学的春日浪漫：少年奔跑，草木生长，一切都在向着光的方向生长。



春风和煦，草木萌新，金水区世纪先锋学校的操场上，少年们正施展拳脚，奔赴一场春日之约。阳光落在一张张青春的脸庞上，明亮又炽热；风声伴着整齐的呼喝，热烈又蓬勃。春日不只是赏花漫步，更是强身立志。少年们在春光中锤炼体魄，在运动中收获成长，以昂扬姿态展现青春力量，让春日校园因这份朝气更加动人。

### 织梦空间

### “郑”是春花烂漫时

阳春三月，“郑”是春花烂漫时，我的家乡郑州宛如一位打着腮红、穿着花裙子的小姑娘款款走来。

周末，阳光明媚，微风和煦，我和妈妈来到碧沙岗公园赏花。游走在公园里，空气中弥漫着淡淡的花香，温柔地敲开游人嗅觉的大门。我不禁深深地呼吸：“真香呀！”

最吸引我的是那成片成片的粉樱花，花瓣粉粉的、小小的，有的全部绽开，有的含苞待放，清新淡雅，晶莹剔透。远远望去，像是飘浮在空中的朵朵云彩，又像是仙女身披的粉色纱衣。阵风拂过摇曳生姿，花瓣纷纷飘落，简直是一场浪漫的樱花雨。

花圃中的郁金香，像是铺在地上的锦缎，粉的清秀、紫的高贵、红的热烈、橘的端庄……株株亭亭玉立，朵朵妩媚动人，好似一盏盏酒杯，盛满春天的阳光。

连翘引来蜂蝶舞，一树树海棠花正浓。游人如织，熙熙攘攘，有的谈笑风生，有的拍照打卡，穿梭于花树丛中，与花儿共同讲述着春天的故事。

此时的郑州，何止是公园内花红柳绿，城市的道路两旁、花坛街角、绿化带……随处一抬头、一转弯，都会带给你视觉的惊艳！

这个春天，来吧！来郑州赴一场繁花盛宴！  
管城区港湾路小学 李智桐  
辅导老师 魏艳丽



点评：文章将春日郑州比作灵动的小姑娘，开篇生动又亲切。全文紧扣“赏花”主线，从碧沙岗公园的樱花、郁金香，写到连翘、海棠，再延伸至城市各处繁花，层次清晰，画面感十足。结尾呼应开头，发出盛情邀约，既升华了主题，又饱含对家乡郑州的热爱之情。

### 师情师语

#### 以爱为灯

教育从来不是单向的灌输，而是一场双向奔赴的成长，是在平凡日常里，用温柔与坚守，唤醒每个孩子心底向上的力量。这是我在语文教学与班级管理里，慢慢沉淀出的信念。

初上讲台时，我总执着于“高效课堂”与“规范管理”，想用清晰的规则约束行为，用精准的讲解传递知识，却常常忽略了孩子眼里的光。直到遇见那个总是沉默的男孩：他上课不爱举手发言，作业潦草，课间喜欢缩在角落，像一株怕被风吹折的小草。起初我以为他是懈怠，直到一次偶然的谈话，才发现他是因家庭变故变得敏感自卑，把自己紧紧包裹在沉默里。

从那以后，我试着放慢脚步，用细节去触碰他的内心。课堂上，我会特意设计简单的问题，用温柔的眼神示意他尝试，哪怕只说出半句，也会用力鼓掌；作业本上，我不再只圈画错误，而是在工整的字迹旁写下“这个字有力量，我看见你的认真了”；放学后，我会陪他整理散落的课本，听他讲路边的流浪猫、奶奶种的小番茄。慢慢地，他开始主动举手发言，作业越来越整洁，甚至会在早读时，小声跟着大家朗读课文。当他第一次完整读完一段文字，眼里闪着光看向我时，我忽然懂得：教育的本质，从来不是塑造完美的学生，而是看见每一个独特的生命，用爱为他们点亮心里的灯。

在日复一日的教学中，我愈理解“四有”好老师的深刻内涵。有理想信念，是在反复备课、批改作业的琐碎里，依然记得站上讲台的初心——让每个孩子都能在文字里看见美好；有道德情操，是面对调皮捣蛋的学生时，压下急躁，蹲下来倾听他们的委屈与诉求，用包容代替指责；有扎实知识，是不断精进专业，把枯燥的汉字变成有趣的故事，把晦涩的诗词化作鲜活的画面，让语文课堂成为孩子爱上阅读、学会表达的乐园；有仁爱之心，是把每个孩子都当作珍贵的种子，包容他们的慢拙，等待他们的花期，相信每一份温柔和坚持都能换来成长。

我常常在课堂上，带着孩子们拆解汉字里藏着古老故事；在朗读中感受诗词里的壮阔与温情；在班会里分享彼此的小梦想、小烦恼；在课间听他们讲家里新养的小宠物。这些细碎的美好，像春雨般滋润着孩子们的心田，也让我明白：教育的温度，藏在每一次耐心的倾听里，藏在每一句鼓励的话语里，藏在每一个温柔的眼神里。我们或许会为调皮的学生头疼，会为繁重的事务疲惫，但当看到孩子们眼里的光，听到他们稚嫩的“老师，老师，我明白了”，所有的疲惫都化作了温暖的力量。

教育这条路，没有惊天动地的壮举，只有细水长流的陪伴。我们是知识的传递者，更是心灵的守护者。愿我们都能在教育的烟火里，守住内心的温柔与坚定，以爱为灯，照亮孩子们前行的路，也让自己的心灵，在日复一日的坚守中，愈发丰盈而温暖。

郑州龙门实验学校 郑慧琳