

全民阅读活动周

正是年少好读书

本报记者 周娟

春风拂校园，书香润童心。师生共读，家校相伴，文字在校园里流淌，知识在心中生长，每一段青葱时光，都因阅读而明亮温暖。

4月20日-26日是全国首个“全民阅读活动周”。为营造浓厚校园书香氛围，引导广大师生养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯，我市众多学校精心组织开展系列主题活动，让书香浸润校园每一个角落，让阅读成为伴随一生的生活方式。



郑州实验外国语第一附属小学“阅读节”



蝶湖小学学子在角色里理解书中故事



经三路小学用优质阅读课堂滋养学生心灵



郑州中学第三附属小学课间快乐阅读

以书为友 点亮阅读初心

阅读启智，书香致远。不少学校开展的阅读周主题活动，不仅丰富了校园文化生活，更激发了全体师生的阅读热情。

金水区经三路小学举办的“书香润校园 阅读伴成长”主题阅读节，以学生为主体、教师为主导、家庭为支撑，同步优化校园阅读空间，开展一系列特色鲜明、贴近学生日常阅读活动。

低年级开设读书分享会、春日诗词诵读等特色阅读课堂，在趣味互动中点燃阅读兴趣；高年级举办“春天的诗会”，字里行间满是童真与诗意。学校还特邀儿童作家、金牌讲解员与学生面对面交流，感受文学的魅力；带领师生走进大河书局开展阅读课，让阅读走出课堂、贴近生活。

此外，学校同步升级三乐书吧、校园图书角、班级读书角，补充优质读物、完善借阅制度，利用文化墙、校园广播、电子屏等阵地，营造“人人爱阅读、时时能阅读、处处可阅读”的浓厚阅读氛围；持续推出悦读者、童阅者、三乐气象播报台等特色阅读栏目，常态化展示师生阅读成果、分享阅读收获，让阅读真正融入日常学习与生活。

这些天，金水区农科路小学国基校区里也处处洋溢着浓郁书香。

为让书香满校园，学校依托阅读周，开展系列特色活动。年度读书节涵盖阅读打卡、图书漂流、课本剧展演、故事大王评选、创意书签制作五大板块，学生每日阅读打卡可获评“阅读小达人”，闲置图书经漂流实现“一书多阅”。

为推动阅读常态化，学校构建全方位保障体系。课程上打造“1+X”阅读体系，以教材为核心拓展多元阅读资源，融合精读、略读、课外阅读三位一体教学模式，让阅读走进生活、扎根日常。

每年4月，郑州实验外国语第一附属小学都会举办为期一个月的“阅读节”，学校围绕阅读润心的理念，整体设计实施推进“全域阅读”项目，打造书香校园。学生从一年级校起，即开启深度、长期、多样化的阅读浸润，整本书阅读、经典古诗文诵读、小小讲书人、“每月一典”展示、诗词大会等系列性的阅读特色活动，已成为学校标配，校园形成了爱读书、读好书、善读书浓郁氛围。

学校将经典阅读纳入日常，课前2分钟开展诵读，早晨15分钟开展经典大篇诵读，中午20分钟开展整本书共读，让诵读阅读从“偶然为之”变为“到点必做”，形成持续积累节奏。学校精选48篇经典古文作为“每月一典”篇目；选取222首古诗作为“每周一诗”内容。为每位学生配备“诵经典 润童心”争章手册，实现激励常态化。

同时，学校将阅读融入校园细节，打造沉浸式阅读环境：教室门口设置“每周一诗”教师粉笔字展示栏，以专业示范引领学生积累；校园“好奇窗”依托AI智能终端开辟诗词挑战互动专区，以趣味闯关深化诵读成果；校门口及教室后方配置智慧流动书柜，打造“移动图书馆”，满足学生即时阅读需求，让经典浸润延伸至校园生活全场景。

家校合力 襄助少年向上

家庭是孩子的第一课堂。阅读这件事，没有家长的陪伴，很难长久。

经开区蝶湖小学从建校之初，就把家庭阅读当成阅读工程的“第一道关口”来抓。在该校，阅读早已习以为常。6年来，学校踏踏实实推进“少年向上”阅读行动，用自读、共读、创读，陪着孩子、带着家长、拉着社会力量，把阅读变得像呼吸一样自然。

从入校起，学校就明确提出一个小要求：每天保证至少40分钟亲子共读。学校开设阅读专题家长课，让家长不焦虑、不盲目，会读、敢读、愿意读。学校还邀请到儿童文学作家王钢，成立家长读书会俱乐部，线上线下共读。

学校每学期评“书香家庭”“阅读之星”，办亲子朗诵会，每月固定举办“我们聊聊书吧”，让孩子敢说、愿意分享，让家庭因为读书，更有温度、更有氛围。

同时，学校打造了700平方米的校园阅读中心，藏书近10万册，绘本、桥梁书、科普、家庭教育、心理书籍，应有尽有，面向孩子，面向家庭，也面向社区开放。此外，爱心企

业和家长捐赠了5000多册图书，实现班班有图书角，处处有书读。

在这所学校，阅读从来不是一个人的事。师生共读、亲子共读、家校共读；以读带写、以写促读，每个班级每学期都有自己的作品集，每个家庭都有温馨的共读时刻，每个人都在书香里，彼此靠近，共同成长。

为让阅读成为校园里最动人的风景，惠济区香山小学也深耕家校协同育人，打造多元化阅读活动矩阵。每周末，学校都会与林语溪岸社区携手，精心开展“相约香山 家校社同心汇”社区读书活动，截至目前，这项兼具温度与深度的阅读共建活动已成功举办11期，让书香跨越校园边界，浸润邻里、联结家校。

与此同时，学校持续推进每日家校共读行动，以经典为媒，当前全体师生与家长共同研读了《凡四训》，在字字珠玑中感悟智慧、滋养心灵；每周末，更倡导每个家庭开展家庭读书会，让阅读走进家庭、融入亲情，让书香在亲子相伴中静静流淌，让家校同心，共赴一场与文字的美好相遇。



香山小学周末家庭读书会

以读润情 书香筑梦未来

书香浸润校园，阅读点亮人生。为落实立德树人根本任务，我市众多学校以阅读为纽带，精心打造系统化阅读课程与多样化读书活动，在全校营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，用墨香滋养心灵，助力每一位学子在书香中成长，在阅读中奔赴远方。

善读课程是郑州中学第三附属小学“善育人5+1”校本课程体系中一个特色课程，整个阅读体系致力于营造润物无声的育人环境，以课程和活动为路径，丰富课程内容，展示学生阅读成果；以“教师和家长”为推力，以资源和智慧为支持系统；坚持四阶评价，提高学生阅读兴趣，最终丰富孩子的感受，砥砺其思维，渊博其知识，成就学生丰盈的人生。

晨诵是校园里一天中最温柔、最温暖的呼唤，利用诗歌的感染力，带领学生以崭新的、富有活力的精神面貌迎接新的一天。读写绘主要聚焦一、二年级，让学生在每一个经典绘本故事中学会创作，并产生更强烈的阅读兴趣。童书共读侧重三到五年级，引领学生习得阅读的方法，感知一本好书带给自己的深刻思考。三个特色共读课程，让课堂充盈着师生生命。学校还积极推动学生的自读，各年级整理出适合各个年级段的经典童书，引导学生自主阅读，并在《善读录》中自主摘抄写感悟记字数，读书足迹可视化，培养学生热爱阅读的好习惯。

此外，学校组织开展丰富的阅读活动，调动学生的阅读积极性。在阅读绘和整书共读课程结束时，孩子们会以童话剧的方式展示阅读成果，增加自己阅读的广度和深度。而每周三下午的40分钟大课间，是学生进行阅读分享的时间。借此，既检测学生阅读的效果，也锻炼他们的表达能力。同时，学校每学期一次的读书节，给予学生展示阅读成果的机会。

学校构建完整的阅读模式，从一个机制一两条路径一两大支持一四维评价，扎实推进学校“阅读立校”理念的落地。学校阅读研究成果接连在第五届、第六届教博会上展示。

管城区港湾路小学则立足学生成长需求，深耕阅读教育，打造特色阅读生态。学校以班级为核心，筑牢阅读推广根基。各班级完善图书角建设，让学生随手可阅、随时能读；常态化开展图书漂流活动，实现书籍资源共享，培养学

生乐于分享、爱护书籍的良好习惯；建立阅读积分激励机制，引导学生从“要我读”向“我要读”转变，让阅读成为班级日常新风尚。

为营造沉浸式阅读氛围，一方面，学校举办“我的一本课外书”全校性好书推荐活动，鼓励学生以PPT展示、情景剧演绎、口头分享等多种形式，交流阅读心得、推荐优质书籍，在校内形成“人人爱读书、人人荐好书”的浓厚氛围；另一方面，发挥教师专业引领作用，有序推进阅读导读课、推进课、分享课三类课程，构建完整阅读教学体系，教师全程陪伴引导，帮助学生掌握阅读方法、深化阅读理解，让学生在专业引领下真正享受阅读乐趣、收获阅读成长。

郑州航空港区护航路小学也以“书香浸润心 阅读启未来”为理念，扎实开展系列阅读实践活动，全面营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，让阅读成为校园里最动人的风景。

学校举办的2026年第五届读书月暨第一届诗词大会，面向全体学生分低、中、高三组别开展班级预赛、年级初赛、校级决赛三级比拼。活动设置必答、抢答、飞花令、风险题等丰富环节，学生在诗词比拼中品古韵、展风采，厚植中华优秀传统文化底蕴。

为推动阅读常态化、生活化，学校着力构建“家-校-社”三位一体阅读育人生态，将阅读深度融入日常教育教学。课堂上，常态化推进多文本阅读教学，打造“三阶六步”课堂范式，以主题统整、文体归类、分层适配等策略提升阅读实效；校园里，持续开展经典诵读、诗词书法展、整本书阅读、多文本阅读等活动，让阅读氛围充盈校园每一个角落；家庭中，持续推进开展亲子共读，建立分级阅读书目体系，引导家长科学伴读；社会端，联合社区与城市书房拓展阅读空间，实现资源共享、协同育人，让阅读真正走进课堂、融入生活、滋养心灵。

针对中小学生学习特点，学校结合学段特点给出专业指导：阅读选择上，低年级以绘本、浅易诗词为主，重在兴趣启蒙；中年级侧重经典积累，夯实阅读基础；高年级拓展名著、科普读物，提升思辨能力。阅读方法上，倡导速读、略读、批注、概括、比较探究等实用方法，鼓励学生不动笔墨不读书，坚持每日阅读、亲子共读、读后分享，让阅读成为伴随终身的好习惯。



护航路小学师生在春日暖阳中沉浸阅读



港湾路小学进行好书分享