

筑牢青春防线 共护家国平安

——我市教育系统国家安全教育活动走新又走心

本报记者 李杨

国家安全是安邦定国的重要基石,青少年是国家的未来和民族的希望。在青少年心中播下国家安全的种子,就是为未来筑牢最坚实的防线。近日,我市各中小学紧紧围绕“统筹发展和安全 护航‘十五五’新征程”主题,开展了一系列富有创意、入脑入心的国家安全教育活动。从庄严的国旗下宣誓到生动的专题讲座,从学科融合公开课到警校联动实践,从主题班会思辨到手抄报创作,各校因地制宜、创新形式,在校园里掀起了“人人关心国家安全、人人维护国家安全”的热潮,让国家安全意识在青春沃土上生根发芽。

创新课堂 思政铸魂

如何让抽象的国家安全概念走进青少年心里?我市多所学校将国家安全教育与课堂教学深度融合,通过学科渗透、思政引领、仪式教育等方式,让知识变得可感可触,让理念在潜移默化中生根发芽。

郑州市第十二中学以“共话国家安全 同筑青春防线”为主题,开展了为期一周的沉浸式教育活动。学校构建起“党组织统一领导、部门协同配合、年级全面落实”的工作格局,校园电子屏全天候滚动播放宣传标语,家长群同步推送内容,各班精心制作主题展板。在生物组教师胡华伟的《生物技术安全性与伦理问题》公开课上,师生围绕转基因技术安全、克隆人伦理红线、生物武器危害等话题展开深度探讨,课上强调要严守科研伦理底线,帮助学生理解国家在生物安全领域的法律红线。同学们纷纷表示:“原来生物课也能这么燃!”此外,各班还召开主题班会,通过真实案例分析、互动情景模拟,让政治安全、网络安全等概念变得触手可及;以《国家安全,你我共筑》为题的国旗下演讲号召从文明上网、节约粮食做起,铿锵誓言响彻校园。

而在郑州陈中实验学校各分校区的教室里,一堂堂关于国家安全的思政修养课正在展开。该校将国家安全教育拆解、融合于“新四微课程”中的思政修养课,通过“看、读、评”的学习逻辑,引导学生在新闻中拓宽视野、沉淀思考,在历史纵深中理解当下,在理性讨论中涵养家国情怀。各班同步开展主题班会,班主任通过真实案例、互动问答和情景模拟,引导学生认识到:随手拍军事基地上传网络、轻信转发谣言、随意点击不明链接等看似平常的小事,都可能威胁国家安全。从网络信息安全到生态资源保护,从文化传承到反间谍意识,话题在讨论中不断延伸、深化。

二七区陇西国际城小学则利用周一升旗仪式,通过思政课宣讲与学生朗诵展演相结合的形式,为全体师生上了一堂生动且深刻的国家安全教育启蒙课。学校大队辅导员以“国家安全,人人有责”为核心开展专题思政课,结合小学生认知特点,用通俗易懂的语言和贴近校园生活的案例,系统讲解国家安全的核心内涵及总体国家安全观涵盖的政治、文化、网络、生态等领域知识。随后,学生代表带来精心准备的国家安全主题朗诵,他们精神饱满、语调铿锵,“新时代少年,护家国平安”的责任与担当感染了在场每一位师生。此次活动将思政教育与国家安全教育有机融合,在少年儿童心中播下了守护家国的种子。



陈中实验学校召开国家安全主题班会



淮南路小学学生近距离参观常见毒品的仿真模型

警校联动 法治护航

专业力量进校园,是提升国家安全教育实效性的重要途径。我市部分学校邀请公安干警等走进课堂,结合真实案例和实物展示,为师生上了一堂堂生动深刻的国家安全“必修课”。

中原区淮南路小学邀请公安干警走进校园。郑州市白庙强制隔离戒毒所四级警长彭博带来“共同抵制毒品 共筑防毒长城”专题讲座,讲解传统与新型毒品的种类、危害,重点介绍伪装成食品、饮品的毒品识别方法,传授日常防毒技巧。同学们近距离参观毒品仿真模型,特别是极具欺骗性的“伪装毒品”样本,直观感受让认识更加深刻。随后,郑州市公安局中原分局汝河路派出所副所长尚娟以“校园安全”为切入点,结合真实案例,将校园安全与国家安全紧密结合,阐释“国家安全是校园安全、师生安全的根本保障”,引导师生树立“国家安全无小事,人人都是参

与者”的责任意识。

龙门实验学校宏泰校区紧扣“同心筑盾,国安有我”主题,开展系列宣传活动,将抽象的国家安全知识转化为贴近学生生活的实践课堂,构建起“教育先行、预防为主、多方联动”的校园安全教育新格局。丰庆路派出所警官走进校园,以“国家安全+校园安全”双线融合方式,结合真实案例,针对网络交友、游戏交易等学生易遇的骗局,通过互动问答还原套路,强调“不轻信、不转账、不透露个人信息”的“三不”原则。学校同步开展“国家安全小卫士”手抄报创作活动,学生们绘制“反间谍法”漫画、编写“安全童谣”、设计校园安全警示标志;初中部举行国家安全知识竞赛,学生们通过“必答题”“抢答题”“情景判断题”等形式,既强化了安全知识,又有效提升了自身的国家安全意识和法治素养,为构建平安和谐校园注入了青春力量。

仪式感召 活动润心

升旗仪式、主题班会、知识竞赛……我市多所学校以丰富多彩的活动为载体,将国家安全教育融入校园日常,营造“人人参与、人人尽责”的浓厚氛围。

郑州市科技工业学校开展“大国安澜,青春挺膺”主题宣传教育活动。庄严的升旗仪式后,学生代表在国旗下演讲,围绕总体国家安全观核心内涵,结合青年使命担当与校园日常场景,用生动的语言号召全体同学树立正确的国家安全理念,自觉抵制危害国家安全的行为,让国家安全意识扎根青春心底。全体师生集中观看全民国家安全教育日宣传片,各班同步开展主题班会,通过典型案例剖析、知识问答等形式普及法律法规。学校团委还开展主题团日活动和国家安全知识竞赛,以赛促学,以学促行,团员青年踊跃参与,在比拼中深化对国家安全知识的理解,彰显了学子挺膺担当的青春风采。

郑州市第八十一中学以“国旗下讲国安”启动系列活动。全校师生齐聚操场,学生代表围绕“国家安全与青少年责任”发出倡议,号召从小事做起,从自身做起守护国家安全;德育副校长柳勇结合校园实际解读政治安全、网络安全、科技安全等重点领域,强调将安全教育融入日常教学与生活实践。各班级同步召开主题班会,通过法条解读、案例剖析、互动问答等形式,讲解危害国家安全的常见行为,引导师生认清网络兼职陷阱,随意拍照

泄密等风险;组织观看国家安全教育专题片,开展知识竞赛与手抄报创作,以赛促学,以艺传知。活动让师生深刻认识到“国家安全、人人有责”的重要意义,筑牢了校园安全思想防线。

郑州市第二初级中学以“国安家安天下安”为主题,组织开展国家安全教育日主题班会活动。班主任紧扣主题,从全民国家安全教育日的设立背景与核心意义入手,用通俗易懂的语言系统讲解国家安全的丰富内涵,详细解读政治安全、网络安全、文化安全、生态安全、社会安全等多个重点领域的安全知识,帮助同学们打破“国家安全离我很远”的认知误区,让大家深刻认识到:国家安全与每个人的生活息息相关,国安方能家安,家安才有天下安。此次主题班会活动,让学生接受了一次深刻的国家安全教育,进一步厚植了青少年的家国情怀。同学们纷纷表示,要时刻牢记国家安全重于一切,争做国家安全的坚定守护者、积极宣传者。

郑州学森实验学校也立足课堂阵地,组织学生同上同一堂总体国家安全观“思政大课”,引导学生理解总体国家安全观,帮助学生明晰国家安全重要意义。各班级围绕“国安系心间 青春护山河”开展主题班会,结合生活实例普及安全知识,厚植安全理念。同时,学校还借助主题升旗仪式、主题板报、电子屏标语、安全教育展板等多种形式,全方位营造浓厚宣传氛围,引导师生争做国家安全的践行者与守护者。

师情师语



把时间还给孩子,把快乐还给童年

在教育的田野上行走多年,我常常思考:什么才是童年本该有的样子?是奔跑,是欢笑,是好奇还是梦想?直到我在梦想路小学的日常中,看到了另一种可能:清晨,孩子们在操场上奔跑跳跃,武术操一招一式虎虎生风;课堂上,小手高举,思维在笑声中碰撞;傍晚,课后服务结束,孩子们带着完成的作业和满心的欢喜回家;晚上9点,准时熄灯入睡。这不是理想中的教育图景,而是我每天亲身经历的平凡日常。

健康,是一切成长的前提。当我看到那些睡得饱、玩得够、身体棒、心里暖的孩子,他们眼里的光、脸上的笑、举手投足间的自信,让我明白:只有先把身体还给孩子,才能把未来还给他们。

在我们学校,体育不是“副科”,而是每天的必修课。每天至少两小时的户外活动,阳光体育大课间的跑操、武术操、太极拳、趣味游戏……孩子们在运动中强健体魄,更在一招一式间磨炼意志、学会规则、感受美育。我至今记得那个叫黎明(化名)的孩子。他刚入学时体弱内向,走路总是低着头。自从加入武术社团,他像变了一个人:眼神亮了,声音响了,连走路都带风。他的妈妈对我说:“这份自信,比考100分更让我开心。”那一刻我深深感到,这条路我们走对了。童年就该有童年样子,奔跑、流汗、大声笑,这才是最好的成长。

减负,不是一句口号,而是一套扎实的行动。我们有一个雷打不动的规定:晚上9点以后不写作业,上床睡觉。这看似简单的规定,背后是一整套科学的作业管理体系。学校树立“以趣教学,精讲精练”的高效课堂理念,要求每堂课做到“好玩、好听、好思”,杜绝枯燥的满堂灌。课堂高效了,学生课下的时间自然被解放出来。三年级的宜君(化名)说:“在学校就能完成大部分作业,回家我可以读喜欢的课外书,还能和爸爸下一盘棋。”这句话让我欣慰:把时间还给孩子,就是把童年的快乐还给他们。

健康的心理,与优异的成绩同等重要,甚至更为根本。为了让每个孩子都被看见、被尊重、被欣赏,我们构建了独具特色的“润心”心理健康教育体系,倡导“每一位教师都是心理辅导员”,将心理健康教育渗透到学科教学与师生日常互动中。课堂上,每位教师在传授知识的同时,更要为孩子传递乐观、向上的情绪价值。

回望这几年,我最大的感悟是:教育不是填充,而是点燃;不是控制,而是解放。培养诚实正直、善良美好、勤奋向上的孩子——这是教育的初心,也是我作为一名教育工作者,最坚定的信念与追求。把时间还给孩子,孩子会用它来奔跑、欢笑、做梦;把快乐还给童年,童年会回报以阳光、自信、希望。这,才是教育最深的意义。

管城区梦想路小学 刘艳丽

寻一堂有“深度”的化学课

现,原来化学能解释千年酒文化,能理解“何以解忧,唯有杜康”背后的物质基础,他们的眼睛亮了。那一刻我明白:深度学习,就是让知识在真实土壤里生根。

书中指出,深度学习要“把握学科本质及思想方法”。我开始反思:我的实验课,是在教“怎么做”,还是在教“为什么这么做”?读到书中“基于高质量问题的教学”理念,我将“原电池”实验课重新设计。不直接给装置图,而是抛出问题:“若你是工程师,如何为偏远山区设计简易电池?”学生需要像科学家一样思考成分与结构,像工程师一样设计合成路径。有人失败,有人争执,但他们终于让灯泡亮起时,收获的不只是知识,更是探究的尊严。

作为班主任,书中“深刻理解并尊重学生”这句话同样

击中我。班级管理何尝不需要深度学习?

借助AI工具分析学生行为数据,我能更精准识别情绪波动、社交困扰。但技术只是辅助,真正的改变是心态:从“管住他们”到“看见他们”。一个总在化学课打瞌睡的男孩,我该怎么管?我不再批评,而是调整作业。当化学知识帮他理解“为什么豆浆会变质”,他第一次主动提问。那一刻我懂得:教育,是点亮,不是填满。

合上书,我在扉页写下:“深度学习,不是让知识变难,而是让学习变真。”那些元素周期表、反应速率,终将被遗忘,但通过探究建立的思维方式,在真实情境中激发的好奇心与热爱,会伴随学生走向更远的地方。

郑州市第五高级中学 杨阳

镜观教育

新郑市正商外国语小学 红领巾艺术节精彩纷呈



本报讯(记者 张震)近日,新郑市正商外国语小学以“大河上下 星火长征”为主题的红领巾艺术节暨“一班一课程”成果展活动如期举行。全校80余个社团、六大类别的精品课程成果集中亮相,生动展现了学校践行“醒润教育”理念,深入推进“一班一课程”校本课程文化体系的丰硕成果。

此次活动以校园为阵地,以场馆为课堂,以行走为路径,将思政教育从“大课堂”延伸至“小课堂”,融入日常学习与生活实践,通过艺术节六大主题展区的沉浸式体验,将思政教育与美育有机融入育人全过程,把美育浸润行动作为建设“活力校园”的抓手,让每一名學生都能在文化滋养中厚植家国情怀,在艺术实践中提升审美素养。

活动现场,以黄河为主题的六个展区鳞次栉比,构成了一幅昂扬向上、底蕴深厚、艺术斑斓、文化自信、实践创新的美育画卷。红领巾讲解员落落大方、娓娓道来,让每一件作品、每一个课程都成为文化自信的生动表达。此次艺术节严格遵循“用以致学、以展促教、以展促学、以展促练”的原则,所有参展作品均深度融合长征精神与黄河文化元素,实现了“同类聚合、主题鲜明、融情于景”的沉浸式布展效果,充分体现了情境化学习理念在美育实践中的创造性转化。



窗

在我小的时候,我常常通过那扇窗户了解屋外的事情。我觉得这很奇怪,因为我可以透过窗户去了解外面发生的事,接收小伙伴的信号。阳光穿透玻璃窗,把我笼罩在温暖之中,暖洋洋的,就像妈妈的怀抱。

窗外的景色总是美的。我把窗户当作一个画框,里面画着生动的场景。这是我看世界的媒介。

后来,我带着这扇窗去了很多地方。通过窗户,我看见了黄土高原边缘地带的冲积阶地和两级平原,像一抹荒凉的海岸线消失在北方遥远的天边;巍峨的横断山脉出现在视野,一列列蓝色的山峦在大海中队的舰队一般威严;我看见了淡蓝色的海水冲刷着金黄色的海滩;看到富士山突兀峰巅之上,那白皑皑的积雪……

可我的房子空落落的。我带着这扇窗走了很久,直到我走进了一片泛青的麦田。绿色,还是绿色。无边的绿色中,有时闪过一片绯红或一片金黄——那是盛开的桃花和油菜花。我逐渐慢下脚步,欣赏着窗外用生命原色点缀的动态画。

我决定在这里住下。每当下太阳雨的时候,水滴落在长满青苔的青石板上,阳光照射街边的蓝色玻璃,折射出淡蓝色的光。砖缝中的蚂蚁藏在深处——多有诗意的场面啊!

后来,我的房子里来了几个陌生人,我邀请他们一起看窗景:晴天,太阳直照路面,几个孩童在地上玩着有趣的小游戏,蝉在树上唱了属于它的交响乐,农人在田地里辛勤劳作。院前的小狗趴在青石板上乘凉,我决定叫它小夏。有几位陌生的旅客和我握手,愿意做我的朋友,也有几位以蝉鸣太吵、空气太潮湿、总是下雨为由,离开了我的房子。我真心祝愿他们找到满意的房子。

有时阴天,天空雾蒙蒙的让人压抑,但我却觉得别有一番风味。那几只小鸟早早归巢,农人也急急忙忙把收好的麦子搬进屋里,那家店打开了暖黄色的灯,映衬得那蓝玻璃更柔和了。小夏蜷缩在我脚边,慵懒得打着盹儿。我的窗户似乎有些破损,朋友们在修补它。

晚上雨停了,街上又出现了几个年轻人,路边的灯也高高亮起,屋檐下的蜘蛛还在卖力结网。我给大家泡了茶,坐在窗边环视屋子,发现这间房子,早已在我不知不觉中填满了。

郑州高新区行知中学 刘悦然
 辅导老师 朱文静



点评:文字鲜活灵动,景物描写充满画面感。文章中的窗户在虚实之间转换,既指向现实的窗户,也指向心灵。利用窗户,既写出了优美的景色,也写出了坚持寻找,最终实现心灵充实的过程。