



学生现场制作护手霜及唇膏



课后服务课程成果异彩纷呈

赋能学生个性化发展

郑东新区中小学课后服务结硕果

本报记者 李杨



精美作品引人注目



蒲公英小学科创特色展示



学生现场讲解演示科创作品

促进学生素养全面发展的课后服务,既是彰显学校办学特色、强化学校育人主阵地作用的重要途径,也是解决家长急难愁盼问题的一项重要民生工程。

2019年10月8日,郑东新区在全市率先启动中小学课后服务工作。该项工作实施四年多以来,效果如何?家长和学生反响怎样?近日,记者走进郑州市第八十四中学,见证了郑东新区中小学课后服务成果展示的盛况,感受到中小学课后服务带给学生的可喜变化以及取得的丰硕成果。

精彩纷呈 助力多元发展

来到位于郑州市第八十四中学的郑东新区青少年科技创新中心展厅,记者被郑东新区各中小学精心布置的琳琅满目、井然有序的课后服务有形成果展示所震撼。

郑东新区众意路小学展示区令人眼花缭乱,精美且充满童趣的手工制作、恣意而不失活泼的国画、精益求精的科技制作、栩栩如生的劳动标本、充满灵感的无屏编程等让人流连忘返;郑东新区聚源路小学教育集团展示区展现了以“固本”“溯源”“思进”为核心的“源教育”课程体系,科技与学科融合的航模、海模等创客课程,传统文化与课程相融合的汉服、舞蹈等文艺课程在课后服务课程中充分体现;走

进郑东新区康宁小学展区,映入眼帘的是“生活美”“科技美”“自然美”三个区域的学生创作成果,孩子们通过课后服务这一“炫酷演练场”,一起感受生活的美好、体验科技的奇妙、探索自然的奥秘;在郑东新区永昌小学展示区,孩子们正在创作“深海遨游,龙宫探秘”锡纸画,透过锡纸的质感和光影,让观者感受到鱼儿的栩栩如生;来到郑东新区南塘初级中学展示区,只见一位航模社的学生正在娴熟地制作三角翼飞机,他用热熔胶把机身黏合在一起,再安装电子设备,一架三角翼飞机在他手中完美呈现,并在他的操控下一飞冲天,在蓝天自由翱翔。

专家引领 提升服务质量

课后服务是学校个性化教育的时空,对教师的育人素养提出更高要求。为了引领教师革新理念、开阔视野,此次活动还专门邀请知名专家开展讲座,促进课后服务提质增效。

华中师范大学信息化与基础教育均衡发展协同创新中心博士生导师付卫东为郑东新区的校长和教师代表带来以《“双减”政策背景下的中小学课后服务:质量提升与教师减负》为主题的讲座,从育人角度阐释“双减”政策的重要意义,以案例的形式向与会教师讲解通过课后服务促进学生全面而有个性发展的路径和方法。

郑州师范学院化学化工学院科学教育系主任、郑州师范学院“STEAM”项目开发及科学类课后服务实践“课题负责人毛海荣作了《开展创新素质培养——在课后服务中做好科学教育“加法”》为主题的报告,报告极具前瞻性,开阔

了广大一线教师的视野,为接下来的中小学课后服务转型升级提供了方向和策略。

据郑东新区中小学课后服务工作负责人介绍,郑东新区自2019年10月8日启动中小学课后服务工作以来,全区中小学切实发挥课后育人主渠道作用,坚持“5+2”课后服务模式,实施“3+N”课后服务育人体系,落实中小学“五项管理”,为有需求的学生免费提供课后服务。截至目前,课后服务学校覆盖率达100%,学生参与率达98%,较好地实现了教育部提出的“尽最大努力使愿意留在学校参加课后服务”的目标要求。接下来,郑东新区将认真贯彻落实《教育部办公厅等四部门关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》要求,进一步规范义务教育课后服务工作,全面提高课后服务水平和质量,使人民群众具有更多获得感和幸福感。

倾听诗音 传承经典 “为你读诗”



本期读诗人:二七区建新街小学 王海洋

《长相思》

清·纳兰性德
山一程,水一程,
身向榆关那畔行,夜深千帐灯。
风一更,雪一更,
聒碎乡心梦不成,故园无此声。

诗词对于孩子学习生活的影是潜移默化的,从风霜雨露,到草木鸟兽,从家国情深,到塞外战场,感化孩子对天地草木、人生聚散的关怀,诗词能提升孩子的心灵品质,培养他们成为有思想、有感情、有文学修养的人。“为你读诗”栏目,邀请喜爱诗歌的老师,为孩子们读诗、品诗,解读诗词的含义和创作背景,带孩子们走进诗词的世界,让他们真正爱上古诗词,并将优秀传统文化传承下去。

品读诗篇:《长相思》

乡愁是王安石心中“春风又绿江南岸,明月何时照我还”的强烈期盼;是王维笔下“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”的浓浓思念;是张籍那封写了拆,拆了又写的家书。那么,乡愁是纳兰性德心中的什么呢?《长相思》的作者是纳兰性德,本名纳兰成德,字容若,号楞伽山人。清代满族词人。十八岁中举,二十二岁赐进士出身,选授三等侍卫,后晋为一等,扈从于康熙身边。他的文学成就以词为最,曾形成“家家争唱饮水词”的局面,郑振铎称其词“缠绵清婉,为当代冠”。

词人纳兰性德作为康熙帝御前侍卫随驾出行时,面对荒凉的关外和风雪凄迷恶劣苦寒的天气,不由得思念起家乡和亲人,于是写下了《长相思》这首词。他用质朴的语言描绘将士长途跋涉的情景,抒发内心深处对家乡的思念之情。

《长相思》这首词分为上下两阙,上阙记述将士们不辞辛苦长途跋涉,远离故乡的情景。两个“一”字,概括了行军路上跋涉过的千山万水,写出了行军的艰辛;“身向榆关那畔行”,榆关就是山海关,那畔是那边,在这里是关外的意思,点明了行进的方向;“夜深千帐灯”,夜色中那么多的帐篷都亮着灯,点明军帐很

多,说明队伍庞大,写出了军队的阵势。下阙描绘行程中的夜景,“风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成”,聒指的是声音嘈杂,在这里指风雪声,描写了帐篷外风雪不止,风雪之声将梦境打断,让作者的思乡之情油然而生。

词的大致意思是:

将士们翻过一座座山,涉过一条条河,向山海关那边进发。夜已经很深了,营地地上千顶帐篷都亮着灯。

风刮了一更又一更,雪下了一更又一更,诗人被风雪交加的声音吵醒,不禁思念起故乡来。因为故乡是那么温暖、宁静、祥和,哪有这样寒风呼啸的声音。

朗读《长相思》这首词的上阙时,大家可以通过画面再现想象行军队伍的壮观,征途的艰辛,缓慢而深情地读出“山一程,水一程”和“夜深千帐灯”的感觉。朗读下阙时,可以对比关外风雪交加与家乡宁静美好的夜景图,想象与家人相处的温馨与美好,低沉而悲伤地读出词人的思乡柔情。



扫码观看视频版

致敬追光者

走近那些向光而行的一线教师 栏目记者 李杨

爱与专业 守护童年

追光者:金水区未来小学 薛圣洁
育人心声:全力奔赴心中热爱,匠心温润数学课堂。



题时,她会说“宝剑锋从磨砺出,精心探索最宝贵”;当某个学生发言很精彩时,她会说“听君一席话,全班喜笑颜”;当有学生上课跑神时,她会说“轻舟已过万重山,而你还在原地等”;当学生审题不细致时,她说“欲穷千里目”,学生便接“更上一层楼”;薛老师的下一句则是“请君再审题”。尤其到了一节课的后半段时间,学生注意力不够集中,这种幽默的诗意能很好地调动学生积极性。

根深才能叶茂,厚积才能薄发。薛圣洁认为,深耕课堂,要有专业的保障,不断学习是专业成长唯一的途径。为此,她学习新课标,领悟新理念;聆听名师课堂,借鉴他山之石;阅读文学著作,丰富阅历体验。

薛圣洁的课堂和谐、幽默、严格并存,在课堂上有科普的渗透,有环保的教育,有品德的引导,有时政的了解。结合现实、资源融合的数学学习,让学生体会到数学学习的乐趣。“为什么超市的很多价签尾数都是9呢?”“校园流行歌曲传唱大调查”“在商都文化中找寻数学”等活动,让学生们乐在其中。

教育不只是知识的传承,更是情感的共鸣。薛圣洁不仅关心学生的学习,也关心学生的生活。她常常主动和学生聊天,询问学习生活,并积极与家长沟通,用关心和爱护一次次润泽着学生的心田。在薛圣洁心中,每一个孩子都值得被关注,每一个孩子都需要温暖。为了让每一个孩子都能心中有爱,眼中有光,她愿意一直这样默默耕耘,用自己的爱和专业守护孩子们的美好童年。

“低调做人,踏实做事”是同事对她的评价,“严格又亲切”是学生对她的评价。因为热爱,她踏上教育的沃土,十九年间,她坚守这份热爱并全力以赴。薛圣洁经常说,作为一名小学老师,能陪伴孩子们的童年何其有幸。

每个孩子心中都有一颗数学的种子,师者,就是要唤醒、呵护、滋润这颗种子生根、发芽、成长。这是薛圣洁一直践行的教学思想。低年级的孩子喜欢生动有趣的课堂,她改编拍手歌用来练习加减法;认识时间时,她和孩子们一起跳《时间像小马车》的舞蹈;在“制作纸飞机,放飞心中梦想”的活动中,她带领孩子们感受轴对称图形,将富有节奏感的儿歌和知识学习相结合。

在“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”的意境中学习观察物体,在“大漠孤烟直,长河落日圆”中找寻垂直关系……薛圣洁相信,数学课堂也可以诗情画意。学生也特别喜欢听她的课堂评价。当鼓励学生克服困难解决问题时,她会说“宝剑锋从磨砺出,精心探索最宝贵”;当某个学生发言很精彩时,她会说“听君一席话,全班喜笑颜”;当有学生上课跑神时,她会说“轻舟已过万重山,而你还在原地等”;当学生审题不细致时,她说“欲穷千里目”,学生便接“更上一层楼”;薛老师的下一句则是“请君再审题”。尤其到了一节课的后半段时间,学生注意力不够集中,这种幽默的诗意能很好地调动学生积极性。

追光而遇 沐光而行

追光者:郑东新区锦绣小学 潘艳红
育人心声:捧着一颗心来,让生命因教育而更美好。



自2016年开始,除数学教学工作外,潘艳红还先后担任教务主任、党务工作负责人、工会负责人。无论哪个岗位,无论工作多么繁忙,她始终用踏实的态度去对待,用行动去面对工作中的一切。她始终带着饱满的热情,有条不紊地处理各项工作。她不计较名利,注重参与,在意过程,追求进步。

2023年1月,她走上了新的岗位,担任学校德育主任。校园里,时常能看到她的身影:或是巡视学生课间活动,或是检查班级卫生,或是给大队委开会,或是处理学生突发情况,或是和学生谈心,或是与班主任交流经验……在师生们眼中,她好像超人一样,永远有用不完的精力,每天都是神采奕奕的样子。“她耐心、细致,《解决问题》曾获河南省一等奖,主持的课题《“游戏”在小学低段数学课堂中的应用研究》曾获郑州市二等奖。她说,一切的荣誉来源于对工作的爱,她是捧着一颗心来的,希望自己能茁壮成长。她,就是郑东新区锦绣小学德育主任、工会负责人潘艳红。

“让每一粒种子都能发芽,让每一棵小树苗都能感受到阳光,让每一个孩子都能茁壮成长。”1999年8月,潘艳红怀揣着教育热情,初登讲台,成为一名人民教师。二十多年的教育生涯,她用爱温暖学生,将所有的精力和关注给了学生;用宽容的胸怀对待学生,接受学生的过失;以欣赏的眼光关注学生的每一个闪光点,不偏爱优秀学生,更不放弃任何一个学困生;对待特殊家庭的学生,更是付出了更多的耐心和

爱心。时光有温度,微光有力量。在教育这条路上,潘艳红追梦的脚步不会停歇。“追光而遇,沐光而行,心之所向,素履以往。希望我们在路上,耕耘不辍,奋斗不止!”潘艳红说。