

致敬追光者

走近那些向光而行的一线教师 栏目记者 李杨 周娟

让树成树 让花成花

追光者：郑东新区龙翔第二幼儿园 苏丹



育人心声：
教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

“如果说大学学到的是知识，那么，进入幼儿园成为‘孩子王’学到的是技能。”在苏丹心中，“爱与尊重是教育的出发点”。作为一名青年教师，她以饱满的热情和专业的态度，积极投入幼教热土。她从幼儿兴趣入手，根据幼儿的不同特点，因材施教，探索适宜幼儿活动的游戏方式；她注重幼儿个性与能力的培养，在经验的积累和不断探索中，形成了富有情趣和特色的教学风格，深受幼儿喜欢，得到了家长和老师们的高度认可。在幼教领域深耕扎根9年，她获得了郑州市骨干教师、郑州市优秀班主任、中牟县学科教研优秀中心组成员等荣誉称号。

教育家雅斯贝尔斯曾说过：“教育本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤

醒另一个灵魂。”苏丹坚信教育并不是一个人去雕琢另一个人，而是在共同成长过程中的相互陪伴，树与树之间的动摇本质上是共同成长，云与云的推动也是共同向前。

在郑东新区“托幼一体化”工作推进过程中，苏丹在园长姜亚娟的带领下始终思考在前、实践在后的原则，将托育工作视为工作中的重中之重。托班的孩子年龄小，需要关注的就更多。孩子们来自不同的家庭，他们有着不一样的容貌、不一样的习惯、不一样的思维……面对着这样一群可爱而独特的小精灵，作为教师总会遇到不一样的挑战，莫名其妙的哭闹、突如其来的争执，等等，但她始终用温柔的眼神、信任的点头和发自内心的笑容去接纳每一个

孩子。

“尊重与欣赏同在，因为生命本就不该被定义，每个人都有被尊重的权利，包括孩子，无论年龄大小。”苏丹表示，孩子通过自己不断练习达到成功，就会极大地增加他们的自信心，这是一种由内而外的滋养。作为老师，要相信儿童有自我完善和学习内驱力和能力。在这个过程中，成人所有可以做的就是提供更适合他们的师幼关系，从欣赏开始，尊重每位幼儿。”

一花一草皆是教育，一点一滴皆是成长。一路探索、一路反思、一路收获。苏丹将会继续尊重、欣赏身边的每一个生命，努力让每一个孩子成为最好的自己。

春风化雨 寓教于乐

追光者：郑东新区豫兴路幼儿园 张爱红



育人心声：
十年树木，百年育人。幼教便是从一点一滴的小事做起，逐渐打磨完善，是一段春风化雨润物无声的过程。

在晨光初照的郑东新区豫兴路幼儿园里，每一天都上演着无数关于成长、关爱与启迪的故事。教师张爱红与她所带的小班孩子们之间也有很多温暖而动人的教育故事。

“教育这条路漫长，需要我用时间去丈量。”张爱红说，当初带着年轻的梦想选择了教育这条路，一晃就是8载春秋。金风玉露一相逢，便胜却人间无数。人生是一场盛大相遇，而相遇便是故事的开始。

新学期伊始，她迎来了一群天真烂漫、对世界充满好奇的小班孩子。为了让孩子们感受到家的温暖，她精心布置教室，墙上贴满色彩斑斓的手工作品和卡通图案，角落里还摆放着孩子们最爱的毛绒玩具。她耐心地引导每个孩子介绍自己，用温柔的话语和拥抱消除他们的陌生

感。很快，教室里充满了欢声笑语，爱的种子在孩子们心中悄悄发芽。

轩轩(化名)是一个内向的小男孩，不太愿意参与集体活动。她注意到了这一点，没有强迫轩轩改变，而是用更多的耐心和关注去接近他。每天，她都会找时间和轩轩聊天，从他最喜欢的恐龙讲起，慢慢引导他参与游戏和手工活动。渐渐地，轩轩开始勇敢地表达自己，甚至在一次故事分享会上，鼓起勇气，向大家讲述了自己编的恐龙冒险故事，赢得了全班小朋友的热烈掌声。那一刻，张爱红的眼眶湿润了，她知道，自己用心浇灌的梦想之花正在悄悄绽放。

她深信，最好的教育不是填鸭式的知识灌输，而是让孩子们在游戏中学习，在探索中成长。于是，她设计了一系列寓教于乐

的活动：通过角色扮演游戏，让孩子们学习社会交往；利用自然角的种植活动，让孩子们观察植物生长，体验生命的奇迹；借助每周一次的创意手工时间，激发孩子们的想象力和创造力。在这些活动中，孩子们不仅学会了知识，更重要的是学会了合作、分享和坚持。

在幼儿园这片小小天地里，张爱红用她的智慧和爱心，为孩子们种下了一颗颗爱与梦想的种子，并用耐心和坚持浇灌它们，让它们茁壮成长。

对于张爱红来说，教学相长从来都是双向奔赴的。她教授孩子们知识、技能，孩子们也用他们的方式一直温暖治愈着她。她说，感谢遇到的每一个孩子。他们就是自己生命中的“小确幸”。回头看，轻舟已过万重山，向前看，前路漫漫亦灿灿。

教育时讯

金水区第四幼儿园 AI融入智慧课堂



本报讯 (记者 张震 文/图)科技引领未来，AI融入智慧课堂。近日，金水区第四幼儿园开展以“AI引领新科技 科学迈向新活力”为主题的科学教育案例交流分享活动，来自郑州市各县区的百余位老师参加此次活动。

“大家好，欢迎你们……”充满科技感的机器人老师早早地站在幼儿园门口向大家问好。“遨游太空”“百变机器人”“未来城市”“宇宙星球”……大家边走边看，目不暇接，纷纷驻足拍照。

自主参观交流环节，讲解教师在现场从设施设备、精选教学设计、部分活动材料、案例成果以及幼儿参与的现场演示等多个方面向来园的老师进行了详细说明和演示，分享了自开展AI游戏化教学以来的教学经验和心得体会。现场老师踊跃提问，深入了解AI游戏化课程的开展情况，收获满满。

在多功能汇报厅，教研团队进行了AI游戏化教学活动的经验分享；围绕课堂实录，深度剖析AI游戏化和传统教学活动组织实施的不同，并邀请老师们现场体验了AI游戏化材料和设备的使用，感受智慧课堂的生动有趣。

毓秀路小学 五彩画笔致敬火焰“蓝”



本报讯 (记者 周娟 文/图)11月9日是第33个全国消防安全宣传教育日。为提升学生消防安全意识，近日，郑州慈善总会“爱心手工”项目联合中原区新时代文明实践中心，邀请中原区消防救援大队湖湖消防救援站的消防指战员一同走进中原区毓秀路小学，为孩子们举办了一场别开生面的消防安全知识宣讲进校园活动。

活动中，消防讲解员带领同学们参观了消防车和各类救援装备器材，面对面向大家详细讲解了各类消防车辆和救援器材的名称、用途以及车辆器材装置在灭火及抢险救援战斗中所发挥的作用。同时，为了让消防安全真正走进每位同学心中，详细讲解了一些常用消防安全知识。

为迎接消防员的到来，孩子们也提前准备了一份特殊的礼物，他们用画笔在帆布袋上画上了自己心目中烈火英雄的样子，还暖心留言：“愿所有的出警都能平安归来，愿每个日夜都无警可出！”

毓秀路小学副校级大队辅导员张迎宾表示：本次活动让孩子们通过看一看、听一听、摸一摸，更真切、更全面地了解消防器械和消防安全知识，增强了消防安全意识，更是让孩子们零距离接触到了心心念念的偶像——消防员。这些可爱的消防员才是孩子们最该追的星，他们勇敢无畏的精神品质也将激励着孩子们健康、快乐成长。

据悉，11月是消防安全宣传月，郑州慈善总会“爱心手工”项目发起的“五彩画笔致敬火焰‘蓝’”消防安全牢记你我心间系列活动也将在儿童福利院、育智学校以及多个乡村小学持续开展，助力消防安全宣传，树立消防安全意识。

师情师语

八班的周记

从高一第一次让学生写周记，转眼，两年时间过去了，如我所料，周记成了我和学生们共同的朋友，让我们从陌生到熟悉，从相识到相知。正如一位学生在周记中所写：“今天，我把高一以来的所有周记又看了一遍，我想高中三年下来，周记本应该是我珍贵的物品，比任何奖状的意义都大！因为，这三年，它陪伴我和八班一起成长！老师，也感谢您的陪伴！”八班的周记，不仅见证了学生们的成长，也见证了我和八班的共同成长，因为它对我的班主任工作起到了至关重要的作用。

周记是了解学生思想的窗口。担任班主任工作的实践中我深深体会到：要想把一个班集体带好，必须做到“知己知彼”，也就是要了解每个学生的心声，知道他们每天都在想什么，在学习中遇到了哪些困难和问题，在生活中遇到了哪些不如意，在师生、同学人际交往中遇到了哪些坎儿，只有对学生综合了解、全面分析，才能指导得法、教育有效；只有对整个班集体

的情况了如指掌，才不会产生盲目的发号施令，才能对“症”下药，因材施教。而周记就是了解学生思想的窗口。记得有段时间，平时嘻嘻哈哈的萌萌(化名)变得沉默寡言，上课也无精打采，正当我疑惑的时候，从周记里了解到，把她从小带大的爷爷去世了，这让她开始思考很多问题，以至于不能专心学习。我和她就如何面对亲人去世，如何对待自己的人生和生命聊了很长时间，让她顺利度过了这段时间，并认真思考如何对待自己的人生，学习也有了很大进步。

周记是化解各种矛盾的良药。在学生的成长过程中，会面临各种各样的矛盾和误会，和父母的、老师的、同学的，他们的思想还不成熟，如果不能及时处理，将会影响正常的学习和生活，周记在这方面发挥了很大的作用。一天，小雨(化名)来找我，向我倾诉她和妈妈最近矛盾很深，回家谁也不理谁，原因是妈妈还把她当小孩，管得很严，周末也不让和同学出去玩，导致两人矛盾加剧。

我了解了事情的原委，约她妈妈到学校，当面给两人调解了矛盾，母女最终达成一致，和好如初。

周记是师生关系的催化剂。古语说：“亲其师，信其道。”要想管理好一个班级，要让学生在心理上对班主任产生信赖感，愿意与老师接近，愿意向老师讲实话、讲心里话，有非常融洽的师生关系，周记避免了面对面交流可能出现的尴尬，学生可以非常随意地表达一切，甚至可以开玩笑，我也不再以老师的身份，而是以朋友的身份和他们交流，融洽的师生关系就慢慢形成了。

做好班主任工作，需要通过多种渠道与学生沟通，我觉得，通过周记对话与学生沟通，避免了面对面的尴尬，以文字形式表现出的教育言语考虑得更严密周到，更有说服力，学生也可以在以后自由的时间里更从容地领悟、反省。

愿我们和八班的周记一起成长。
郑州市第二十四中学 贾艳霞

放弃也是一种爱

冬日夜读，偶得佳句：“如果什么都不想放弃，那就什么也得不到。”如醍醐灌顶，使我大彻大悟。

回想当年，初任班主任时，风华正茂，豪情万丈。在接班之日，甚至是接班之前，对于自己的班级，有许多美好的梦想。我要与每位家长做好沟通，与各科老师密切配合，对学生宽严相济，各项活动积极参加，促进学生全面发展，培养良好班风学风，班级建设蒸蒸日上……

然而，理想很丰满，现实很骨感。人的精力是有限的。支撑这些梦想落地，我们有那么多时间吗？对很多人而言，答案恐怕都是否定的。这不能怪班主任，因为我们除了是一位班主任外，还是孩子的父母、父母的子女、爱人的伴侣……每个角色都需要付出。

怎么办呢？既要向优秀班主任奋进，又要合理安排各项时间，我想出一个两全之法，就是学会放弃。

对一个班级而言，有些东西是绝对不能放弃的。比如班级建设，需要耗费班主任大量的心血。从班名、班歌的确立到班干部的选拔培养，从学生座位的排列、调换到小组的建立，从班规班纪的制定到普及执行，从任课教师的配合到家长的支持，哪一项都必须投入大量精力去完成。

这几件事，都要作为重中之重来做。在与学生见面之前，一切都要成竹在胸，千万不能走一步看一步。

班级今天被扣分了怎么办？了解情况，无非是谁卫生没打扫干净，还是乱扔垃圾了，或者是谁做操时说话了……总而言之，这些每天必定会发生的问题，那就立即解决。让学生知道，老师掌握了情况，但不搞秋后算账。这对学生而言，也许是比批评和处罚更有效的处理；这对班主任而言，也是一种更合理的放弃。

班级活动落后了怎么办？3年来，我们班基本上在学校足球、全球比赛中都是垫底。学生也很拼，但就是技不如人。每次输了之后，学生最在意的就是班主任。我呢，每次都乐呵呵地告诉他们：“没事儿，重在参与！”并告诉其他学生，“能上赛场就是咱班的英雄，不许说三道四，你行你上！”这样一来，学生都知道了，冯老师不重视成绩，只重视参与过程。他们赛得开心，我看得开心，我们一起输得开心，多好啊！为啥我这样做呢？伟人早就指出：“欲文明其精神，先自野蛮其体魄；苟野蛮其体魄矣，则文明之精神随之。”学生积极参加体育活动，身心得到了锻炼，何论输赢呢？

正如唯物辩证法所言：“事物有两点，两点有重点。”身为班主任，要学会抓大放小，有时，放弃也是一种爱。
郑东新区康宁小学 冯路平

